**«Путешествие в мир авиации и космоса»**

Комарова Екатерина Владимировна,

Фатеева Марина Николаевна

воспитатели

МБДОУ «Детский сад № 323» г.о. Самара

**Цель:** Познакомить детей с основными профессиями в области авиации и космонавтики, развить интерес к науке и технике, стимулировать творческую активность и любознательность.

**Задачи:** Вызвать интерес к профессии космонавта и желание быть похожим на космонавта - сильного, смелого, выносливого, умного.

Способствовать развитию любознательности, воображения, творческого мышления.

**Возрастная группа:** Дети 5–7 лет

**Продолжительность:** 45–60 минут

**Оборудование:** Конструктор (Lego или аналогичный). Картинки с изображениями самолетов, ракет, спутников Бумага, карандаши, фломастеры Книга о космосе («Малышам о звездах и планетах» или аналогичная)Плакаты с изображением профессий (пилот, инженер, конструктор, ученый)

**Ход занятия:1.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправимся в удивительное путешествие. Вы когда-нибудь мечтали полететь на самолете? А может быть, даже отправиться в космос? Тогда давайте начнем наше приключение!

**2. Знакомство с** профессией.

**Воспитатель:** Прежде чем отправиться в путь, нам нужно узнать, кто помогает самолетам взлетать и ракетам достигать звезд. Посмотрите на эти плакаты. Кто это?

(Показывает плакат с пилотом.)

**Дети:** Пилот!

**Воспитатель:** Верно! Пилоты управляют самолетами. Они проходят специальное обучение, чтобы научиться водить огромные машины по небу. А теперь посмотрите сюда. Кто этот человек?

(Показывает плакат с инженером.)

**Дети:** Инженер!

**Воспитатель:** Да, именно так. Инженеры создают самолеты и ракеты. Они придумывают, как сделать их безопасными и надежными. А вот еще один важный человек. Знаете ли вы, кто это?

(Показывает плакат с ученым.)

**Дети:** Ученый!

**Воспитатель:** Правильно! Ученые изучают звезды, планеты и космос. Они помогают понять, как устроен наш мир и что находится за пределами Земли.

**3. Игра «Собери ракету»**

**Воспитатель:** Теперь, когда мы знаем, кто нас ждет в нашем путешествии, давайте построим нашу собственную ракету! У вас есть детали конструктора. Постарайтесь собрать такую ракету, которая сможет долететь до Луны.

(Дети собирают модели ракет из конструктора.)

**Воспитатель:** Отлично справились! Ваши ракеты выглядят просто потрясающе. Давайте теперь отправимся в полет!

**4. Ролевая игра «Космонавты»**

**Воспитатель:** Представьте себе, что вы стали настоящими космонавтами. Мы отправляемся на Луну! Но перед этим нам нужно пройти подготовку. Давайте разделимся на команды: одни будут пилотами, другие – инженерами, третьи – учеными.

(Распределяет детей по ролям и дает задания каждой команде: пилотам – управление кораблем, инженерам – проверка оборудования, ученым – исследование лунного грунта.)

ВОСПИТАТЕЛЬ Молодцы! Все успешно выполнили свои задачи. Теперь можно возвращаться домой.

**5. Творческая работа «Мой космический корабль»**

**Воспитатель:** Ребята, пока мы возвращаемся на Землю, давайте нарисуем наши космические корабли. Каким вы видите ваш идеальный корабль?

(Дети рисуют свои космические корабли, обсуждают их особенности и функции.)

**6. Чтение книги о космосе**

**Воспитатель:** Чтобы завершить наше путешествие, я хочу прочитать вам одну очень интересную книгу. Она называется «Малышам о звездах и планетах».

(Читает отрывок из книги, обсуждает с детьми прочитанное.)

**7. Заключительная часть**.

**Воспитатель:** Наше путешествие подошло к концу. Что вам больше всего понравилось сегодня? Какие новые слова вы узнали? Что бы вы хотели узнать еще?

(Обсуждает с детьми впечатления от занятия, благодарит всех за активное участие.)

Это занятие направлено на то, чтобы заинтересовать детей миром авиации и космонавтики через игры, творчество и ролевые сценарии. Оно также способствует развитию коммуникативных навыков, воображения и познавательной активности.