**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Штукатурно- малярное дело | | | | Класс 8 | |  | |
| Тема | **Подготовка поверхностей к оклейке обоями.** | | | | | | | |
| Цель | Создание условий для формирования у обучающихся первичных представлений об обойных работах. | | | | | | | |
| Планируемые результаты | *личностные* | | *Предметные* | | | | | |
| Минимальный уровень | | | Достаточный уровень | | |
| развитие нравственно- волевых качеств (самостоятель-ности, настой-чивости) | | *Обучающиеся должны знать:* | *Обучающиеся должны уметь:* | | *Обучающиеся должны знать:* | | *Обучающиеся должны уметь:* |
| основные этыпы подготовки поверхности к оклеиванию обоями | под руководст-вом учителя, снимать старые обои с учебной поверхн | | основные этыпы подготовки поверхности к оклеиванию обоями | | под руководст-вом учителя, снимать старые обои с учебной поверхности |
| БУД | | | | | | | | |
| *Познавательные* | | сравнивать, анализировать, делать выводы | | | | | | |
| *Личностные* | | концентрировать и удерживать внимание; осознавать свои возможности; проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий; | | | | | | |
| *Регулятивные* | | планировать самостоятельную деятельность; аргументировать свой ответ; | | | | | | |
| *Коммуникативные* | | высказывать своё мнение; участвовать в коллективном обсуждении . | | | | | | |
| Тип урока | | урок изучения нового материала | | | | | | |
| Форма (вид) урока | | классический урок | | | | | | |
| Методы | | словесные, наглядные, практические: работа в парах/группах | | | | | | |
| Оборудование и материалы | | видео «Обойный мир. Мастер- класс: как правильно подготовить стены к поклейке обоев», VKвидео 3,03мин; учебные стенды, горячая вода, распылитель, ёмкость для воды, ветошь, шпатель. | | | | | | |

Словарь: тщательно

Ход занятия.

**I Вводно- подготовительная часть.**

**Оргмомент.** Проверка готовности куроку.

**Мотивация.** Назвать девиз урока, составив предложение*( текст на экране*) : *умение терпение, и Есть будет* ( Есть терпение, будет и умение). Смысловая работа с пословицей.

Проверка **Д/З**: 1-3гр.-рассказать правила Т/Б при обойных работах

**Оценивание**

**II Основная часть.**  РАБОТА ПО ТЕМЕ.

**1. Актуализация.** Фронтальная работа.

- В каких помещениях школы наклеены обои?

- Когда обои требуют замены? Обоснуйте ответ.

- Почему обои в школе быстро приходят в негодность?

- Чтобы вы предложили для сохранения обоев в школе?

Совместное формулирование темы урока Образовать из слов связное предложение. Назвать тему урока. (на экране)

к наклеиванию поверхности обоев. Подготовка

**2. Просмотр видеосюжета** «Обойный мир. Мастер- класс: как правильно подготовить стены к поклейке обоев» с 0,11 до 3,03мин

Цель: ознакомить с этапами подготовки стены к наклеиванию обоев.

Комментарий учителя по ходу сюжета. Обсуждение хода работ в групповой беседе.

Вывод: Наклеивать обои нужно на тщательно подготовленную поверхность.

ФИЗМИНУТКА

**3. Закрепление.** Составление технологической карты из разрезных элементов.

1гр.: индивидуальная работа ; 2-3 гр.: работа в парах

**Проверка и оценивание**

ФИЗМИНУТКА для глаз

**4. Работа в тетради.** Число. Тема.

1-2 гр.:Наклеивать обои нужно на тщательно подготовленную поверхность.

Технологическая карта.

*карточку дополнить, вклеить.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **операция** | **инструменты** |
| **1** | Удалить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | шпатель, распылитель |
| **2** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  грунтовкой | валик , кисть |
| **3** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  все дефекты (сколы, ямки, трещины) | шпатели, кисть |
| **4** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | шлифовка |
| **5** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  грунтовкой или обойным клеем | валик , кисть |

3 гр.- *карточку вклеить, прочитать2 раза*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **операция** | **инструменты** |
| **1** | Удалить старые обои. | шпатель, распылитель |
| **2** | Загрунтовать грунтовкой | валик , кисть |
| **3** | Дефекты выровнять шпатлёвкой . | шпатели, кисть |
| **4** | Зашлифовать. | шлифовка |
| **5** | Загрунтовать грунтовкой или обойным клеем | валик , кисть |

ФИЗМИНУТКА

**5. Практическая работа .** Подготовка учебной поверхности к оклеиванию обоями.

*Оборудование:* *учебные стенды, ёмкость, распылитель, ветошь, шпатель.*

1 Вводный инструктаж.

* ознакомление с заданием: выполнить этап №1 (удалить старые обои)

1гр.- подготавливают уч. поверхность самостоятельно; 2-3 гр. – работают в паре;

* подготовка внешнего вида и рабочего места;
* подбор инструментов;
* ознакомление с критериями оценивания :

- поверхность чистая -- остатки обоев собраны

- рабочее место приведено в порядок

* инструктаж по т/б, отметка в журнале инструктажа.

2 Текущий инструктаж.

* Демонстрация учителем приемов снятия обоев с применением распылителя с горячей водой.
* Выполнение задания обучающимися.

*Учитель:* *индивидуальная работа с обучающимися 3 гр. ; контроль действий каждого обучающегося и соблюдения правил т/б.*

ФИЗМИНУТКА

3. Заключителный инструктаж.

Взаимопроверка выполнения задания по критериям.

**Взаимооценивание.**

**Д/З.** Карточка: отгадай кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |   1. Форма обоев. 2. Поверхность для оклейки обоями.  3. Как должна быть подготовлена поверхность? |

**Итог.**  Анализ работы обучающихся в течение всего урока, выставление итоговых отметок.

**III** **Заключительная часть. Рефлексия.**

Закончи предложение:

Сегодня я запомнил.... Я научился ... Эти знания мне пригодятся когда я ...

**Разрезная ТК п.3. Закрепление**

|  |  |
| --- | --- |
| Удалить старые обои. | шпатель, распылитель |
| Загрунтовать грунтовкой. | валик , кисть |
| Выровнять шпатлёвкой все дефекты (сколы, ямки, трещины). | шпатели, кисть |
| Зашлифовать. | шлифовка |
| Загрунтовать грунтовкой или обойным клеем. | валик , кисть |

|  |  |
| --- | --- |
| Удалить старые обои. | шпатель, распылитель |
| Загрунтовать грунтовкой. | валик , кисть |
| Выровнять шпатлёвкой все дефекты (сколы, ямки, трещины). | шпатели, кисть |
| Зашлифовать. | шлифовка |
| Загрунтовать грунтовкой или обойным клеем. | валик , кисть |

|  |  |
| --- | --- |
| Удалить старые обои. | шпатель, распылитель |
| Загрунтовать грунтовкой. | валик , кисть |
| Выровнять шпатлёвкой все дефекты (сколы, ямки, трещины). | шпатели, кисть |
| Зашлифовать. | шлифовка |
| Загрунтовать грунтовкой или обойным клеем. | валик , кисть |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **технологическая карта**  ПОДГОТОВКА ПОВЕРХНОСТИ К НАКЛЕИВАНИЮ ОБОЕВ | | |
| **№** | **операция** | **инструменты** |
| **1** | Удалить старые обои. | шпатель, распылитель |
| **2** | Загрунтовать грунтовкой | валик , кисть |
| **3** | Дефекты выровнять шпатлёвкой . | шпатели, кисть |
| **4** | Зашлифовать. | шлифовка |
| **5** | Загрунтовать грунтовкой или обойным клеем | валик , кисть |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **технологическая карта**  ПОДГОТОВКА ПОВЕРХНОСТИ К НАКЛЕИВАНИЮ ОБОЕВ | | |
| **№** | **операция** | **инструменты** |
| **1** | Удалить старые обои. | шпатель, распылитель |
| **2** | Загрунтовать грунтовкой | валик , кисть |
| **3** | Дефекты выровнять шпатлёвкой . | шпатели, кисть |
| **4** | Зашлифовать. | шлифовка |
| **5** | Загрунтовать грунтовкой или обойным клеем | валик , кисть |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **операция** | **инструменты** |
| **1** | Удалить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | шпатель, распылитель |
| **2** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | валик , кисть |
| **3** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  все дефекты (сколы, ямки, трещины) | шпатели, кисть |
| **4** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | шлифовка |
| **5** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  грунтовкой или обойным клеем | валик , кисть |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **операция** | **инструменты** |
| **1** | Удалить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | шпатель, распылитель |
| **2** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | валик , кисть |
| **3** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  все дефекты (сколы, ямки, трещины) | шпатели, кисть |
| **4** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | шлифовка |
| **5** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  грунтовкой или обойным клеем | валик , кисть |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |   1. Форма обоев. 2. Поверхность для оклейки обоями.  3. Как должна быть подготовлена поверхность? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |   1. Форма обоев. 2. Поверхность для оклейки обоями.  3. Как должна быть подготовлена поверхность? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |   1. Форма обоев. 2. Поверхность для оклейки обоями.  3. Как должна быть подготовлена поверхность? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |   1. Форма обоев. 2. Поверхность для оклейки обоями.  3. Как должна быть подготовлена поверхность? |