## **Ментальная арифметика: модное увлечение или новый этап развития?**

Не секрет, что ключевые навыки, определяющие успех человека в будущем, закладываются в детстве. Так как я стремлюсь быть разносторонне развитым, интересным и успешным человеком, я все время нахожусь в поиске новых методов достижения успеха во многих сферах жизни. Но как из огромного количества выбрать то, что будет отвечать запросам, интересам и требованиям детей, быть занимательным, полезным, расширить кругозор, помочь в учебе?

Для нестандартного развития детей в наше время существует большое количество методик, одной из самых популярных в последние годы стала ментальная арифметика.

Ментальная арифметика считается одной из наиболее молодых, стремительно развивающихся и перспективных методик детского образования. Благодаря ей можно развить умственные, в первую очередь математические способности ребенка, так, что любая арифметическая задача превратится для него в быстрый и простой процесс вычисления. Однако сегодня ведутся ожесточенные споры на тему того, что такое ментальная арифметика – просто инновационная идея, способная принести хороший доход, или очень полезная методика для обучения? Для многих в нашей стране ментальная арифметика остаётся чем-то новым и пока неизведанным. Однако она существует тысячи лет, а сегодня широко практикуется в странах Азии и Западной Европы. В Японии это методика входит в обязательную общеобразовательную программу, и дети обучаются по ней столько, сколько хотят.

Старт обучения ментальной арифметике состоялся в 1993 г. На сегодняшний день функционирует около пяти тысяч образовательных центров, обучающих устному счету, в 50 государствах. Наибольшее распространение метод получил в странах Ближнего Востока, Китае, Таиланде, Австралии. Кроме того, постепенно появляются специализированные организации в Киргизии, Казахстане и России, например, в Астане и Москве, где для детей и родителей ментальная арифметика стала настоящим открытием.

Занятия ментальной арифметикой набирают сейчас большую популярность. Благодаря новым методикам обучения, дети быстрее усваивают новую информацию, развивают свой творческий потенциал, учатся решать сложные математические задачи в уме, без использования калькулятора.

Ментальная арифметика — это уникальная методика развития умственных способностей детей от 4 до 16 лет, основанная на системе устного счета. Ученые выяснили, что максимально активно и быстро мозг ребенка развивается в возрасте с 4 до 12 лет. Именно в этом возрасте вся новая информация быстро усваивается, а знания остаются в памяти на долгие годы. Именно поэтому постоянные занятия и развитие ребенка в это время оказывают огромное влияние на его будущее. Обучаясь по данной методике, ребенок может решать любые арифметических задачи за несколько секунд (сложение, вычитание, умножение, деление) в уме быстрее, чем с помощью калькулятора.

Пользу ментальной арифметики подтверждают данные международных исследований. В Корее в 2020 году провели исследование среди 3185 детей в возрасте от 7 до 11 лет. В результате систематических занятий дети значительно улучшили показатели не только по математике, но и по другим дисциплинам. Исследование влияния ментальной арифметики на память детей, проведенное в Китае, выявило значительное улучшение визуальной памяти у учеников. Благодаря курсу ментальной арифметики у детей улучшилась зрительная и слуховая память, повысилась концентрация внимания.

Основными целями этой уникальной методики можно назвать концентрацию внимания, развитие воображения и логического мышления, наблюдательности, слуха, творческого мышления и фотографической памяти.

Суть методики - вовсе не в навыке быстрого счёта. Это лишь полезный побочный эффект. Главный смысл занятий глубже: ментальная арифметика помогает натренировать нейронные связи головного мозга ребёнка, устойчиво развивает скорость и качество его мышления.

Занятия, задействующие оба полушария головного мозга, закладывают навыки и умения, которые будут использоваться всю жизнь:

- Серьёзная экономия времени и сил при учёбе и подготовке домашних заданий;

- Способность к освоению иностранных языков;

- Повышенная фокусировка и концентрация внимания, быстрое мышление и скорость реакции, фотографическая память;

- Отлично развитое воображение, креативное мышление;

- Компетенции, необходимые для эффективной работы в условиях многозадачности;

- Самостоятельность, уверенность в своих силах, способность быстро принимать решения.

- Конкретная польза состоит в следующем:

Поскольку память ребёнка улучшается, он лучше и быстрее запоминает учебный материал. Это касается заучивания стихов и прозы, теорем, различных математических правил, иностранных слов, то есть, большого объёма информации, что очень скоро отражается на его успеваемости.

Занятия с абакусом положительно влияют на моторику рук, соответственно, и на развитие обоих полушариев мозга.

Благодаря развитому воображению, ребёнок повышает свой интеллект, заложенные в нём таланты.

В школьном возрасте улучшается общая успешность по самым разным предметам и направлениям, которыми ребёнок занимается. Он успевает хорошо учиться в школе, заниматься спортом, учит языки, легче справляется с творческими заданиями.

Разработчики методики утверждают, что если для овладения ментальной арифметикой был применен профессиональный подход и поставленные задачи были достигнуты, ребенок учится выполнять и простые и сложные математические задачи в уме. Он становится способен, к примеру, за несколько секунд складывать десятизначные числа, умножать сотни и тысячи и осуществлять другие арифметические действия быстрее, чем это делает калькулятор. А благодаря тому, что как образовательная программа, ментальная арифметика касается не только области математики, но и других сфер, ребенок становится в принципе умнее и увереннее в себе, а также учится эффективно и без ущерба для результата заниматься разными делами в одно и то же время.

В каком возрасте лучше начинать занятия зависит от развития ребёнка. Педагоги оценивают его на пробном занятии. В основном на курс идут школьники начальных классов. Им это интересно, поэтому у них уже через тройку месяцев заметен результат. Нейропсихологи говорят о пластичности мозга: мы можем развивать его в любом возрасте, просто малышам с более «живой» нейронной структурой будет легче освоить новые навыки.

Ментальная арифметика имеет множество преимуществ, однако важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и находить подходящие обучающие методы, которые будут эффективны для него.