**Сценарий**

**заключительного мероприятия к проекту**

**«Большое космическое путешествие»**

**для дошкольников средней группы**

***Действующие лица:***

**Ведущий -** воспитатель

**Инопланетянин** – планета Азония – планета цветов (взрослый)

**Инопланетянин** – планета Шелезяка – планета с металлами (взрослый)

**Инопланетянин**–планета Кибертрон – населенная роботами (взрослый)

***Необходимые атрибуты и материалы***: темные шторы, музыкальное сопровождение, диско шар, гирлянды с огоньками, декорации (солнце, луна, звезды, планеты, кометы), материалы для выполнения заданий, большой рисунок планета Земля, разрезанный на 4 части (в виде пазла).

**Ведущий:** Ребята, сегодня нам пришло странное письмо. Посмотрите на конверт. На конверте написано – «Центр управления межпланетными полетами и исследованиями». Давайте откроем его и посмотрим что же там внутри.

(открывают конверт и читают письмо)

«Дорогие ребята! Приглашаем вас совершить Большое космическое путешествие! Для этого вам необходимо приобрести билеты. Стоимость билета – 5 космических монет. После приобретения билетов вам нужно проследовать по указателям на космодром и занять места в космическом корабле согласно своим билетам! В полете всем необходимо соблюдать технику безопасности! Не шуметь, во избежание сбоя в работе космической аппаратуры. В путешествии вам пригодятся ваши знания! Вам нужно найти планету пригодную для жизни людей! У вас есть одна подсказка, в конце путешествия воспользуйтесь ею. Удачного вам полета!» (достают билеты, космические монеты и кусочек пазла).

**Ведущий:** Ребята, вы готовы отправиться в путешествие?

Ответы детей.

**Ведущий:** Тогда давайте покупать билеты. Отсчитайте себе пять монет и подходите к кассе.

(Дети отсчитывают себе по пять монет и подходят за билетами. На каждом билете изображена геометрическая фигура определенного цвета, это указание на место).

**Ведущий:** Ну что же. У всех есть билет? На обратной стороне билета указано ваше место на космическом корабле. Вы готовы? Мы можем столкнуться с разными опасностями и трудностями. Вы помните инструкцию? Следуем указателям по пути на космодром, не кричим, не шумим, соблюдаем порядок и тишину!

(Ребята строятся в колонну и идут к музыкальному залу.)

(Дети занимают свои места. Звучит команда на старт. Звук взлетающей ракеты)

Ребята проходят в зал. Их встречает инопланетянин с планеты Кибертрон)

**Инопланетянин:** Приветствую вас пришельцы! С какой планеты вы прилетели?

**Ведущий:** здравствуйте мы космические путешественники! Ребята как называется наша планета?

(ответы детей)

А цель нашего полета?

(ответы детей)

Скажите пожалуйста куда мы попали?

**Инопланетянин:** Вы на планете Кибертрон. Воздуха нет, воды нет, растительности нет. Планета населена роботами. Очень часто мы подвергаемся нападению космических пиратов. Они воруют наши технологии. После последнего нападения были выведены из строя все системы и сломаны роботы. Остался я один и мой маленький помощник. Подходит вам для жизни моя планета?

(Ответы детей)

**Инопланетянин:** Может быть вы поможете мне собрать моих роботов?

**Ведущий:** Ребята, поможем?

(дети проходят к столам открывают конверты и собирают роботов)

**Инопланетянин:** Спасибо вам Земляне!

**Ведущий:** поиграйте с нами в игру «Звездочки и роботы» девочки будут звездочками, а мальчики роботами.

(играют в игру)

**Инопланетянин:** Какая замечательная игра! У меня теперь хорошее настроение!

Космическим ветром на планету занесло вот это (кусочек пазла) возьмите с собой, может это вам поможет в поисках!

**Ведущий:** Спасибо! Ребята нам пора. Давайте прощаться!

(Дети прощаются и покидают планету. Проходят в ракету. Звучит отсчет, полет ракеты.)

(Ребята заходят в зал. Их встречает инопланетянин в виде цветка.)

**Инопланетянин:** Приветствую вас пришельцы! Откуда вы прибыли?

**Ведущий и дети:** мы прилетели с планеты Земля!

**Инопланетянин:** Что привело вас на мою планету?

**Ведущий:** мы путешествуем в поиске замечательной планеты на которой мы могли бы жить!

**Инопланетянин:** Вы на планете Азония. Планета населена цветами. Воды нет, но часто идут космические ливни, бушуют ураганы и метеоритные дожди. В остальное время очень ярко светит солнце, жарко, от испарений густые туманы. воздух есть. Подходит вам моя планета?

**Ведущий и дети:** Нет, к сожалению, не подходит. Без воды мы жить не можем.

**Инопланетянин:** Во время последнего урагана и метеоритного дождя скопилось очень много космического мусора. Мои цветы погибают. Помогите мне пожалуйста привести планету в порядок.

**Ведущий:** Ребята поможем? Что нам нужно сделать?

**Инопланетянин:** Нужно собрать весь мусор. Остатки метеоритов (фольга) в один контейнер, а космический мусор в другой.

**Ведущий:** Ребята вы поняли, что нужно делать? Давайте поможем.

Ребята собирают мусор в контейнеры.

**Инопланетянин**: Спасибо вам Земляне!

**Ведущий:** Нам пора прощаться и отправляться дальше.

**Инопланетянин:** Ураганом занесло очень интересный предмет. Заберите его. Может это вам поможет! (отдает кусочек пазла)

**Ведущий:** Спасибо!

(Ребята выходят из зала и рассаживаются на своих местах в ракете. Звучит отсчет и звук полета ракеты.

Дети заходят в зал где их встречает инопланетянин с планеты Шелезяка.

**Инопланетянин:** Приветствую вас пришельцы на планете Шелезяка! С какой планеты вы прибыли? Какова цель вашего визита?

**Ведущий и дети:** Мы прилетели с планеты Земля! Мы ищем прекрасную планету, на которой могли бы жить.

**Инопланетянин:** Планета Шелезяка – воздуха нет, пресной воды нет, растительности нет. Поверхность планеты покрыта вулканами и кратерами. От частых извержений вулканов на поверхности планеты очень жарко и пыльно. На планете много разных металлов. Воздух есть только на станции. Подходит вам моя планета?

(Ответы детей)

**Инопланетянин:** Расскажите мне о своей планете

**Ведущий:** Ребята, давайте расскажем – споем песню «Наша Земля»

(Дети поют песню)

**Инопланетянин:** Какая замечательная ваша планета Земля! Я бы очень хотел побывать на вашей планете! Во время последнего извержения вулкана нас очень сильно трясло. В хранилище перепутались все скафандры. Вы не могли бы помочь мне навести порядок и разобрать скафандры по размерам?

**Ведущий:** Ребята поможем?

(Ответы детей)

**Инопланетянин:** Спасибо вам за помощь! Теперь на станции порядок.

**Ведущий:** Нам пора улетать!

**Инопланетянин:** Вот это каким-то ветром занесло на мою планету. Возьмите, может это вам поможет!

**Ведущий:** Спасибо! До свидания!

(ребята выходят их зала и занимают места в ракете. Звучит звук ракеты)

(Дети заходят в зал под музыку «Земля в иллюминаторе» и оказываются в детском саду)

**Ведущий:** Ребята по моему бортовой компьютер нашего космического корабля вернул нас обратно на землю. Давайте посмотрим, что мы привезли с собой из путешествия.

(Дети смотрят)

**Ведущий:** Это, по-моему, пазл. Давайте его соберем!

Дети собирают пазл.

**Ведущий:** Ребята что у нас получилось?

Ответы детей

**Ведущий:** Правильно! Это наша планета земля! Какой вывод мы можем сделать?

Ответы детей.

**Ведущий:** Ребята вот и подошло к концу наше «Большое космическое путешествие»! Вам понравилось? А что понравилось больше всего? На каких планетах мы побывали? Мы с вами теперь точно знаем, что наша планета Земля – прекрасная планета на которой мы можем жить! Что мы должны с вами делать чтобы наша планета оставалась такой же прекрасной?

(Ответы детей)

На память о нашем путешествии хочу вручить вам дипломы космических путешественников.

(раздаем детям дипломы).

Настало время попрощаться с наши гостями и отправиться в группу!