Варганова Алёна Алексеевна

МАДОУ ЦРР детский сад № 8 г.Владимир

Конспект занятия по лепке в подготовительной группе «Слон из жгутиков»

Конспект занятия по лепке из пластилина

Тема: «Слон из жгутиков»

**Вид занятия:** аппликация и лепка.

**Цель:** изготовление аппликации из пластилина, в технике «пластилиновые жгутики» (пластилинография).

**Задачи:**

- знакомство с техникой пластилинография («пластилиновые жгутики»);

- учить выполнять аппликации из «пластилиновых жгутиков»;

- выработать необходимые практические навыки в работе с пластилином;

- развивать мелкую моторику рук;

- развивать аккуратность в выполнении работы;

- развивать творческие способности, воображение детей;

- учить работать по образцу.

**Виды деятельности на занятии:**

- познавательно-исследовательская;

- двигательная;

- изобразительная;

- коммуникативная.

**Методы:**

- словесные;

- наглядные;

- практические.

**Формы организации детей  на занятии:**

- фронтальная;

- индивидуальная;

- групповая.

**Материалы и оборудование:**

Проектор, ноутбук, пластилиновый мультфильм, готовые работы, мольберт, шприцы, пластилин, стаканы с теплой водой, доски для лепки, картон разных цветов без рисунка и с ним.

**Образовательные области:**

Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Ход занятия:

1.Организационный момент:

Организация рабочего места;

Приветствие;

Проверка готовности учащихся к занятию.

2. Изложение учебного материала:

За окном холод, а я вас спешу пригласить совершить путешествие. А куда, вы, узнаете:

Где – то в джунглях, на лианах,

Где – то с южной стороны,

Обитают обезьяны,

И жирафы и слоны.

Где в речушке серебристой

Бегемоты сладко спят,

Разрисованные птицы

Цветом радуги летят. (Африка)

Какие же животные живут в Африке?

 А какое животное самое большое?

Слоны - самые крупные наземные животные, обитающие на Земле

Обитают они в Юго-Восточной Азии и Африке в тропических лесах.

Рассмотрите внимательно это животное.

На что похожи ноги слона?

Опишите уши.

Если слон обмахивается ушами, то с чем можно их сравнить?

У слона есть бивни.

- Зачем слону бивни?

Бивни слонам нужны, чтобы переносить тяжелые деревья, бороться, рыть землю.

Характерным органом слона является хобот, образованный из носа и верхней губы. Расположенные на конце хобота ноздри служат органом обоняния; хобот служит органом хватания, позволяя слону подбирать мелкие предметы с земли и срывать плоды с высоко расположенных веток; при питье слон набирает воду в хобот, а затем выливает в рот.

Посмотрите какой слоненок к нам пришел.

Он очень грустный, потому что у него совсем нет друзей, ведь он такой маленький. Предлагаю его развеселить и слепить ему друзей

3. Практическая работа.

. . Как вы думаете, ребята, можем ли мы сделать такие красивые и ровные жгутики с помощью наших рук и пластилина? Давайте, попробуем (берут пластилин в руки и раскатывают жгутик). Готово? Получились ли они такие же тонкие и ровные, как уже подготовленные? А я, раскрою вам секрет, как сделать такие жгутики.

Воспитатель берет шприц и рассказывает, что нужно достать поршень и положить кусочек пластилина в корпус, затем вставить обратно поршень. Ребята, а попробуйте теперь надавить на поршень, получается ли жгутик? Нет? А почему? Пластилин очень жесткий, поэтому, я раскрою еще один секрет. Шприц с пластилином внутри, нужно поместить в стакан с теплой водой. Как думаете, зачем это? Правильно, чтобы пластилин стал мягче и его можно было бы без труда выдавить из шприца. Дать детям попробовать сделать пластилиновый жгутик, уже с разогретым пластилином, самостоятельно. (Пока шприцы в стаканах с водой, можно с детьми поговорить про технику «пластилинография»)

Педагог: Ребята, у вас получились жгутики, теперь их нужно как-то использовать (могут быть предложения детей).

А давайте, мы с вами,  сейчас превратимся в художников, создающих картины из пластилиновых жгутиков? Смотрите, у нас уже даже есть шаблоны и чистые листы картона и даже пластилиновые жгутики разных цветов. Пластилиновые жгутики, я подготовила заранее с детьми из своей группы, потому что это трудоемкий процесс. Ребята, но только на шаблонах изображены геометрические фигуры, вы подумайте, какую фигуру вы возьмете, чтобы дополнив ее, получилась картина. Можете выбрать себе шаблон или пустой лист картона, пластилиновые жгутики и начать свою картину, а я присяду и буду «рисовать» вместе с вами.

Если у детей возникают вопросы, то педагог отвечает. Если требуется помощь, то воспитатель подходит и советует, как можно исправить. Педагог, выполняя свою работу, комментирует, что он делает.

Если воспитатель видит, что дети устали, можно предложить физминутку. Дети сами могут выбрать разминку.

После того, как воспитатель закончил свою картину, он идет оформлять выставку и говорит: Ребята, если у нас теперь будет много работ в технике «пластилинография», то я начну оформлять выставку картин, а вы, как закончите свои картины, можете добавить их на мольберт. Дети самостоятельно крепят работы на мольберт, тем самым дополняя выставку своими работами. В конце занятия педагог задает вопросы: Как называется техника в которой мы работали? А как мы получили «пластилиновые жгутики»? Вам понравились ваши работы? Вы можете рассказать друг другу о своих работах, как они называются, что на них изображено. Ребята, мне было очень приятно с вами работать. Спасибо Вам.

Вот такой замечательный слон у нас получился.

4. Итоги  занятия.

 Проводится анализ готовых работ. Организуется совместная выставка.