**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию с использованием технологии «геокешинг» в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности**

**«В гости к Лесовичку»**

**Цели**: Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть. Формировать представления о том, что человек – часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать её.**Образовательные задачи**: способствовать углублению и обобщению имеющихся у детей представлений о жизни обитателей леса: диких животных и птицах (внешнем виде, питании, особенностях образа жизни); учить ориентироваться на местности по карте-схеме, определяя направление маршрута.

**Развивающие задачи:** развивать у детей познавательно-исследовательский интерес, привлекая к простейшим экспериментам, умение наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы.

**Воспитательные задачи**: воспитывать интерес к жизни леса, понимание необходимости сохранения растительного и животного мира, умение вести себя в лесу.

Форма проведения: геокешинг-игра.

**Ход ОД:**

Воспитатель: Ребята, сегодня на адрес нашего детского сада и нашей подготовительной группы пришло письмо… (Показывает письмо) Я вам его прочитаю: «Здравствуйте, ребята!

Я старичок – Лесовичок

Я люблю гулять по лесу,

Всё в лесу мне интересно

Каждый куст и каждый пень,

Я весёлый старичок

Старичок – Лесовичок

Знаю лес и лес люблю

В гости вас к себе зову!»

Воспитатель: «Ну что, ребята, примем приглашение Старичка- Лесовичка?»

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, а посмотрите, в помощь нам он прислал карту- маршрут, которая не позволит заблудиться в лесу, давайте рассмотрим карту. (Рассматриваем).

Воспитатель: В лесу,наверное, много снега, как же нам пройти по всему маршруту? (Ответы детей).

Воспитатель: Действительно мы отправимся в лес на лыжах. И возьмем с собой кормушки для птиц, в корзинке угощения для лесных жителей. Вдруг кого встретим.

Лыжная база (дети надевают лыжи, идут в сторону леса).

Мы пришли в зимний лес.

Сколько здесь вокруг чудес!

Справа – березка в шубке стоит.

Слева – елка на нас глядит.

Снежинки в небе кружатся.

На землю красиво ложатся.

Появляется Лесовичок.

Лесовичок: Здравствуйте, ребята! Я Старичок- Лесовичок! Я очень рад, что вы пришли ко мне в гости. Я ждал вас с нетерпением, готовился к встрече с вами. Вы захватили с собой карту маршрут, которую я вам выслал? (Да) На ней я отметил места в моём лесу – ориентиры, где вас будут ждать увлекательные задания, если вы их выполните, то найдёте КЛАД!

Чтобы продолжить путь вы должны вспомнить, как нужно вести себя в лесу?

Дети: Не шуметь, чтобы зверей не испугать, чтобы волка не встретить и медведя не разбудить…

Воспитатель: А что же можно делать в лесу?

Дети: Наблюдать, смотреть, слушать, можно помочь кому-то…

Лесовичок:

Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать

Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.

Испугаются зверушки – убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломай, елочек не обижай,

Всем деревьям помогай.

Вы, ребята молодцы, вижу, хорошо знаете правила поведения в лесу, теперь мы можем продолжить путь.

Воспитатель: Дети, давайте посмотрим на карту, определим, где мы сейчас находимся, и в какую сторону нам нужно двигаться. Здесь изображен вход в лес. Как вы думаете, в каком направлении нам нужно двигаться? Дети определяют, что следовать нужно к развилке лесных дорог.

Давайте снимем лыжи, и прочтем описание из нашего путевого листа.

(Продолжают путь)

1 ориентир - Развилка дорог.

Лесовичок: Вот вы и подошли к развилке дорог.

Воспитатель: Ребята, вы слышите в лесу пение птиц?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему? (Ответы детей)

Воспитатель: Да, одни улетели, а другим сейчас холодно и голодно. Ребята, птицам сейчас очень трудно. Мы с вами можем им помочь. Как?

Дидактическая игра «Кто здесь обедал?»

Ребята, посмотрите, у меня на подносе лежат: шишка, жёлудь, рябина, зерно, пшено, хлеб, сало, личинки (пластиковые). Чей это корм? (Зимующих птиц)

Расскажем Лесовичку, кто чем питается? Сейчас я вам раздам картинки птиц, а вы выберите для этой птицы соответствующий корм.

(Правильный выбор: шишкой лакомился клёст, желудями – сойка, рябиной – снегири, воробей – зёрнышко, пшено, синицы – сало, голубь – хлебные крошки, крупа, дятел - личинками).

А ещё мы хотим подарить для птиц кормушку и корм.

Лесовичок: Ребята, вы действительно добрые дети, которые много знают о природе и правильно ведут себя в лесу. Спасибо вам за помощь.

Продолжим нашу прогулку.

Воспитатель: Смотрим на карту- маршрут, куда нам нужно пойти прямо или направо? (Ответы детей)

Верно, нам надо идти прямо к двум соснам, которые растут рядом друг с другом.

2 ориентир. Две сосны.

Лесовичок: Ребята, вот что я вам расскажу, недавно стояли жуткие морозы, а в лесу все деревья покрылись инеем, красотища! Кстати, вы знаете, что такое иней? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята давайте проведём опыт, который покажет, как образуется иней.

Посмотрите, у меня в рюкзаке лежит термос с горячей водой и холодная тарелка. Давайте откроем термос, что мы видим (дети увидят пар). Над паром необходимо подержать холодную тарелку. (Дети видят, как пар превращается в капельки воды.) Во что превратился пар? Эту запотевшую тарелку оставим на улице, и как вы думаете, что случится с капельками воды? (ответы детей). Правильно, получится такой же иней как на деревьях.

Вывод. При нагревании вода превращается в пар, пар — при охлаждении превращается в воду, вода в иней.

Лесовичок: Молодцы ребята, такие умные и находчивые. Но пора продолжать путь.

Воспитатель: Что нам нужно сделать, чтобы идти дальше? Верно, посмотреть на карте следующий ориентир. Куда мы держим путь? (К старому пню)

3 ориентир – пень.

Воспитатель: Зима принесла много снеговых туч, засыпала все вокруг снегом. Даже нашего пня не видно из- за сугробов.

Лесовичок: Как вы думаете, деревьям, холодно под снегом? (Ответы детей) Вот моё следующее задание. Проведите опыт, который покажет, что снег бережёт деревья от морозов.

Воспитатель: Проведём опыт. У нас для этого всё есть, мы видим,здесь находятся две емкости с водой (заранее выносятся), одну из которых поставили на снег, а другую под снег. Давайте проверим состояние воды в емкостях. Почему под снегом вода не замерзла? (под снегом тепло) Что случится с растениями, если зимой не будет снега? (Снег сохраняет тепло растениям, они не вымерзнут, не будет снега - могут замерзнуть и погибнуть корешки). Дети высказывают предположения, делают вывод о необходимости снега растениям зимой.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Мы с вами выполнили еще одно задание. Давайте посмотрим, куда нам двигаться дальше? Правильно идём прямо и ищем кустарник.

4 ориентир – кустарник.

Лесовичок: Мы подошли к кустарнику. Прислушайтесь, вдруг кто- то прячется под кустом? Нет никого?

Воспитатель: Ребята, какое животное может прятаться в лесу под кустом? (Заяц)

Лесовичок: У Меня есть две картинки, на одной заяц - русак, на второй - заяц-беляк. Скажите мне, пожалуйста, где заяц – русак, а где заяц - беляк? (Ответы детей) Чем они отличаются? Какого зайца мы можем встретить в лесу зимой? Чем он питается? (Ответы детей)

Молодцы вы много знаете о зайчишке.

Воспитатель: Да, Лесовичок, наши дети очень любознательные, много читают о природе и животных.

Лесовичок: Дети, вы справились со всеми моими заданиями, настало время искать КЛАД. Посмотрите на карту, я спрятал его здесь недалеко, ищите красный флажок и найдёте подарок для вас.

Воспитатель: Ребята, здесь глубокие сугробы, нужно быть очень внимательными, дружными, правильно рассчитать направление. (Дети ищут клад под деревьями)

Лесовичок: Молодцы, быстро нашли мой подарок.Это лесные орешки, я сам летом насобирал.

Воспитатель: Спасибо тебе, Лесовичок, приходи и ты к нам в гости в детский сад. А нам пора возвращаться. (Дети благодарят Лесовичка, прощаются).