**Программа «Логопедический калейдоскоп»**

Дисграфия — это нарушение письменной речи, которое может привести к серьёзным проблемам с обучением. Она проявляется в виде ошибок на письме, которые не связаны с незнанием правил орфографии. Дети с дисграфией часто испытывают трудности с написанием слов, даже если они знают, как правильно их произносить и писать. Это может негативно сказаться на их самооценке и мотивации к учёбе. Поэтому важно своевременно выявлять и корректировать дисграфию у детей.

Наша программа предлагает новый подход к коррекции дисграфии у младших школьников. Мы используем современные методы и технологии, которые позволяют эффективно работать с детьми, имеющими нарушения письменной речи. Программа основана на принципах индивидуализации и дифференциации обучения, что позволяет учитывать особенности каждого ребёнка и создавать оптимальные условия для его развития.

Обучение по нашей программе имеет ряд преимуществ. Во-первых, мы используем разнообразные методы и приёмы работы, которые помогают детям лучше усваивать материал и развивать навыки письма. Во-вторых, программа включает в себя упражнения на развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации и пространственных представлений, что способствует улучшению письменных навыков. В-третьих, мы уделяем внимание развитию речи и фонематического слуха, что помогает детям лучше понимать структуру слова и правильно его записывать.

Отличительной особенностью нашей программы является использование игровых методов и приёмов, которые делают процесс обучения более интересным и увлекательным для детей. Мы также уделяем большое внимание работе с родителями, чтобы они могли поддерживать своих детей дома и помогать им закреплять полученные навыки. Кроме того, наша программа предусматривает регулярную диагностику и оценку результатов обучения, что позволяет отслеживать прогресс каждого ребёнка и вносить необходимые коррективы в процесс работы.

Таким образом, наша программа по коррекции дисграфии представляет собой эффективный и инновационный подход к решению проблемы нарушений письменной речи у младших школьников. Она учитывает индивидуальные особенности каждого ребёнка, использует современные методы и технологии обучения, а также уделяет внимание развитию всех компонентов письменной речи.

**Содержание программы**

Программа рассчитана на 32 часа.

Виды контроля: Проведение диагностик речи и письма.2 часа

Вводное занятие «Пишем правильно».2 часа

Формирование словообразования и словоизменения.2 часа

Формирование устной речи.2 часа

Формирование письменной речи.2 часа

Формирование понятия о букве как о графическом образе звука.8 часов

Развитие умения различать на слух гласные и согласные фонемы.4 часа

Развитие слогового анализа и синтеза на материале слов различной слоговой структуры.4 часа

Закрепление навыка определения ударного слога в слове. 4 часа

Итоговое занятие 2 часа

**Цели программы**

формирование правильной грамотной устной и письменной речи, умение выражать свои мысли, обогащение словарного запаса обучающихся, оказание помощи в преодолении нарушений чтения и письма.

**Задачи**

**Предметные:**

\* Овладение навыками правильного написания слов и предложений, соответствующих правилам орфографии.  
\* Способность анализировать и понимать структуру слова, определять его звуковую составляющую.  
\* Умение использовать разнообразные методы и приёмы работы для улучшения письменных навыков.  
\* Применение полученных знаний и умений в повседневной учебной деятельности.

**Личностные:**

\* Повышение самооценки и мотивации к учёбе у детей с дисграфией.  
\* Развитие уверенности в своих способностях и улучшение отношения к процессу обучения.  
\* Формирование позитивного восприятия себя как ученика.

**Метапредметные:**

\* Улучшение навыков письма, включая правильное написание слов и предложений.  
\* Развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации и пространственных представлений.  
\* Совершенствование фонематического слуха и понимания структуры слова.  
\* Умение применять полученные знания и навыки в различных учебных ситуациях.

**Результат программы**

В результате реализации программы, учащиеся будут:

**Знать:**

\* Сформируют навыки правильного написания слов и предложений, соответствующих правилам орфографии.  
\* Научатся анализировать и понимать структуру слова, определять его звуковую составляющую.  
\* Научаться  использовать разнообразные методы и приёмы работы для улучшения письменных навыков.  
\* Научатся применять полученных знаний и умений в повседневной учебной деятельности.

**Уметь:**

\* Сформируют навыки письма, включая правильное написание слов и предложений.  
\* Разовьют мелкую моторику, зрительно-моторной координации и пространственных представлений.  
\* Усовершенствуют фонематический слух и понимание структуры слова.  
\* Научатся применять полученные знания и навыки в различных учебных ситуациях.

У младших школьников будут развиты следующие **личностные качества:**

\* Повысится самооценка и мотивация к учёбе у детей с дисграфией.  
\* Сформируется уверенность в своих способностях и улучшится отношение к процессу обучения.  
\* Сформируется позитивное восприятие себя как ученика.

**Особые условия проведения**

Занятия проводятся с только с обучающимися гимназии.

**Материально-техническая база**

Кабинет логопеда оборудованный как для индивидуальных, так и для групповых занятий. Оснащенный для логопедических занятий видео- и аудио-техникой, проектором и компьютером, принтером, флэш картой, раздаточным дидактическим материалом для детей.

**Список используемых источников информации**

1. <https://navigator.edu54.ru/program/32469-programma-logopedicheskii-kaleidoskop>