Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики

«Новомултанская школа-интернат»

**Конспект**

**по математике**

**1 класс**

**«Число и цифра 7.** **Образование, счёт в пределах 7.»**

Составитель: учитель

Колесникова Галина Александровна

с.Новый Мултан, 2025г.

**Конспект группового коррекционно-развивающего занятия для детей первого класса с нарушением интеллекта по теме:**

**«Число и цифра 7. Образование, счёт в пределах 7.»**

**Цель:**сформировать представления о цифре 7.

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:* познакомить с цифрой и числом 7; повторить порядковый счет; закрепить знания о соседей числа; учить отвечать на вопросы развёрнутым предложением.

*Коррекционно-развивающие:* расширять кругозор воспитанников; развивать математические представления; формирование словесно-логического мышления; способствовать формирование связной речи, слухового и зрительного внимания; продолжать работу по развитию общей и мелкой моторике.

*Коррекционно-воспитательные:*воспитывать желание узнавать новый материал, прививать интерес к учебной деятельности.

**Материал:** картинки к стихотворению,большая картинка цифра 7, конверты с цифрами от 1 до 7, карточки с заданиями, дидактическая игра «Семеро козлят», разрезанная картинка «Коза», рисунки похожие на цифру 7.

**Ход занятия**

1.Организационный этап

**Педагог:**

Шире наш чудесный круг.

Ты мой друг и я твой друг.

Влево, вправо повернись

И друг другу улыбнись.

**Педагог:**

Присаживайтесь.

Ребята, синичка бьёт тревогу. Тревога, тревога волк украл козлят.

Ничего не понимаю. Каких козлят мог украсть волк?

Может вы знаете? (Ответы ребят.)

Где же матушка коза? (Ответы ребят)

Её тоже нет. Посмотрите, здесь на столе какая-то бумага лежит. (Читаем)

*(Чтобы спасти козлят вам нужно выполнить все мои задания. После каждого правильно выполненного задания получите козлят. Если не справитесь значит всех козлят и матушку Козу съем. Волк.)*

**Педагог:**

Ребята, сможем выполнить все задания? (Ответы ребят.)

Все конверты с заданиями лежат на столе.

**1 задание:** Прикрепите, конверты с заданиями по порядку на доске. (от 1 до 7)

Соберите картинку.

Давайте, мы с вами все вместе и выполним 1 задание.

Из каких геометрических фигур собрали? (Ответы ребят.)

Справились? (Ответы ребят.)

Спасли первого козлёнка и матушку Козу.

С конверта достаём и прикрепляем козленка и матушку Козу к доске на полянке.

Молодцы. Справились. Переходим ко второму конверту.

**2 задание:** Назовите, какие бывают линии?

Здорово.

Решение примеров.

1+1=2 2+1=3 3+1=4 4+1=5

Справились? (Ответы ребят.)

Спасли второго козлёнка.

С конверта достаём и прикрепляем козленка к доске на полянке.

**Основной этап:**

**3 задание:**

Ребята, послушайте, пожалуйста, стихотворение, а потом ответе на вопросы.

*В деревушке 7 избушек,*  
*7 крылечек,*  
*7 старушек,*  
*7 щенков,*  
*7 дымков,*  
*7 драчливых петухов.*  
*На семи плетнях сидят,*  
*Друг на друга не глядят*  
*Распустили 7 хвостов,*  
*Каждый хвост семи цветов.*

Ребята, кто догадался, о какой цифре это стихотворение? (Ответы ребят.)

Посмотрите, на цифру 7. Из скольких элементов она состоит? (Ответы ребят.)

Ребята, давайте посмотрим на доску, на что похожа цифра 7? *(рисунки на доске)*

*Вот семерка – кочерга.*

*У нее одна нога.*

*Семь – точно острая коса.*

*Коси коса, пока остра.*

Молодцы. Справились и с третьим заданием. Спасли третьего козлёнка. Переходим к четвертому конверту.

**4 задание:** Пальчиковая гимнастика.

На дверях висит замок.

Кто его открыть бы смог.

Постучали, покрутили

И открыли.

Молодцы. Справились с четвертым заданием? Спасли четвёртого козлёнка. Переходим к пятому конверту.

**5 задание:** Упражнение «Пропиши цифру 7».

Открываем учебник на стр. 31 №5

Цифра 7 состоит из трех элементов: верхней волнистой горизонтальной палочки, большой наклонной палочки и маленькой палочки, пересекающей середину большой палочки.

Итак, внимание на меня! Чтобы написать цифру 7, начинаем писать волнистую линию чуть ниже середины верхней стороны клетки и доводим её до правого верхнего угла клетки. Ведём наклонную линию до середины нижней стороны клетки, а затем перечёркиваем её маленькой палочкой посередине.

А теперь, каждый из вас постарается написать цифру 7 в тетради.

Молодцы. Справились с пятым заданием? Спасли пятого козлёнка. Переходим к шестому конверту.

**6 задание:** Физкультминутка.

**«У жирафа пятна»**

Молодцы. Справились с шестым заданием? Спасли шестого козлёнка.

Ребята, мы всех козлят спасли? (Ответы ребят.)

Давайте, откроем конверт под цифрой 7.

**7 задание:** Работа по учебнику №8 стр.31

Через две клеточки вниз пишем пример. Рома, продиктуй, пожалуйста.

№11 стр 32

Молодцы. Справились с седьмым заданием? Спасли седьмого козлёнка.

Ребята, мы всех козлят спасли? (Ответы ребят.)

Как мы получили семь козлят? (Ответы ребят.)

**Заключительный этап.**

Каждый из ребят делает вывод своей работы.

**Рефлексия.**

Вы все молодцы, все справились с заданиями. Кому мы сегодня помогали? Если вам понравилось помогать козлятам прикрепите весёлый смайлик, а если не понравилось грустный.