**Формы, методы, средства, направления социально-педагогической**

**деятельности с семьей в ДОО**

Целью социально-педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации является создание благоприятных условий для развития личности ребенка: физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального. Оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации. Защита ребенка в его жизненном пространстве. А также установление доверительных партнерских отношений с семьей, вовлечение семьи в единое образовательное пространство, создание условий для благоприятного климата взаимодействия с семьей.

Для осуществления социально-педагогической деятельности с семьей в дошкольной образовательной организации необходимы формы, методы, средства и направления, с помощью которых реализуется цель. От правильности выбора форм, методов и средств зависит содержание социально-педагогической деятельности с семьей в дошкольной образовательной организации. Формами социально-педагогической деятельности дошкольной образовательной деятельности с семьей являются:

 Формы общения: родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, оформление информационных стендов, открытые совместная образовательная деятельность взрослых и детей.

 Анкетирование родителей: вновь поступающих детей; выявление социального заказа; выявление проблем, трудностей у родителей в воспитании ребенка.

 Ящик доверия и книга отзывов.

 Эмоционально-насыщенные формы общения: праздники, развлечения, досуги, совместные мероприятия.

Формы социально-педагогической деятельности с семьей дошкольной образовательной организации могут быть традиционные и нетрадиционные.

К традиционным формам социально-педагогической деятельности дошкольной образовательной организации с семьей можно отнести:

 информационно-наглядная информация на стендах;

 папки-передвижки; рекомендации;

 выставки детских работ;

 фотовыставки;

 индивидуальные беседы: консультации, посещение семьи ребенка;

 коллективные формы: родительские собрания, конференции, «круглые столы», тематические консультации.

К нетрадиционным формам социально-педагогической деятельности дошкольной образовательной организации с семьей относятся:

 познавательные формы: семинар-практикум, родительский клуб, педагогическая гостиная, педагогический брифинг;

 информационно-аналитические: анкетирование, социологические опросы, «почтовый ящик»;

 досуговые формы: совместное проведение праздников, участие в выставках и экскурсиях;

 наглядно-информационные: информационные проспекты, дни открытых

дверей, открытые просмотры занятий, режимных моментов, выпуск семейной газеты, проведение мастер-класса.

Средства сами по себе, по своей сути не являются способами деятельности, а становятся ими только тогда, когда используются для достижения какой-то цели. Так, игра может быть отдыхом, развлечением.

Однако если она организована таким образом, что будет служить достижению определенной цели, например формированию каких-то социальных умений, то игра выступает средством социально-педагогической деятельности. В качестве средств социально-педагогической деятельности дошкольной образовательной организации с семьей могут выступать природа, произведения искусства, книги, средства массовой информации и многое другое. Подчас эти средства не зависят от социального педагога, но он может воспользоваться ими в своей профессиональной деятельности, а методы – это те пути, с помощью которых он это сделает.

Таким образом, средство является более широким понятием, чем форма и метод, поскольку последние сами в определенных обстоятельствах могут выступать средствами. Различая эти понятия, следует помнить, что в реальном процессе социально-педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации четкую границу между ними провести сложно, так как методам свойственна подвижность, изменчивость.

При проведении социально-педагогического исследования семьи в дошкольной образовательной организации проводится социальная диагностика ребенка с целью психолого-педагогической корректировки и управление социально-педагогическим процессом в открытой среде в интересах здоровой личности.

Диагностика включает в себя всестороннее исследование ребенка. Это сбор информации о психофизическом состоянии, критериях жизни, окружении ребенка.

Для успешного проведения социально-педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации с семьей педагог должен не только владеть методами и формами социально-педагогической деятельности, а также уметь выявить проблему. Для определения социально-педагогической проблемы нужно знать, что включает в себя эта проблема. Для определения проблем семьи сначала нужно выявить:

 содержание проблемы;

 внешние признаки проблемы;

 тип и уровень проблемы (воспитательная, исправительная, коррекционная, индивидуальная и т.д.);

 характер проблемы (информационная, поведенческая, управленческая и

т.д.).

Разработка технологии социально-педагогической деятельности с семьей

в ДОО это:

 уточнение по итогам исследований социально-педагогического заказа;

 детализация проблемы;

 определение причин проблемной ситуации;

 определение действующих и нейтральных факторов;

 определение педагогического и социально-психологического фона деятельности;

 разработка концептуальных основ разрешения проблемы;

 разработка возможных путей решения проблемы;

 обоснование выбора пути решения социально-педагогической проблемы.

Формами социально-педагогической деятельности с семьей в ДОО является:

1) форма общения (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, оформление информационных стендов, открытые совместная образовательная деятельность взрослых и детей);

2) анкетирование родителей;

3) ящик доверия и книга отзывов;

4) эмоционально-насыщенные формы общения (праздники, развлечения, досуги, совместные мероприятия).

Формы бывают традиционные (родительское собрание, информационно наглядная информация на стендах, рекомендации, выставки детских работ и т.п.) и нетрадиционные (семинары, практикумы, педагогические брифинги и т.п.).

Направлениями социально-педагогической деятельности с семьей в ДОО

являются: социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов; социально педагогическая защита прав ребенка; обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности ребенка; социально педагогическое консультирование; социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация; организационно-методическая деятельность.