**Музыкальная гостиная**

**для детей и родителей**

**«С музыкой дружить – веселее жить!»**

**Цели и задачи:**

Создание условий для теплого эмоционального общения родителей и детей.

Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.

Формирование уважительного отношения детей к своим родителям и

родителей к своим детям.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:**

Здравствуйте, дорогие гости! Здравствуйте, дорогие дети. Сегодня у нас удивительный день – день встречи с музыкой. В нашем музыкальном зале открывает свои двери «Музыкальная гостиная». Я рада приветствовать всех в нашей гостиной. Тема нашей сегодняшней встречи **«С музыкой дружить – веселее жить!»**

Я уверенна, что все пришедшие к нам получат заряд бодрости и хорошего настроения. Сегодня для участия в конкурсно – игровой программе мы создадим 4 команды из детей и родителей. Для каждой команды нам нужно…

Нас везде окружают звуки. **Какие же звуки нас окружают?** Правильно. Это шумовые, разговорные, ну и конечно же музыкальные звуки. **А что такое музыка?** Вы правы. Музыка – это последовательность звуков. **А как вы думаете из чего складывается эта последовательность?** Ну, конечно, вы опять правы. Она складывается из музыкальных звуков. **А какие музыкальные звуки вы знаете?** Да, это До, Ре, Ми, Фа, Соль, Ля, Си. **Скажите, с помощью чего мы можем записать музыкальные звуки или музыку?** Для записи слов или разговорнызх звуков мы используем БУКВЫ, а для записи музыки НОТЫ. **Какие ноты вы знаете?** (*ответ*) **Сколько их всего?** (*ответ*) **Кто знает любимые цвета звуков и нот?**

Ну вот, команды наши сформированы.

**Ведущий:**

Семь всего лишь нот на свете, а какое огромное множество музыки написано композиторами. Да, семь очень таинственное, важное число. Столько дней в недели? Семь. Столько цветов у радуги? Тоже семь. А сколько чудес света? Ну, конечно же семь. Даже сказки имеют в своем названии число семь: «Белоснежка и семь гномов», «Волк и семеро козлят», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Цветик-семицветик». Видимо, поэтому музыка такая загадочная.

Все ноты живут в доме. Он называется нотный стан или дом для нот. И каждая нота живет только в своей квартире, только на своем определенном этаже.

Музыкальные звуки тоже живут в домах: в маленьких и больших. А сейчас, мы с детьми всё расскажем и покажем вам.

Вот большой, красивый дом,  
Жили-были ноты в нём.

Нота «До» живёт в подвале,  
Очень-очень низком.  
Вы бывали в нём? Едва ли.  
Там гуляют киски.

Нота «До», как на скамейке,  
На добавочной линейке.

«До» одной не интересно,  
Не с кем спеть и поиграть,  
И тогда решила «До»  
Ноту «Ре» к себе позвать.

«До» пониже – на скамейке,  
«Ре» — под первою линейкой.  
Так в подвальчике своём,  
И живут они вдвоём.

Их соседка нота «Ми»  
Радушная хозяйка,  
Всегда приветлива с людьми,  
Ты спой нам и сыграй-ка,  
И на этаж твой первый,  
Заглянем мы наверно.

У «Фа» квартирка странная,  
Как будто иностранная,  
Она – междуэтажная,  
И «Фа» — персона важная.

Нота «Соль» — второй этаж,  
Самый главный персонаж,  
Открывает дом ключом,  
В честь неё был назван он.  
Нота «Соль» и ключик «Соль»,  
Ты запомнить их изволь.

А над «Соль» её подружка –  
Хохотушка, веселушка,  
Распевает «тра-ля-ля»,  
А зовётся просто «Ля».

«Си» тоже хорошо поёт,  
Но домоседкою слывёт.  
Её нельзя нам не заметить,  
Этаж её по счёту – третий.

До, ре, ми, фа, соль, ля, си,  
«Что же дальше?» — ты спроси,  
А я тебе отвечу,  
И между тем замечу:  
Заполнен нотами весь дом.

Всем весело живётся в нём.

**Приветствуем - команда «Ложкари»**

Дали нам зачем-то ложки...  
Может, будем есть окрошку?  
Может, будем щи хлебать?  
Нет, на них хотим играть!  
  
Наши ложки - расписные,  
Наши ложки - удалые!  
Рук, коленей не жалей.  
Что ж, встречайте ложкарей!

**Приветствуем - команда «Маракасы»**

Он похож на погремушку,  
Только это не игрушка!

Я бы им всё тряс, и тряс,

Так люблю я маракас.

Их приятный шум сыпучий  
На любой годится случай –  
И для пенья, и для пляса

Годятся эти выкрутасы.

**Приветствуем - команда «Бубенцы»**

Этот звон, этот звон

Будит всё и всех кругом

Бубенцы звенят, поют

И скучать всем не дают.

Словно в гости к нам приехал

Долгожданный друг.

Бубенцовый перезвон

Радует всем слух.

**Приветствуем - команда «Колокольчики»**

Колокольчик — музыкант,   
У него большой талант   
Радость людям приносить,  
Может он весь день звонить.  
  
Пусть он кроха и юнец.  
Колокол — его отец —   
Музыкальный инструмент,   
Нужный всем в любой момент.

**1 задание**

Нужно придумать слова, где есть название нот

**ДО** (добро, дом, дочка, дорога, дождь, доска, доктор)

**РЕ** (репка, редиска, реклама, решётка)

**МИ** (минута, миска, мимоза, микрофон, мишень, мизинец)

**ФА** (фабрика, фартук, фамилия, фарш, фантик, фарфор)

**СОЛЬ** (фасоль, сольфеджио, соль, антресоль)

**ЛЯ** (лягушка, пляска, поляна, слякоть)

**СИ** (синица, симфония, сирень, сирена, синьор)

***Дети исполняют песню «Добрый слон»***

**2 задание**

Следующее задание «Доскажи пословицу»

1. Без песен мир … (тесен)

2. С песней дружить и в бою … (не тужить)

3. Хорошему делу – хорошая … (песня)

4. Песня строить и жить … (помогает)

5. Песня поможет в труде и … (в бою)

6. Соловей берёт пением, а человек …(умением)

7. Из песни слова не … (выкинешь)

8. Поселись там, где … (поют)

9. Хорошо живётся – хорошо и … (поётся)

10. И кот песни поёт, когда хорошо … (живёт)

11. Петь хорошо вместе, а говорить — (порознь)

12. Где песня льётся, там легче … (живётся)

**3 задание**

«**Песни, знакомые с детства».** Мы вместе вспомним знакомые всем мультфильмы и их названия, вновь встретимся с любимыми героями мультиков, послушаем песни, которые с удовольствием поют и взрослые, и дети. Вы готовы? Тогда слушаем внимательно. Чья команда первой поднимет табличку, будет отвечать, а затем все вместе споём отрывок из песни.

В **4 задании** вам предстоит узнать песню по ее краткому содержанию.  
1. Песня о празднике, который бывает у каждого только раз в году.  
***(Песенка крокодила Гены)***  
2. Песня о голубом транспортном средстве, которое катится навстречу новым приключениям ***(Голубой вагон).***

3. Песня о дереве – символе России. ***(Во поле берёза стояла)***

4. Песня о самой тёплой обуви в зимнее время **(Валенки)**

***Дети исполняют на ф-но***

**Носенко Елизавета**

Детская песенка «Сова»

Детская песенка «Умница»

**Ахмаджонова Мира**

Детская песенка «Жучка и кот»

РНП «Весёлые гуси»

**Златева Анна**

Детская песенка «Ходит зайка по саду»

Детская песенка «Снеговик»

**Ерёмина Диана**

**Автушенко Екатерина**

Детская песенка «Скороговорка»

Детская песенка «Котята»

**5 задание**

Каждой команде нужно спеть по одному куплету из известной песенки

«Жили у бабуси», но не словами песни, а как спели бы эту песню поросята; щенята; утята; котята .

А теперь весь хор.

Спели вы отлично, молодцы.

Объявляю **6 задание** **«Музыкальные загадки»**

***(задания каждой команде)***

1. Какой полевой цветок носит музыкальное название? ***(Колокольчик)***
2. Кто помог волку из сказки «Волк и семеро козлят» изменить голос? ***(Кузнец)***
3. Какой персонаж мультфильма пел песню «Я играю на гармошке…»?  
   ***(Крокодил Гена)***
4. Как называется песня, которую поёт мама засыпающему ребёнку? ***(Колыбельная).***
5. В какой передаче звучит песня «Спят усталые игрушки»? ***(Спокойной ночи, малыши)***
6. Кто пел песню «Если долго, долго, долго…». ***(Красная шапочка.)***
7. На каком инструменте играли Бабки-Ёжки из мультфильма «Летучий корабль»? ***(Гармошка).***
8. Какую песню поёт петух? ***(Кукареку.)***

И так, переходим к **7 - заключительному заданию**

**«Весёлый оркестр».**Предлагаю участникам командам выбрать себе инструменты

**Оркестр родителей под музыку «Во кузнице»**

***Оркестр детей* *на воздушных шариках***

**Ведущая:**

Это был наш последний конкурс. А сейчас все скорее в круг вставайте, дружно танец начинайте.

**Танец «Тетя весельчак»**

**Ведущая:**

Вот настал момент прощанья,  
Будет краткой моя речь.  
Говорю всем: «До свиданья!  
До счастливых новых встреч!»