**Формирование исторической памяти как основа патриотического воспитания обучающихся**

**К.Н. Голубева**

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Хитровщинская средняя общеобразовательная школа*

**Аннотация.** *В статье рассказывается об опыте. работы школы по формированию у обучающихся исторической памяти через практические дела.*

**Ключевые слова:** *патриотизм, историческая память, практические дела, исследовательская деятельность.*

Основу исторической памяти человека формирует среда, в которой он живет - круг общения, система образования, средства массовой информации.

Историческая память в узком понимании слова, это способность общества передавать из поколения в поколение знания о событиях прошлого, о героях, традициях, опыте прошлых поколений. Память позволяет нам осмысленно относиться к окружающей действительности, событиям прошлого и настоящего.

В нынешних условиях современной России, с ее многонациональным составом населения, имеющим свои традиции и ценностные ориентиры, формирование исторической памяти – процесс не простой. Одним из способов воспитания подрастающего поколения в рамках традиционных ценностей является систематическое изучение истории родного села, региона, страны. Одним из самых эффективных приёмов формирования исторической памяти являются **практические дела.** Вот об этих практических делах мне и хочется рассказать в этой статье.

Наша школа находится в селе, история которого своими корнями уходит в конец 16 начало 17 века. Школа, как здание, застраховано в Московском страховом обществе в 1827 году, а значит построено оно было гораздо раньше. Как образовательное учреждение существует с 1925 года. В 2025 году нам исполнится 100 лет. Поэтому вопросы формирования исторической памяти, чувства патриотизма у детей для нас являются первоочередными.

С 2009 года в школе существует музей. В нём размещены следующие экспозиции:

- " Школа вчера и сегодня"

- "Село моё родное"

- "Из истории колхоза"

- "Герои-земляки"

- "Поэты и художники родного края"

- "История школьных наград"

- "Памятники памяти народной"

- "Неизвестная война"

- «Орден Мужества – посмертно»

Основные направления деятельности музея: организация и проведение общественно-полезных дел и экскурсий: восстановление полного списка погибших и захороненных в братской могиле воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны при освобождении села Хитровщина; установка новых мемориальных досок с полным списком погибших; сбор средств и установка памятного знака жителям села Хитровщина и окрестных деревень, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны; постоянный уход школьников за братским захоронением на территории школы, установка мемориальных досок на здании школы – героям разных времён, музейные уроки и экскурсии.

На территории школы находится братское захоронение 24-х советских воинов, погибших при освобождении села в декабре 1941 года. Среди них – Кирсанов Виктор Иванович, девятнадцатилетний лейтенант 1101 стрелкового полка 326 стрелковой дивизии генерала Андреева.

* 1. В год 75-летия Великой Победы мы собрали и изучили биографические сведения о лейтенанте Кирсанове Викторе Ивановиче и пополнили школьный музей новыми экспонатами, сведениями. С исследовательской работой «Мой первый бой, последний бой» школьники выступали на Куликовских чтениях и муниципальной научно-исследовательской конференции «В науку первые шаги».

В нашей школе учился герой Советского Союза Пётр Алексеевич Якунин, участник Великой Отечественной войны. Многие жители села ушли на фронт в первые годы войны и не вернулись. Вместе с жителями, школой было решено установить памятный знак погибшим. Деньги на него собирали всем селом. Люди приезжали из разных уголков нашей страны, везли сведения о своих близких и в День Победы с огромным волнением искали в общих списках родную фамилию.

День Победы для нас великий праздник. Готовимся к нему основательно, приводим в порядок братское захоронение, сажаем цветы. Всем селом участвуем в акции «Бессмертный полк».

А в ночь с 21 на 22 июня школа проводит акцию «Свеча Памяти». Участие в ней принимают многие жители села, приходят вместе с детьми. Это уже стало нашей традицией.

Когда мы говорим о защитниках, то, конечно, в этом качестве представляем мужчин. Слово «мужчина» ассоциируется со словом «мужество». Раньше юноши мужали рано.

А иначе было нельзя. Киевскому князю Святославу было 4 года, когда мать, княгиня Ольга, взяла его с собой в военный поход. Надела на его голову стальной шлем, посадила на боевого коня, подала легкое копьё и сказала: «Не бойся, сынок», «Я, не боюсь, мама». Мальчик сжал губы, качнул поводьями, конь вынес его вперёд, и Святослав, что было сил, метнул копьё. Вслед воины кинулись на врага, обратив его в бегство.

 Полководец Александр Суворов, наш могучий защитник, в детстве был слаб и худ. Никто не ждал от него никаких доблестей. Главной из всех своих побед, считал победу над самим собой.

Имена героев былых времён продолжают жить в наших сердцах и сегодня. 8 марта 2018 года исполнилось 50 лет со дня гибели атомной подводной лодки К-129, затонувшей в походе в водах Тихого океана в 1968 году. Настоящая причина гибели лодки неизвестна до сих пор. В 1998 году Виктор Балашов и все члены подводной субмарины по указу президента Российской Федерации были награждены Орденом Мужества посмертно. В апреле 2018 года на здании школы на средства подводников Тульской области была установлена памятная мемориальная доска в честь погибшего подводника, старшего матроса, выпускника нашей школы. Это было большое событие в жизни нашей школы, ещё одна страница школьной летописи.

У каждого времени своя история, свои Герои… Одна из самых трагических страниц в истории нашей страны – Великая Отечественная война, которая унесла миллионы жизней, при этом навсегда запечатлев в нашей памяти и в наших сердцах имена Героев.

История повторяется, и наши защитники вынуждены вновь отстаивать независимость нашего государства, обеспечивать безопасность граждан. Сегодня героями являются участники исторических событий не только прошлого, но и настоящего. Это наши современники. Мы должны сохранить память о них для будущих поколений.

12 декабря 2022 года, в День освобождения Кимовского района от немецких захватчиков, наша школа присоединилась к Всероссийскому образовательному проекту «Парта Героя».  Наша «Парта Героя» и памятная мемориальная доска посвящены Кутину Николаю Юрьевичу, выпускнику нашей школы, участнику специальной военной операции. Погиб 8 мая 2022 года при исполнении обязанностей по воинской должности.

Указом Президента Российской Федерации от 26.05.2022 года № 312 за мужество, отвагу и самоотверженность, проявленные при исполнении воинского долга Николай награждён Орденом Мужества посмертно. Специальный уголок памяти нашего выпускника размещён в школьном музее. Его внимательные глаза ежедневно встречают и провожают нас*.*

Ко дню Победы в этом году на его Родине в деревне Урусово юнармейцы школы посадили Аллею Памяти. С матерью Николая и его братом мы поддерживаем постоянную связь. Поздравляем с праздниками, приглашаем в школу.

Эта потеря не оставила наших учеников равнодушными к происходящим сейчас событиям. Мы активно участвуем в сборе гуманитарной помощи для наших бойцов, перечисляем денежные средства для приобретения всего необходимого.

С сентября этого года мы установили тесную связь с Новомосковским движением «За наших» и занялись плетением маскировочных сетей. Они очень нужны фронту, заявок идёт очень много. В свободное от занятий время, на каникулах, вечерами, сотрудники школы и ребята плетут сети. Спасибо нашим родителям за то, что они с пониманием относятся к этому делу и поддерживают своих детей.

Совсем недавно в школе была организована встреча с участником СВО с позывным «Март». Встреча получилась очень тёплой. Вопросы дети задавали самые простые:

- Хватает ли вам оружия?

- Есть ли возможность отдохнуть?

- Кто вам готовит еду?

– А вам не страшно?

И самый главный вопрос: Когда закончится война?

Ему были переданы письма от детей и маскировочная сеть для машины «Нива», которую он отгонял на передовую.

В память об этой встрече, его сослуживец привёз нам в подарок флаг их воинского подразделения.

Любовь к Отечеству начинается с любви к Родине малой, к своей земле. В учебный план образовательного учреждения в этом учебном году введена внеурочная деятельность «Люби и знай свой отчий край» для обучающихся 1-4 классов и реализуется региональный проект «От любви к малой Родине, к воспитанию патриота» для обучающихся 6-9 классов.

Проблема патриотического воспитания не может быть решена без формирования у обучающихся уважительного отношения к прошлому и настоящему своей страны, без значения связи человека с местом, где он родился, с его малой родиной. История своего края, города, учебного заведения трансформирует понимание «истории» из абстрактного предмета в историю событий и судеб людей, переплетенных с отечеством.

Так, в систематической и целенаправленной работе формируется у обучающихся историческая память, устанавливается связь поколений, прививаются важные для нас и нашего будущего ценности.

**Список литературы**

1. Письма с воспоминаниями о Кирсанове В.И. его племянника Бусалаева Александра Петровича.

2. Интернет-ресурсы. Сайт «Мемориал».

3. Материалы из Российского государственного военного архива.

4. Материалы музея МКОУ Хитровщинская СОШ.

Голубева Клавдия Николаевна (klavdiya.golubeva.59@mail.ru), учитель истории Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Хитровщинская средняя общеобразовательная школа.