Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №17 «Заряночка»

РФ, 142062, Московская область, г. Домодедово, с, Растуново, ул. Мирная, стр.б.

Конспект занятия по математике на тему:

«порядковый счёт до 10»

средняя группа

Подготовила:

воспитатель высшей категории

Сторожилова Т.Ю.

Домодедово 2023 г.

Цель: Создать условия для закрепления порядкового счета до 10.

Задачи:

Образовательная: Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Умение называть соседей цифр, знание геометрических фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, названий дней недели, времени года, месяцев и их последовательность. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

Развиваюшая: Развивать социальные навыки работать в группе. Развивать логическое мышление, речь, память. Развивать мыслительные операции, внимание, развивать любознательность, доброжелательное отношение друг к другу, учить находить решение и делать выводы.

Воспитательная: Воспитывать умение добиваться поставленных целей, самостоятельность.

Материал:

Цифры, Лист бумаги, цветные карандаши. Геометрические фигуры. Конфета чупа-чупс.

Методические приемы:

Сюрпризный момент; худ. слово; игровые приемы; рисование по точкам; индивидуальная работа; вопросы; использование музыки.

Ход занятия.

Ребята, давайте поздороваемся с гостями. Посмотрите на гостей — улыбнулись. Посмотрите друг на друга — улыбнулись.

Молодцы! А сейчас внимательно послушайте меня.

Сегодня у нас необычное занятие. Я приготовила для вас сюрприз, но вы сможете его найти, если пройдете все испытания. Задания будут сложными, но интересными. Выполнив все задания, вы узнаете, какой сюрприз я приготовила.

Вы готовы? Тогда удачи!

1. задание

Ребята, назовите времена года,

Какое время года сейчас? (зима).

Какой месяц сейчас? (феврсиь).

Сколько месяцев в году? (12).

Назовите по порядку.

Назовите зимние месяцы.

1. Задание

А сколько дней в неделе? (семь).

* Какой день сегодня?
* Назовите по порядку дни недели.
* Какие части суток вы знаете? - Назовите по порядку части суток.

Молодцы!

З задание:

Перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать задание и рисовать (Графический Диктант):

* в левом верхнем углу нарисуйте красный треугольник;
* в правом нижнем углу нарисуйте зеленый квадрат;
* в центре нарисуйте черный овал;
* в левом нижнем углу нарисуйте синий прямоугольник;
* в правом верхнем углу нарисуйте желтый круг.

А сейчас проверим.

Какую геометрическую фигуру нарисовал Миша в правом нижнем углу.

Где нарисовала Аня желтый круг? В каком углу Роман нарисовал овал?

4 задание

Игра «Назови соседей».

У вас на столе лежат цифры, их надо сложить по порядку от 1 до 10.(самостоятельная работа) Все правильно сложили? Давайте проверим. (ПоряДковый счет)

Теперь посчитаем в обратном порядке.

Назовите цифру, которая стоит перед цифрой 6, 8, 10? (5, 7, 9.)

Назовите соседей цифр 4, б, 9? (З —5, 5 — 7, 8 — 10.)

Молодцы, все сделали правильно!

Динамическая пауза. (музыка Е. Железновой)

Домик маленький на елке,

Дом для пчел, а где же пчелки?

Надо в дом постучать 1, 2, З, 4, 5.

Я стучу, стучу по елке

Где же, где же эти пчелки

Стали вдруг вылетать 1. 2, З, 4, 5. Присаживаемся на свои места.

1. задание:

Возьмите лист бумаги, скажите, что там изображено? (не понятно)

А чтобы точно узнать, нужно соединить точки (геометрические фигуры).

А еще какие геометрические фигуры знаете? (ромб, трапеция).

1. задание:

Сейчас будем решать задачи. Слушайте внимательно.

малюсеньких котят, что дают им — все едят, а один сметаны просит. Сколько же котяток?» (восемь).

Как получилось число 8? (к семи прибавить один будет восемь).

2) «Четыре овечки на травке лежали, Потом две овечки домой убежали.

А ну-ка. скажите скорей:

Сколько овечек теперь?» (Две).

(четыре минус Два равняется Двум).

З) Ветер дунул, лист сорвал.

И ещё один упал.

А потом упало пять.

Кто их может сосчитать?

Как получилось число 7? 4) Ёжик по грибы пошёл, Десять рыжиков нашёл. Восемь положил в корзинку Остальные же - на спинку. Сколько рыжиков везёшь На своих иголках, ёж?

(как ПОЛУЧИЛИ число 2)

5) Все мы знаем сказку «Репка»,

Все умеем мы считать. Мы попробуем, ребята,

Всех ге оев вам назвать: Внучка, Жучка, кошка, мышка,

Дед и бабушка при нём. Ну, попробуйте, ребята

Всех назвать одним числом.

(какое Действие нужно Оля этого сДелать)

6 задание:

Логические задачки:

1. Сколько грибов можно вырастить из семян подсолнуха?
2. На столе лежат два апельсина и один банан. Сколько овощей лежат на столе?

З) У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков ?

4) Ну-ка, сколько всех ребят на горе катается? Трое в саночках сидят, один дожидается.

7 задание:

Игра «ЗагаДки - отгаДки».

Три вершины, Три угла,

Три сторонки —

Кто же я? Треугольник. Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку, На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?

Назовите вы меня! Круг. Он похожий на яйцо Или на твое лицо. Вот такая есть окружность Очень странная наружность:

Круг приплюснутым стал.

Получился вдруг. . . . (овал). Растянули мы квадрат

И представили на взгляд,

На кого он стал похожим

Или с чем-то очень схожим? Не кирпич, не треугольник -

Стал квадрат... (прямоугольник)

Я фигура — хоть куда,

Очень ровная всегда,

Все углы во мне равны

И четыре стороны.

Кубик — мой любимый брат, Потому что я.. (кт;аДрат).

1. 3 ие:

Ребята, помогите мне пожалуйста раскрасить конфетку цветными карандашами в соответствии с указанными цифрами.

Молодцы! Вы справились с заданиями. Только не понятно где сюрприз. У меня последнее задание осталось, слушайте внимательно.

1. задание:

У вас на листочке нарисована подсказка, послушайте щщдщу:

«Ах, вы сладкие вкусняшки, что вы прячетесь в бумажки? Не получится, найдут! Вас они и выдают» (конфеты).

Давайте дорисуем конфету.

Теперь вы знаете какой сюрприз вас ждет.

Чтобы найти сюрприз, вы должны сделать 5 шагов вперед, З шага направо, и т. д. .

(Дети нахоДят сюрприз).

Вам понравилось искать сюрприз и выполнять задания? Какое задание понравилось больше? (ответы Детей).

А мне понравилось, что вы старались, и были очень активны.