**Расширение поля зрения ребенка, как один из важных аспектов комплексного подхода к развитию речи у детей с ДЦП**

Формирование речи у детей с детским церебральным параличом (далее ДЦП) является важной задачей логопедической работы. В связи с особенностями заболевания, речь может развиваться медленнее и иметь специфические трудности, такие как дизартрия, алалия, заикание и другие нарушения.

Одной из особенностей заболевания у детей с ДЦП, которая может значительно усложнять процесс развития, особенно в плане когнитивных функций, социальной адаптации и физического здоровья, является узость зрения.

*Узость зрения* – это ограниченное восприятие окружающего мира, когда человек видит лишь небольшую часть пространства перед собой, игнорируя периферийные области. Рассмотрим несколько аспектов:

*1. Ограниченная визуальная информация*

Дети с узостью зрения получают меньше зрительной информации об окружающей среде. Это может привести к тому, что они будут менее осведомлены о происходящем вокруг них, чем дети без этого ограничения. Например, ребенок может не замечать людей или предметы, находящиеся вне центра его поля зрения, что снижает возможности для социального взаимодействия и обучения через наблюдение.

*2. Трудности с ориентацией в пространстве*

Узость зрения делает сложнее ориентироваться в пространстве. Ребенок может испытывать сложности при перемещении, так как ему трудно видеть препятствия или оценивать расстояние до объектов. Это также может приводить к повышенной тревожности и страху перед новыми местами и ситуациями.

*3. Замедленное развитие моторики*

Визуальное восприятие играет ключевую роль в развитии двигательных навыков. Узость зрения может замедлить этот процесс, поскольку ребенку труднее координировать свои движения, основываясь на ограниченной визуальной информации. Это может проявляться в задержке освоения таких навыков, как ходьба, бег, прыжки и другие виды физической активности.

*4. Проблемы с обучением*

Ученикам с узостью зрения сложно воспринимать информацию, представленную визуально, будь то учебники, доски или презентации. Им требуется больше времени для обработки материала, а также специальные методы подачи информации, чтобы компенсировать недостаток зрительного восприятия.

*5. Социальная изоляция*

Ограничения в восприятии окружающего мира могут приводить к социальной изоляции. Дети с узостью зрения могут избегать контактов с другими людьми, так как им сложно следить за мимикой, жестами и выражениями лиц собеседников. Это уменьшает количество социальных взаимодействий и может негативно сказаться на эмоциональном состоянии ребенка.

*6. Повышенная утомляемость*

Постоянное напряжение глазных мышц, связанное с попытками компенсировать узость зрения, приводит к быстрой усталости. Это может снижать продуктивность ребенка в учебе и других видах деятельности.

Таким образом, узость зрения действительно может представлять значительные трудности для детей с ДЦП, но с помощью правильной поддержки и адаптации эти проблемы можно существенно смягчить, обеспечивая полноценное развитие и социальную интеграцию ребенка.

Вследствие этого, одним из важных аспектов комплексного подхода к развитию речи у детей с ДЦП, является расширение поля зрения ребенка с церебральным параличом, которое поможет улучшить его восприятие окружающего мира, координацию движений и взаимодействие с предметами.

Вашему вниманию представляем несколько игр и упражнений, которые помогут расширить поле зрения вашего малыша.

***1. Игра «Проследи за предметом»***

- Цель: Развитие периферийного зрения.

- Как играть: Используйте фонарик, светящиеся, звуковые, заводные, яркие игрушки для привлечения внимания ребенка к движущимся объектам. Перемещайте предметы, игрушки медленно слева направо и сверху вниз, чтобы ребенок следил за ним глазами.

***2. Цветовая сортировка***

- Цель: Улучшение концентрации и восприятия цветов.

- Как играть: Предложите ребенку разложить предметы разных цветов (например, кубики или пуговицы) по соответствующим контейнерам. Это упражнение поможет развить внимание и расширить поле зрения.

***3. Игра «Найди предмет»***

- Цель: Тренировка зрительного поиска.

- Как играть: Спрячьте небольшой предмет (например, игрушку) среди других предметов и попросите ребенка найти его. Постепенно усложняйте задачу, увеличивая количество предметов, меняя их расположение, используя звучащие игрушки.

***4. Рисование пальцами***

- Цель: Развитие моторики и визуального восприятия.

- Как играть: Нанесите немного краски на лист бумаги и предложите ребенку рисовать пальцами. Это занятие стимулирует тактильные ощущения и улучшает координацию рук и глаз. Можно использовать готовые шаблоны картинок для точечного рисования, а также прозрачные мольберты.

***5. Бросание мяча***

- Цель: Развитие координации и реакции.

- Как играть: Подбрасывайте мяч перед ребенком и просите его поймать его обеими руками. Постепенно увеличивайте расстояние между вами и ребенком, чтобы он учился следить за движением мяча.

***6. Визуальные лабиринты***

- Цель: Развитие пространственного мышления и зрительной памяти.

- Как играть: Нарисуйте простые лабиринты на бумаге и предложите ребенку пройти их взглядом от начала до конца. Постепенно усложняйте задачи, добавляя больше поворотов и ответвлений. Если ребенок затрудняется проходить лабиринты только взглядом, можно на начальном этапе использовать маленькие игрушки (из киндер-сюрприза), или пальчик ребенка.

***7. Зеркало***

- Цель: Развитие самосознания и восприятия себя в пространстве.

- Как играть: Поставьте зеркало перед ребенком и предложите ему рассмотреть свое отражение. Попросите его двигать головой и руками, наблюдая за своими движениями.

***8. Книжки с крупными иллюстрациями***

- Цель: Стимуляция интереса к чтению и развитие зрительного восприятия.

- Как играть: Читайте вместе с ребенком книги с большими яркими картинками. Просите его указывать на определенные объекты или персонажей, описывать их и рассказывать о том, что происходит на странице.

***9. Пазлы***

- Цель: Развитие мелкой моторики и зрительно-пространственной ориентации.

- Как играть: Начните с простых пазлов с небольшим количеством деталей. Постепенно переходите к более сложным вариантам, предлагая ребенку собирать картины из большего числа элементов.

***10. Игры с мячами разного размера***

- Цель: Развитие координации и умения различать размеры объектов.

- Как играть: Предлагайте ребенку бросать и ловить мячи разного диаметра. Это поможет ему научиться оценивать размер предмета и корректировать свои движения в зависимости от этого.

Благодаря таким играм и упражнениям, у детей с детским церебральным параличом развивается зрение, улучшается координация движений, что положительно отражается на развитии речевых функций малыша. Ребенок учится взаимодействовать с окружающим миром.

Важно помнить, что занятия должны проходить в игровой форме и приносить удовольствие ребенку.