**Участники проект:** Взрослые, дети младшей группы.

**Продолжительность проекта**: Краткосрочный .

**Проблема**: Недостаточное знание детей об образе зайца в сказках.

**Цель проекта:** Формировать представления детей о сказочном персонаже (зайчик ), способствовать развитию познавательного интереса о его характерных особенностях, сопереживать герою произведений.

**Задачи**: Привлечь внимание детей к образу зайца в сказах и его характерным особенностям, воспитывать к нему доброе отношение .

**Вид проекта**: Познавательный, творческий.

Предполагаемые результаты:

- ознакомление с образом зайца в художественной литературе;

- проявление любознательности, активности во время разных видов деятельности;

- умение выражать эмоциональную отзывчивость на содержание произведения и сопереживать герою ;

- овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и со сверстниками;

 - уточнение признаков внешнего вида зайца, его среды обитания и питания.

**Реализация проекта.** Этапы  реализации проекта проводятся во время непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых.

**Этапы реализации проекта**: **1 этап – организационно – подготовительный**:

- определить задачи проекта;

- подобрать детскую художественную литературу; методическую литературу ; пособие по данной теме;

- разработать конспект НОД по данной проблеме , включая образовательные области : социально – коммуникативное развитие , физическое развитие , художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие;

- составить вопросы для ситуативных бесед.

**2 этап – практический:**

- проведение бесед с детьми о зайчике;

- чтение стихотворений, пословиц о зайчике;

- запоминание стихотворений, считалочки о зайчике;

- загадывание загадок о зайчике;

- проведение физкультминуток;

- изображение образа зайчика в творчестве.

**Реализация практического этапа проекта:**

- проведение бесед;

/в утренние часы /

- чтение стихотворений, пословиц о зайчике;

/ вторая половина дня /

- запоминание стихотворений, считалочки о зайчике;

/первая половина дня/

- проведение пальчиковой терапии;

/в утренние часы /

- загадывание загадок о зайчике.

/вторая половина дня/

- проведение физкультминуток;

/ в течении дня /.

**-** изображение образа зайчика в творчестве.

/вторая половина дня/

**3 этап – заключительный**:

- проведение НОД с детьми;

/первая половина дня/

- проведение творчества.

/вторая половина дня/

**Беседа с детьми о зайчике.**

Воспитатель предлагает рассмотреть картинки, иллюстрации с изображением зайца .



Заяц – дикое животное. Весной и летом шуба у зайца серая с рыжевато-бурыми подпалинами. Осенью он меняет летнюю серую шубу на белоснежную, теплую и пушистую.  Хвост короткий и пушистый. Характерной чертой зайца являются длинные уши, способность внезапно изменять направление бега и резко прыгать в сторону, что позволяет ему избавиться от преследования врагов: [волка](https://www.google.com/url?q=http://nashzeleniymir.ru/%25d0%25b2%25d0%25be%25d0%25bb%25d0%25ba/&sa=D&ust=1496586423720000&usg=AFQjCNHq7hxZsZstUhmAsHRtgv0YoWgu0Q), [лисицы](https://www.google.com/url?q=http://nashzeleniymir.ru/%25d0%25bb%25d0%25b8%25d1%2581%25d0%25b0-%25d0%25bb%25d0%25b8%25d1%2581%25d0%25b8%25d1%2586%25d0%25b0/&sa=D&ust=1496586423721000&usg=AFQjCNG3hvu5eHXN95PVAkw0cM17PDpJ4Q), [совы](https://www.google.com/url?q=http://nashzeleniymir.ru/%25d1%2581%25d0%25be%25d0%25b2%25d0%25b0/&sa=D&ust=1496586423722000&usg=AFQjCNGbUxDk_UZh24KdJfo1YSrw716pSg). Зайцы хорошо бегают вверх по склонам, но вниз приходится спускаться кубарем. В народе зайца называют косым, потому что у него глаза расположены по бокам мордочки, поэтому он может видеть, что делается сбоку, сзади и спереди. Во время дождя зайцы подгибают уши, чтобы в них не попала вода, и они не заболели. Для общения между сородичами, зайцы используют «барабанную дробь», которую они выбивают лопатками. Зайцы топают ногами по земле, предупреждая других зверей, что территория занята.

**Образ Зайца в сказках(беседа).**

Заяц в сказках проявляется в различных образах.. В одних повествований он слабый и беспомощный герой, который всего боится. В других он выступает как ловкий хитрый, который, несмотря на страх, способен к храбрым поступкам.

В сказках можно увидеть хорошие и плохие поступки людей, такие как хитрость, жадность, трусливость, поэтому они наделяют животных в сказке этими человеческими недостатками. Одни животные в сказках, мы наблюдаем – хитрые , другие жадные, а есть и трусливые . Через образы животных, люди замечают свои недостатки и начинают совершать хорошие поступки.

В сказках, зайца часто показывают трусливым. Так как он, среди лесных зверей самый беззащитный, слабый, и для волка, лисы является настоящим лакомством. Заяц сам зверей не кого не обижает, живет в лесу ,спит под кустами, грызет кору деревьев в лесу, любит капусту, морковку, а увидев волка, лису мгновенно убегает. Поэтому его считают трусливым (Зайчишка – трусишка.

Но охотники знают о зайце, поймать зверя нелегко, так как тот умело может путать следы и прятаться, потому как обладает хитростью и ловкостью, а при столкновении он может сильно ударить нападающего задними лапами. Но бег – это, и правда, одна из сильных сторон животного. Поэтому не зря в сказках ему дали еще одно прозвище – Зайчик - побегайчик.

Вспомним давайте сказки:

**Вопросы для беседы:**

- Где живет зайчик?

- Зайчик домашнее или дикое животное?

- Какая у него шубка летом ( зимой )?

- Назовите характерные особенности зайчика.

- Кого в лесу боиться зайчик?

- Как в народе называют зайчика?

- Как зайчик предупреждает других зверей о том, что полянка занята?

**«Лиса и заяц»** - зайчик беззащитный, добрый, которого обманывают.



«**Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза и короткий хвост»**

- Вспомните, как называет автор главного героя сказки?

- Каким был зайчишка, когда был маленьким?

- Расскажите, как хвастал заяц , как слушали его другие зайцы.

- Зайцы поверили в храбрость зайца?

В этой сказке зайчик – смелый, хвастливый.

****

**«Заюшкина избушка».**

-  Кто вам понравился в этой сказке?

- Кто помог зайчику выгнать лису?

- Какой зайчик в этой сказке?

В сказке зайчик – добрый, беззащитный.



**«Теремок» -** зайчик добрый, хороший друг, смелый.



**Приложение**

**Стихи о зайчике.**

« Заяц » « Заяц в лес бежал по лугу »

Кто боится всех на свете? Заяц в лес бежал по лугу,

Это – заяц, знают дети. Я из леса шел домой -

И от шороха любого, Бедный заяц с перепугу

И от волка злого, злого, Так и сел передо мной!

И от рыженькой лисы, Так и обмер, бестолковый,

У него дрожат усы. Но конечно в тот же миг

К спинке ушки прижимая, Поскакал в лесок сосновый,

Всех боится серый зая, Слыша мой веселый

Он боится даже мышки,

Потому что, он - трусишка ! крик!..

«Зайчик » «Зайка»

От лисички и от волка Зайку бросила хозяйка,

Убежит зайчишка ловко. Под дождем остался зайка.

Шубка белая, как снег Со скамейки слезть не мог,

Спрячет зайчика от всех. Весь до ниточки промок.





****

**Пальчиковая гимнастика**

«Зайчик - побегайчик»

Зайка по лесу скакал, /пальчики скачут по столу/

Зайка корм себе искал, /пальчиками обеих рук поочередно перебирают

по столу/

Вдруг у зайки на макушке

Поднялись, как стрелки, ушки /изображают ушки над головой/

Шорох тихий раздаётся:

Кто – то по лесу крадётся.

****

**Считалочка**

- Заяц белый, куда бегал?

- В лес дубовый!

- Что там делал?

- Лыко драл.

- Куда клал?

- Под кусток.

- Кто украл?

- Родион!

- Выйди вон!



**Стихи - загадки о зайчике.**

Растут на макушке Трусливый, маленький зверёк

Длинные ушки, Хвостик беленький пушок,

А такой трусишка! Домик кустик, да лужайка,

Ну – ка угадай - ка, Ну конечно

Как зовётся? это … .

По полю скачет- Не барашек и не кот,

Ушки прячет, Носит шубу круглый год.

Встанет столбом – Шуба серая – для лета;

Ушки торчком… . Шуба для зимы – другого цвета.





**Список литературы:**

В.В. Гербова « Развитие речи в младшей группе детского сада »;

В.В. Гербова «Хрестоматия 2 – 4 года»;

Н.Е. Вераксаы « Проектная деятельность дошкольников »;

Н.Е. Вераксаы « От рождения до школы »;

О.П. Власенко « Ребёнок в мире сказок ».

С. Комарова « Развитие художественных способностей

дошкольников ».

**Вопросы для беседы:**

- Где живет зайчик?

- Зайчик домашнее или дикое животное?

- Какая у него шубка летом ( зимой )?

- Назовите характерные особенности зайчика.

- Кого в лесу боится зайчик?

- Как в народе называют зайчика?

- Как зайчик предупреждает других зверей о том, что полянка занята?