**Календарно-тематическое планирование в средней группе ДОУ**

**Планирование представлено на первую и вторую смену поочередно**

**Понедельник 14.10.2024** Тематическая неделя «Москва – столица России»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей**  **Режимные моменты** | **Социально-коммуникативное**  **развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** |
| **Утро** | Беседа на тему «Москва - столица России». Цель: актуализировать и дополнить знания о столице нашей Родины Москве. Вызвать желание узнать больше об этом городе, его истории.  Утренняя гимнастика. Комплекс №1 | | | | | - конструктор  - куклы  - коляска  - лабиринт  - карандаши  - раскраска  - изображения Москвы и ее достопримечательностей |
| Рассказ воспитателя об истории Москвы. Цель: знакомить детей с главным городом России. | Игра "Кто правильно пойдёт, тот игрушку найдёт". Цель: познакомить детей с игрой, развивать ориентировку в пространстве. | Игра "Где это можно увидеть". Цель: развивать мышление, активизировать речь и умение отвечать на вопрос развёрнутым предложением. | Раскраски и штриховки. Цель: закрепить умение работать с карандашом, регулировать нажим. | Физминутка "Маляры". Цель: вспомнить слова, порадовать детей. |
| **ОД** | 1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Москва – столица России»  Цель: развивать устную речь; представить детям образ сердца России – Москвы – как великой духовной ценности; познакомить с главными  московскими достопримечательностями – Кремлем и Красной площадью, с гербом Москвы как символом защиты, победы светлых сил добра над темными силами зла.  2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре. | | | | |
| **Прогулка** | Прогулка № 1 | | | | | Выносной материал:  соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Работа по здоровьесбережению: Дыхательная гимнастика «Курочка»  Чтение Н. Рубцов «Привет, Россия!» | | | | |  |

**Вторник 15.10.2024** Тематическая неделя «Москва – столица России»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей**  **Режимные моменты** | **Социально-коммуникативное**  **развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** |
| **Деятельность после сна** | Бодрящая гимнастика. Комплекс №1. | | | | | Текущие дела в группе  Ремонт коробок для настольных игр |
| **Вечер** | Коммуникативные игры по выбору педагога. Цель: способствовать сплочению коллектива. | Настольная игра "Рассели всех животных". Цель: закрепить знания о флоре и фауне нашей родины. | Чтение р.н.с. "Крылатый, мохнатый да масляный". Цель: помочь понять смысл сказки. | Рассматривание здания Кремля. Цель: расширять знания об архитектуре, профессии архитектора, познакомить с историей строительства Кремля. | Беседа "Клетка раз, клетка два - получились ты и я". Цель: дать первичные представления о клетках. |
| **Индивидуальная работа** | Развивать зрительное внимание и память. Игра «Выложи по образцу». | | | | |
| **Работа с родителями** | Вместе с детьми поискать в книгах, интернете информацию о Москве. | | | | |

**Среда 16.10.2024** Тематическая неделя «Москва – столица России»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей**  **Режимные моменты** | **Социально-коммуникативное**  **развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** |
| **ццУтро** | Беседа «Семьи большие и маленькие» Цель: дать понятие детям о том, что независимо от числа родных семя является для ребенка родным домом, где его любят, заботятся о нем. Показать детям, как бабушки и дедушки заботятся о своей семье. Важно, чтобы дети поняли, что пожилым людям надо помогать, что нужно заботиться о них.  Утренняя гимнастика. Комплекс №1 | | | | | - конструктор  - куклы  - коляска  - лабиринт  - карандаши  - раскраска |
| Этюд "Лисичка". Цель: развивать воображение в процессе создания оригинальных образов с помощью мимики и пантомимики. | Игра по ТРИЗ "Выбери меня". Цель: развивать аналитическое мышление, умение доказывать свой выбор. | Рассказ воспитателя о Большом театре. Цель: рассмотреть здание, подготовиться к рисованию. | Слушание классических произведений на тему "Осень". Цель: формировать эмоциональный отклик, учить определять, какие инструменты звучат в оркестре. | Чтение стихотворения "Берегите зрение", обсуждение прочитанного. Цель: формировать желание бережно относиться к своему организму. |
| **ОД** | 1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Матрешка  Цель: продолжить знакомить детей с русской народной игрушкой – матрёшкой, Развивать творческую активность, внимание. Воспитывать интерес детей к народному творчеству.  2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре. | | | | |
| **Прогулка** | Прогулка № 3 | | | | | Выносной материал:  соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Работа по здоровьесбережению: Гимнастика для глаз «Дождик"  Чтение рассказа К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок) | | | | |  |

**Четверг 17.10.2024** Тематическая неделя «Москва – столица России»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей**  **Режимные моменты** | **Социально-коммуникативное**  **развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** |
| **Деятельность после сна** | Бодрящая гимнастика. Комплекс №1. | | | | | Текущие дела в группе  Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования |
| **Вечер** | Рассматривание альбома "Достопримечательности Москвы". Цель: расширять представления о Москве, познакомить с Царь-пушкой. | Упражнение "Игра в слова". Цель: расширять экологические представления детей. | Чтение И.Пивоварова "Мы пошли в театр". Цель: учить детей отвечать на вопросы по содержанию. | Вырезывание "Хоровод". Цель: познакомить детей со способом складывания бумаги гармошкой, сделать заготовки для аппликации. | Перепрыгивание из обруча в обруч. Цель: упражнять в прыжках. |
| **Индивидуальная работа** | Упражнение «Танец».  Цель: развитие эмоциональности и творческого воображения. | | | | |
| **Работа с род.** | Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей. | | | | |

**Пятница 18.10.2024** Тематическая неделя «Москва – столица России»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей**  **Режимные моменты** | **Социально-коммуникативное**  **развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** |
| **Утро** | Беседа «Вместе тесно, а врозь скучно» Цель: рассказать детям, как можно избежать ссоры, как помириться, учить видеть нравственную сторону той или иной ситуации, учить оценивать свои поступки и поступки других людей.  Утренняя гимнастика. Комплекс №1 | | | | | - конструктор  - куклы  - коляска  - лабиринт  - карандаши  - раскраска |
| Обсуждение "Сказки о трёх братьях" Т.А.Шорыгина. Цель: формировать трудолюбие. | Просмотр презентации "Москва - столица России". Цель: закрепить знания о столице, полученные в течение недели. | Составление рассказов из опыта по выбору воспитателя. Цель: способствовать развитию связной речи. | Игра "Подбери узор". Цель: закрепить знание элементов народной росписи. | Игры с мячом. Цель: упражнять детей в перебрасывании мяча друг другу из-за головы. |
| **ОД** | 1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Сказочный домик»  Цель: учить детей создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цветов (при рисовании цветными карандашами). Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображения (в свободное время).  2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре. | | | | |
| **Прогулка** | Прогулка № 5 | | | | | Выносной материал:  соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Принимайся за обед».  Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции Бетховен Л. «Лунная соната» | | | | |  |

**Понедельник 21.10.2024** Тематическая неделя «Народные промыслы России»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей**  **Режимные моменты** | **Социально-коммуникативное**  **развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** |
| **Деятельность после сна** | Бодрящая гимнастика. Комплекс №2. | | | | | Текущие дела в группе  Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| **Вечер** | Рассказ о работе шахтёра. Цель: расширять знания детей о профессиях. | Эксперимент "Реактивный шарик". Цель: выявить, что воздух обладает упругостью. Понять, как может использоваться сила воздуха (движение). | Чтение стихов о России. Цель: воспитывать гордость за Россию через литературу. | Рассматривание орнаментов северных народов России. Цель: развивать эстетический вкус. | Разучивание игры "Рыбачёк и рыбки". Цель: познакомить с таджикской игрой. |
| **Индивидуальная работа** | Повторить порядковый и количественный счет. Цель: развитие навыков счета | | | | |
| **Работа с родителями** | Консультация для родителей «Народные ремесла и промыслы» | | | | |

**Вторник 22.10.2024** Тематическая неделя «Народные промыслы России»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей**  **Режимные моменты** | **Социально-коммуникативное**  **развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** |
| **Утро** | Беседа «Я - пешеход». Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения на ули­це, предложить ребятам рассказать, как нужно действовать пешеходам в различных ситуациях.  Утренняя гимнастика. Комплекс №2 | | | | | - конструктор  - куклы  - коляска  - лабиринт  - карандаши  - раскраска  - иллюстрации с орудиями труда крестьян  - иллюстрации народных игрушек |
| Рассматривание  иллюстраций орудий труда крестьянина и рассказ об их назначении. Цель: приобщать детей народному искусству, расширять знания о труде взрослых. | Д/и «Что это такое?»  Цель: расширять знания детей об орудиях труда прошлого. Развивать мышление. | Дидактическая игра «Загадки от Матрешки» Цель: развиваем речь, научить определять предмет по его признакам, активизировать словарь по теме. | Рассматривание с детьми иллюстраций дымковских игрушек. Цель: закрепление знаний о дымковских игрушках. | Игры-аттракционы.  «Попрыгай-ка»  Цель: развивать умение перепрыгивать на двух ногах через полосу препятствий. |
| **ОД** | 1. Познавательное развитие (ФЭМП). «Равные группы в пределах 5»  Цель: упражнять в умении видеть равные группы (в пределах 5); продолжить знакомить с цилиндром; совершенствовать представления о пространственных отношениях.  2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя. | | | | |
| **Прогулка** | Прогулка № 7 | | | | | Выносной материал:  соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Чтение В. Сутеев «Мешок яблок» | | | | |  |

**Среда 23.10.2024** Тематическая неделя «Народные промыслы России»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей**  **Режимные моменты** | **Социально-коммуникативное**  **развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** |
| **Деятельность после сна** | Бодрящая гимнастика. Комплекс №2. | | | | | Текущие дела в группе  Ремонт игрушек |
| **Вечер** | Рассказ воспитателя о работе гончара. Цель: расширять знания детей о труде взрослых. | Эксперименты с глиной. Цель: опытным путём выяснить свойства глины | Чтение русских народных сказок по выбору детей. Цель: выяснить, какие сказки нравятся детям. | Аппликация "У берёзы хоровод". Цель: продолжить учить детей работать с ножницами, складывать бумагу гармошкой. | Настольная игра "Что сначала - что потом". Цель: закреплять знания детей о режиме дня. |
| **Индивидуальная работа** | Д/и «Назови ласково» Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. | | | | |
| **Работа с родителями** | Папка-передвижка «Развитие творческих способностей ребенка» | | | | |

**Четверг 24.10.2024** Тематическая неделя «Народные промыслы России»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей**  **Режимные моменты** | **Социально-коммуникативное**  **развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** |
| **Утро** | Этическая беседа «Культурный человек». Цель:предложить детям рассказать о том, каким должен быть культур­ный человек, обобщить, дополнить и конкретизировать их представления. Учить детей на примере различных ситуаций анализировать и делать выводы.  Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Комплекс №4 | | | | | - конструктор  - куклы  - коляска  - лабиринт  - карандаши  - раскраска |
| Экскурсия в мини-музей "Русская изба". Цель: расширять знание о быте наших предков, обогащать словарь. | Игра "Сложи узор" (кубики Никитина). Цель: развивать умение анализировать образец | Составление описательных рассказов о хохломской посуде. Цель: учить составлять рассказ по плану, предложенному воспитателем. | Хоровод "Было у матушки двенадцать дочерей". Цель: расширять знания о русском быте через танцы и песни. | Проблемная ситуация "Придумай новое правило к подвижной игре". Цель: расширять представления о подвижных играх, развивать внимание. |
| **ОД** | 1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Нарядные лошадки» (оформление вылепленных игрушек) (Лыкова И.А., с.62)  Цель: инициировать декоративное оформление вылепленных фигурок - украшать элементами декоративной росписи (кругами, пятнами, точками, прямыми линиями и штрихами). Обратить внимание на зависимость узора от формы изделия. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками - рисовать кончиком кисти на объёмной форме, поворачивая и рассматривая её со всех сторон. Воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству.  2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя. | | | | |
|  | Прогулка №9 | | | | |  |
| **Возвращение с прогулки** | Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закрепление умения правильно пользоваться вилкой.  Чтение ХЛ: Г.-Х. Андерсен «Гадкий утенок» (начало) | | | | |  |

**Пятница 25.10.2024** Тематическая неделя «Народные промыслы России»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей**  **Режимные моменты** | **Социально-коммуникативное**  **развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** |
| **Возвращение с прогулки** | Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровое упражнение «Я аккуратно ем».  Чтение ХЛ: Г.-Х. Андерсен «Гадкий утенок» (продолжение) | | | | |  |
| **Деятельность после сна** | Бодрящая гимнастика. Комплекс №2. | | | | | Текущие дела в группе  Поливка цветов |
| **Вечер** | Проблемная ситуация "Ты встретил незнакомца". Цель: продолжить формирование основ безопасности. | Просмотр передач о животных жарких стран. Цель: поддержать познавательный интерес к природе. | Разучивание народных потешек и мирилок. Цель: стимулировать использование народного слова в повседневной жизни. | Коллективная работа в технике обрывной аппликации "Жостовский поднос". Цель: формировать умение работать сообща. | Игра "Сбей кеглю". Цель: закреплять умение сохранять правильное исходное положение. |
| **Индивидуальная работа** | Упражнение «Назови осенние явления природы» Цель: закрепление знаний детей о явлениях природы. | | | | |
| **Работа с родителями** | Папка-передвижка: «Русские народные игры с детьми дома и на прогулке» | | | | |

**Понедельник 28.10.2024** Тематическая неделя «Деревья и кустарники»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей**  **Режимные моменты** | **Социально-коммуникативное**  **развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** |
| **Утро** | Беседа «Как животные готовятся к зиме» Цель: формировать представления о сезонных изменениях в жизни животных и о разнообразии вариантов их подготовки к зиме; воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам, стремление их подкармливать; давать первые представления о приспособлении животных к изменениям природы.  Утренняя гимнастика. Комплекс №3 | | | | | - конструктор  - куклы  - коляска  - лабиринт  - карандаши  - раскраска  - картинки с изображением деревьев и кустарников  - альбом «Деревья России» |
| Рассматривание альбома "Деревья России". Цель: расширять представления о флоре России. | Настольная игра "Найди дерево по семенам". Цель: закрепить знания детей о плодах и семенах деревьев. | Упражнение "Земля, воздух, огонь, вода". Цель: активизировать и расширять словарный запас. | Игра "Перевёртыши". Цель: способствовать развитию воображения. | Физминутка "Выросли деревья в поле". Цель: познакомить с новой игрой. |
| **ОД** | 1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Уходит золотая осень»  Цель: уточнять представления детей об осени, когда все в природе меняется (уходит тепло, становится холоднее, небо пасмурное, часто идут дожди; замирает жизнь среди растений и животных: вянут травы, расцвечиваются и опадают листья с деревьев и кустарников, перелетные птицы улетают на юг, насекомые прячутся и замирают, животные в лесу, в речках и прудах готовятся к зиме; люди осенью обирают урожай овощей и фруктов); развивать художественное восприятие – умение слушать литературные произведения, смотреть картины художников на темы осени; пробуждать стремление выразить себя в изобразительном творчестве.  2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре. | | | | |
| **Прогулка** | Прогулка № 9 | | | | | Выносной материал:  соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Столовые приборы».  Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: «Шум дождя» из серии «Звуки природы» | | | | |  |

**Вторник 29.10.2024** Тематическая неделя «Деревья и кустарники»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей**  **Режимные моменты** | **Социально-коммуникативное**  **развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** |
| **Деятельность после сна** | Бодрящая гимнастика. Комплекс №3. | | | | | Текущие дела в группе  Ремонт коробок для настольных игр |
| **Вечер** | Упражнение "Сервировка чайного стола". Цель: вспомнить о столовом этикете. | Игровое упражнение "Третий - лишний" (классификация: деревья, кустарники, грибы, цветы, травы). | Чтение: "Откуда стол пришёл" С.Маршак. Цель: продолжить знакомство с произведениями С.Маршака. | Драматизация "Лесные приключения". Цель: развивать театрализованные навыки дошкольников. | Упражнение "Товары для здоровья". Цель: закрепить умение определять полезность продуктов и вещей, необходимых для здоровья. |
| **Индивидуальная работа** | «Расскажи про свой узор»  Цель: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу. | | | | |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | | | | |

**Среда 30.10.2024** Тематическая неделя «Деревья и кустарники»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей**  **Режимные моменты** | **Социально-коммуникативное**  **развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | | **Физическое развитие** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** |
| **Утро** | Беседа «Деревья, кустарники и травянистые растения» Цель: Расширять представления об изменении в мире растений осенью. Учить различать по внешнему виду деревья и кустарники.  Утренняя гимнастика. Комплекс №3 | | | | | | - конструктор  - куклы  - коляска  - лабиринт  - карандаши  - раскраска |
| Просмотр познавательных передач о безопасном поведении для детей. | Игровая ситуация "Какой длины". Цель: продолжать учить детей измерять с помощью условной мерки. | Беседа "Лес в жизни человека" - (оздоровительная и хозяйственная роль леса в жизни человека). Цель: углубить и обобщить представление детей о лесе и его обитателях. | | Беседа "Как можно расписать деревянную посуду". Цель: вспомнить название росписей и их элементы. | Физминутка "Выросли деревья на лугу". Цель: повторить слова. |
| **ОД** | 1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Осенняя пора, очей очарованье» Беседа об осени  Цель: уточнить и систематизировать знания детей о признаках осени. Учить устанавливать связи между изменениями в неживой и  живой природе. В жизни растений и животных, насекомых и птиц, в труде людей. Учить поддерживать непринужденную беседу: уметь грамматически правильно отвечать на вопросы, уметь коротко рассказать о своих наблюдениях. Словарь: увядает, отцветает, моросит, листопад и т.д. Воспитывать любовь к родной природе, развивать наблюдательность.  2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре. | | | | | |
| **Прогулка** | Прогулка № 11 | | | | | | Выносной материал:  соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Рассматривание иллюстраций на тему «Как мы едим».  Чтение художественной литературы: ненецкая сказка «Кукушка» | | | | | |  |

**Четверг 31.10.2024** Тематическая неделя «Деревья и кустарники»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей**  **Режимные моменты** | **Социально-коммуникативное**  **развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | | **Физическое развитие** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** |
| **Деятельность после сна** | Бодрящая гимнастика. Комплекс №3. | | | | | | Текущие дела в группе  Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования |
| **Вечер** | Упражнение "Если бы я был деревом". Цель: развивать эмпатию и воображение. | Игра "Кто больше, а кто меньше". Цель: закрепить счёт и порядковые числительные . | Составление рассказов о деревьях. Учить подбирать яркие эпитеты - прилагательные для описания деревьев в различное время года. | | Презентация "Деревянные музыкальные инструменты". Цель: расширять знания об использовании древесины. | Беседа "О пользе деревьев для человека". Цель: формировать представление о пользе деревьев для здоровья человека |
| **Индивидуальная работа** | Игра - упражнение «Три краски».  Цель: развитие художественного восприятия и воображения. | | | | | |
| **Работа с род.** | Консультация «Экологическое воспитание» | | | | | |

**Пятница 1.11.2024** Тематическая неделя «Деревья и кустарники»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей**  **Режимные моменты** | **Социально-коммуникативное**  **развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** |
| **Утро** | Беседа «Как в нашей семье заботятся о здоровье» Цель: предложить детям рассказать о семейных традициях, связанных со здоровым образом жизни, о том, как заботятся о своем здоровье, о своих близких члены семьи. Способствовать формированию осознанного отношения к здоровью.  Утренняя гимнастика. Комплекс №3 | | | | | - конструктор  - куклы  - коляска  - лабиринт  - карандаши  - раскраска |
| Дежурство детей в уголке природы, по столовой и на занятиях. Ц: воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, инициативность, ответственность. | Д/и «С какого дерева листок» Ц: учить узнавать и правильно называть деревья, совершенствовать знания детей о деревьях, бережно относиться к растениям. | Артикуляционная гимнастика «Лес осенью». Ц: продолжать развивать артикуляционный аппарат. | Игра «Дорисуй». Цель: учить детей дорисовывать рисунок, развивать мышление, фантазию. | И/У «Спортсмены тренируются», боковой галоп. Ц: учить правильно выполнять боковой галоп |
| **ОД** | 1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Яблоки»  Цель: учить детей создавать с натуры и по представлению образ спелого, красного яблока. Закреплять умение создавать сюжетную композицию, вписывать рисунок в лист. Воспитывать отзывчивость и доброту  2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре. | | | | |
| **Прогулка** | Прогулка № 13 | | | | | Выносной материал:  соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Чтение рассказа Н.Носова «Заплатка» | | | | |  |

**Вторник 5.11.2024** Тематическая неделя «Такой разный транспорт»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей**  **Режимные моменты** | **Социально-коммуникативное**  **развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** |
| **Утро** | Беседа «Водный транспорт» Цель: расширять представления о видах водного транспорта и его назначении.  Утренняя гимнастика. Комплекс №4 | | | | | - конструктор  - куклы  - коляска  - лабиринт  - карандаши  - раскраска |
| Рассказ воспитателя "На машиностроительном заводе". Цель: познакомить детей с профессиями людей, участвующих в создании машин. | Решение проблемной ситуации "Как обойти автобус". Цель: вспомнить правила перехода улицы с автобусной остановки. | Чистоговорка "Самосвал". Цель: упражнять в чётком произнесении звуков С и СЬ. | Слушание "Детская полька". Цель: формировать умение определять жанровые особенности музыки. | Упражнение "Воздушный футбол". Цель: способствовать развитию и укреплению дыхательной системы. |
| **ОД** | 1. Познавательное развитие (ФЭМП). «Закрепление количественного и порядкового счета в пределах 5»  Цель: Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»  2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя. | | | | |
| **Прогулка** | Прогулка № 15 | | | | | Выносной материал:  соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Беседа «Зачем нужны ложка, тарелка, бокал»?  Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции Дебюсси К. «Лунный свет» | | | | |  |

**Среда 6.11.2024** Тематическая неделя «Такой разный транспорт»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей**  **Режимные моменты** | **Социально-коммуникативное**  **развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** |
| **Деятельность после сна** | Бодрящая гимнастика. Комплекс №4. | | | | | Текущие дела в группе  Ремонт книг и печатной продукции |
| **Вечер** | Рассказ воспитателя "Что было до автомобилей". Цель: ввести детей в историю возникновения транспорта. | Д.и. "Проложи маршрут". Цель: формировать умение ориентироваться по карте, правильно называть направление движения транспорта. | Чтение С.Сахарнов "Два радиста". Цель: учить понимать содержание рассказа, подготовиться к пересказу. | Внесение игры "Собери пейзаж". Цель: приобщать детей к искусству, вспомнить, что рисуют на пейзажах. | Просмотр презентации "Олимпийские виды спорта". Цель: расширять представления о спорте. |
| **Индивидуальная работа** | «Путешествие пальцев»  Цель: развитие и тренировка координации движений пальцев, развитие кончиков пальцев рук, развитие внимания. | | | | |
| **Работа с род** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | | | | |

**Четверг 7.11.2024** Тематическая неделя «Такой разный транспорт»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей**  **Режимные моменты** | **Социально-коммуникативное**  **развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** |
| **Утро** | Беседа «Школа пешехода» Цель: расширять представления о элементарных правилах дорожного движения.  Утренняя гимнастика. Комплекс №4 | | | | | - конструктор  - куклы  - коляска  - лабиринт  - карандаши  - раскраска |
| Рассказы детей "Как я маме помогаю". Цель: выяснить, какие обязанности есть у детей дома. | Развивающая игра "Ракетостроители". Цель: развивать мышление и внимание, умение определять последовательность действий. | Пересказ С.Сахарнова "Два радиста". Цель: формировать умение пересказывать небольшие тексты, развивать внимание и память. | Конструирование "Наш город" по представлению. Цель: формировать умение договариваться при коллективной работе. | Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: создать условия для двигательной активности детей. |
| **ОД** | 1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Троллейбус»  Цель: учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезывать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги).  2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя. | | | | |
| **Прогулка** | Прогулка № 17 | | | | | Выносной материал:  соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Игровая ситуация «Научим почемучку сервировать стол»;  Чтение Чиарди «О том, у кого три глаза» | | | | |  |

**Пятница 8.11.2024** Тематическая неделя «Такой разный транспорт»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей**  **Режимные моменты** | **Социально-коммуникативное**  **развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** |
| **Деятельность после сна** | Бодрящая гимнастика. Комплекс №4. | | | | | Текущие дела в группе  Починка карандашей |
| **Вечер** | Починка книг. Цель: формировать положительное отношение к труду, учить убирать рабочее место. | Математические раскраски по теме "Транспорт" с использованием опорных схем. Цель: закрепить знания цифр в пределах 7. | Чтение А.Матутис "Снежинка и троллейбус". Цель: формировать умение отличать стихотворение от рассказа. | Оформление плаката "Виды транспорта" для детей средней группы. Цель: закрепить представление о видах транспорта, формировать желание помогать младшим. | Физминутка "Весёлый паровоз". Цель: вспомнить слова. |
| **Инд. Раб.** | Закрепить знания о последовательности времен года и дней недели | | | | |
| **Работа с род.** | Информационные беседы по ПДД | | | | |