Конспект по нравственно-патриотическому воспитанию

«Растим патриотов России»

Цель занятия: обобщить и систематизировать знания детей о России, Республике Башкортостан.

Образовательные задачи:

1. закрепить знания детей о нашей стране, о символах и символиках

России;

2. тренировать память и внимание;

3. стимулировать творческую активность детей в игре, формировать

умение взаимодействовать друг с другом.

Развивающие задачи:

1. продолжать развивать познавательные интересы у детей;

2. развивать умение отгадывать загадки;

3. способствовать развитию внимания, памяти и мышления.

Воспитательные задачи:

1. воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине – России;

2. воспитывать в детях чувство товарищества, умение сопереживать и

поддерживать друг друга.

Предварительная работа:

1. Разучивание пословиц и поговорок о Родине, народных игр, гимнастики «Российская семья»

2. Рассматривание флага и герба РФ и Республики Башкортостан

3. Прослушивание гимнов РФ и Республики Башкортостан, песен о России.

4. Беседа и занятие о Государственной символике РФ, о Родине, станице, детском саде.

5. Дидактические игры: *«Узнай по описанию»*, *«Белый-синий-красный»*, *«Найди среди других»*, *«Узнай наш герб»*, *«Узнай наш флаг»*.

Методические приемы:

Словесный – беседы (чтение стихов, загадывание загадок); наглядный – демонстрация (рассматривание); игровой – д/и, практический – выполнение заданий.

Материалы к занятию:

1. Географические карты РФ и Республики Башкортостан

2. Наглядный материал к дидактическим играм *«Узнай по описанию»*, *«Белый-синий-красный»*, *«Найди среди других»*, *«Узнай наш герб»*, *«Узнай наш флаг»*.

3. Аудиозаписи: гимн РФ и Р Республики Башкортостан.

4. Изображения государственных символов России и Республики Башкортостан

5. Эмблемы для команд.

6. фишки для подсчета

1 .Ноутбук

2. Презентация к занятию

3. Эмблемы команд на стол и каждому участнику викторины

4. Фишки

5. Музыкальное сопровождение

6. Картинки с изображением герба и флага России, русского национального костюма мужчины и женщины

7. «Коробка с секретом»

8. Игрушки: матрёшка, медведь, берёза, ромашка, балалайка

Ход занятия: Под аудиозапись "Царица Россия" Е. Обуховой детям предлагается пройти и сесть так, чтобы визуально дети были разделены на две группы.

**Воспитатель**: Ребята, сегодня на **занятие к нам пришли гости**. Давайте поздороваемся.

**Воспитатель :** Давайте теперь встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

*Я здороваюсь везде: дома и на улице.*

*Даже "здравствуй" говорю я соседкой курице.*

*Здравствуй,солнце золотое!*

*Здравствуй,небо голубое!*

*Здравствуй, маленький дубок!*

*Здравствуй ,вольный ветерок!*

*Здравствуй,утро! Здравствуй, день!*

*Мне здороваться не лень!*

В - ль: А сейчас я вам прочитаю красивое стихотворение, которое написал Яков Обидов. Называется оно *«Мать Земля»*.

Скажи мне, как правильно Землю называть?

Земля дорогая?

Земля Золотая?

Земля - наша милая,

Добрая мать!

Так ласковей будет звучать и вернее.

Ведь всё, что мы любим,

Всё создано ею –

И горы, и реки,

И лес, и цветы,

И дождик и ты.

В-ль: Ребята, а о чем говорится в стихотворении? О земле.Верно.Ребята,мы с вами живём в самой большой и прекрасной стране на Земле, у которой удивительно красивое звучное имя. В какой стране мы с вами живём?

Дети: Мы живём в России.

В-ль: Правильно, в России. А какая она, наша Россия?

Дети: Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная, мужественная, гордая.

В-ль: Да, ребята, вы правы, это всё о России.

Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как наша Россия. Посмотрите на карту. *(обращаю внимание детей на карту России)* .

Вот как много места занимает её территория. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом -припекать солнышко, чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать целую неделю. А на самолете лететь почти сутки.

Как велика моя земля!

Как широки просторы

Озера, реки и поля,

Леса и степь, и горы!

Раскинулась моя земля

От севера до юга.

Когда в одном краю весна-

В другом снега и вьюга!

Картинки с изображением природы в разные времена года вывешиваются на доску.

За ясные зори, умытые росами,

За русское поле с колосьями рослыми.

За реки разливные в пламени синем

Тебя по-славянски назвали.

Дети:. Россия!

В-ль: Вот такая она наша матушка Россия необъятная и прекрасная! И все это наша большая.

Дети:. Родина!

В-ль: А теперь послушайте ещё одно стихотворение.

России малая частица,

Земля, похожая на рай,

Простор полей, поля пшеницы,

Все это ты,.

Дети: Башкирский край!

В-ль: Молодцы!

*(показываю на карту Республики Башкортостан)*.А как еще можно назвать то место, в котором мы живем?

Дети: Республика Башкортостан.

Малая Родина.

В-ль: Молодцы, все правильно!

Ребята, сегодня у нас будет не совсем обычное занятие. Я предлагаю вам принять участие в игре - викторине, которая называется *«Россия – Родина моя»*. Мы с вами уже разделились на две команды, выбрали капитанов.Соревноваться у нас будут две команды.Команда «Патриотов» и команда «Россияне»(что на них будет бейджики или повязки)

И так я приветствую команду «Патриотов» и команду «Россияне».(музыка)

(дети стоят в шеренге)

Ребята, будьте усидчивыми и внимательными, ловкими и находчивыми, потому что за каждый правильный ответ вы будите получать фишку. В ходе викторины определим команду ответившую на самое большое количество вопросов.

Сегодня все вопросы, на которые вам предстоит ответить, будут посвящены нашей Родине, родному краю, стране в которой мы с вами живем.

И так, мы начинаем нашу игру.

I тур нашей игры называется *«Продолжи пословицу»*

Я буду говорить начало пословицы, кто знает продолжение нужно поднять руку. Кто ответит быстрее, получит фишку. Ребята, не выкрикивайте ответы.

Приготовились, слушаем:

В-ль: Нет в мире краше…

Ребенок: Родины нашей.

В-ль: Где родился …

Ребенок: Там и пригодился.

В-ль: Нет земли краше,

Ребенок: чем Родина наша.

В-ль: Кто за Родину горой -

Ребенок: тот истинный герой!

В-ль: Одна у человека мать -

Ребенок: одна и Родина.

В-ль: Жить-

Ребенок: Родине служить

В-ль: Если дружба велика –

Ребенок: будет Родина крепка.

В -ль: Молодцы, ребята, все правильно продолжили пословицы!

Все они учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов.

В -ль: Переходим ко 2-му туру. Напоминаю, что за каждый правильный ответ получаете одну фишку.

Какие вы внимательные! Мне очень приятно, что вы знаете пословицы

*Задание 2«Назовите лишнее слово»* (поощрение фишками по ходу ответов детей)

В - ль: Москва, Красноярск, Новгород, Лондон.

В -ль. Кедр, тополь, рябина, пальма.

В - ль: Волк, лиса, медведь, жираф.

В - ль: Щи, каша, жареная картошка, пицца.

В – ль: Курай, кубыз, добра,балалайка

В – ль: Очпочмак, баурсак, зур бэлеш,баранки

В – ль: Айран, кумыс,тан,квас

В - ль: Молодцы! Чтоб перейти к 3-му туру нашей викторины, вам нужно отгадать загадку. Готовы?

Дети: Готовы!

В - ль: У него названий много:

Триколор, трехцветный стяг –

С ветром гонит прочь тревоги

Бело-сине-красный….

Дети:. флаг

3 тур *«Собери флаг»(за столами)*

В - ль: Задание для "Россиян".

Белый цвет – березка,

Синий – неба цвет,

Красная полоска – солнечный рассвет.

О каком флаге так можно сказать?

Дети: О Российском флаге.

В - ль: Правильно, вам предстоит правильно собрать Российский флаг из этих заготовок. детям в конверте даются заготовки, команда собирает флаг России

(дети выкладывают из полосок бумаги изображение флага)

Российский флаг – наша гордость. Белый цвет в нем означает – мир, чистоту; синий – цвет веры и верности; красный – символизирует силу, храбрость.

В - ль: Теперь задание для команды "Патриоты".

Синий цвет означает ясность и чистота.

Белый – миролюбие, открытость,

Зеленый – свободу, вечной жизни.

О каком флаге так можно сказать?

Дети: О флаге Республики Башкортостан

В - ль: Правильно, вам предстоит правильно собрать флаг Республики Башкортостан вот из этих заготовок. детям в конверте даются заготовки, команда собирает флаг Республики Башкортостан.

За выполнение задания дети получают флажки-фишки.

.В - ль: Чтоб перейти к следующему туру вам нужно отгадать ещё одну загадку.

ОН звучит торжественно,

Все встают приветственно,

Песню главную страны

Уважать мы все должны!

Дети: Это гимн.

В - ль: Правильно. Сейчас прозвучать гимны и вам нужно определить чьи это гимны. И обязательно вспомните, как нужно вести себя во время звучания гимнов.

4.тур "Чей гимн "

звучит аудиозапись гимнов, дети при прослушивании встают, стоят смирно, молча слушают отрывки гимнов, определяют, какой по счету гимн РФ, какой Республики Башкортостан.

В - ль: Теперь можете присесть, подумать и правильно ответить. Перед вами лежит по две(три) карточки с цифрами *(1 и 2)*. Прошу ответить каким по счету прозвучал гимн России? Поднимите карточку с нужной цифрой.

Каким по счету прозвучал гимн России?

Каким по счету прозвучал гимн Республики Башкортостан?

Дети поднимают нужную карточку.

В - ль: Правильно ответили обе команды и получают очередные флажки-фишки.

В - ль: 5 тур и опять загадка.

Он дополняет гимн и флаг,

Любой страны то главный знак,

У России и Башкортостана он особый,

Ты найти его попробуй.

Дети: Герб.

В - ль: Правильно, сейчас вам предстоит определить какой герб России и какой – Республики Башкортостан. Задание команде "Россияне" - найти герб России и обвести карандашом, задание команде "Патриоты"- найти герб Республики Башкортостан.

Дети выполняют задания, получают фишки.

В - ль: Молодцы, вы правильно выполнили задание.

Сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть. Встаньте, пожалуйста, так, чтоб было удобно и просторно, готовы?

*Физкультминутка «Российская семья»*

*Живут в России разные народы (Руки соединить в «замок»)*

*И с давних пор*

*Одним – тайга по нраву, (Руки вверх)*

*Другим – родной простор. (Руки в стороны)*

*У каждого народа язык свой и наряд (Руки вперед, пальцы соединить)*

*Один черкеску носит, (Руки над головой)*

*Другой надел халат. (Имитация одевания халата)*

*Одни – рыбак с рожденья, (Ладони имитируют плаванье рыбки)*

*Другой – оленевод (Пальцы расставлены в стороны, руки*

*перекрещены над головой)*

*Одни кумыс готовит, (Круговое поглаживание живота рукой)*

*Другой готовит мед. (Тыльной стороной ладони вытирают рот)*

*Одним милее осень (Руки опускают сверху вниз, потряхивая кистями)*

*Другим – милей весна (Приседают, поглаживают «траву»)*

*А Родина – Россия («Домик»)*

*У нас у всех одна. (Берутся за руки)*

В - ль: 5 тур называется «Руки золотые». Это задание для капитанов команд.

1. Найдите дымковскую игрушку

2. Найдите гжель

В - ль: Молодцы, как всё правильно, красиво и чётко вы выполнили, сейчас присаживаемся на свои места и переходим к БЛИЦ - ТУРУ, который называется *«Моя необъятная Родина»*.

В этом туре будет отвечать одна команда, а потом другая. Отвечать нужно быстро, если не знаете ответ, то можно посовещаться друг с другом. И так, начинаем.

Вопросы команде "Патриоты" :

В - ль: 1. Что такое Родина?

Дети: МЕСТО, ГДЕ МЫ РОДИЛИСЬ И ЖИВЁМ

В - ль: 2. Как называются граждане, проживающие в России?

Дети: РОССИЯНЕ

В - ль: 3. Как называется главная песня страны?

Дети: ГИМН

В - ль: 4. Как зовут нашего президента?

Дети: Владимир Владимирович ПУТИН

Вопросы команде "Россияне"

В - ль: 1. Как называется наша Родина?

Дети: РОССИЯ

В - ль: 2. Столица России –

Дети: ГОРОД МОСКВА

В - ль: 3. Кто управляет нашей страной?

Дети: ПРЕЗИДЕНТ И ПРАВИТЕЛЬСТВО

В - ль: 4. Почему Москва является столицей нашей Родины?

Дети:В ЭТОМ ГОРОДЕ ЖИВУТ И РАБОТАЮТ НАШ ПРЕЗИДЕНТ И ПРАВИТЕЛЬСТВО

В - ль: 5 Что изображено на гербе России?

Дети: ДВУГЛАВЫЙ ОРЕЛ И ГЕОРГИЙ ПОБЕДОНОСЕЦ, ПОРАЖАЮЩИЙ ДРАКОНА

В-ль: Всё, ребята, блиц-турнир закончен, вы большие умницы, правильно ответили на все вопросы, спасибо за ваше старание!

В - ль: Я желаю вам, ребята. Чтобы вы выросли большими, умными, сильными и прославляли Россию своим трудом и достижениями.

Воспитатель: Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?

Воспитатель: Какое задание для вас было сложным?

Воспитатель: Какое задание для вас было легким?

Воспитатель: Какое задание было интересным?

Ответьте на вопрос «Почему мы гордимся Россией?» (Ответы.)

Жюри подводит итоги викторины, награждает победителей медалями «Я гражданин России»

Воспитатель: На этом туре наша викторина подошла к концу. А теперь

предлагаю посчитать фишки и узнать какая команда в нашей викторине

одержала победу. (подводятся итоги, объявляется).

В: Команде победителю вручаются медали победителя, а проигравшей

команде медали участника, не расстраивайтесь ребята, вы тоже молодцы.