**Открытый урок по русскому языку**

**Тема «Закрепление знаний о правописании разделительного ь»**

**Цель:** формировать навыки правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами.  
   
**Задачи:**

* *Предметные:*
  + Закреплять умение обозначать мягкость согласных с помощью мягкого знака на конце и в середине слова.
  + Закреплять умение  употреблять разделительный мягкий знак.
  + Сформировать умения различать две функции мягкого знака: разделительного и показателя мягкости.
  + Учить переносить слова с мягким знаком.
  + Обогащать словарный запас учащихся.
* *Личностные*
  + навыки сотрудничества с учителем и сверстниками
  + мотивация к творческому труду, к работе на результат.
* *Метапредметные*:
  + *Регулятивные*
    - ставить учебную задачу на основе соотнесения известного  и усвоенного материала;
    - умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
  + *Познавательные*
    - активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач**;**
    - логические действия, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений**.**
  + *Коммуникативные*
    - готовность слушать собеседника и вести диалог;
    - излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
    - использовать игровые технологии, здоровьесберегающие, информационные.
* ХОД УРОКА
* **I. Организационный момент**

Долгожданный дан звонок

Начинается урок.(**1 вариант**)

Мы за парты тихо сели

На доску посмотрели (**2 вариант)**

Слушаем внимательно.

Работаем старательно.(**ВСЕ)**

* **2. Орфографическая минутка**

– Прочитайте группы слов  на доске и определите по какому признаку они объединены?

* **Снег, травка, глазки, улов  
  Поляна, снежок, земля, бросать  
  Воробьи, заячьи, ребячьи, коньки**
* **Чтение стихотворений о парной согласной и безударной гласной.**
* **( с подбором проверочных слов – устно)**
* – Чем  похожи слова третьей группы? *(Во всех словах пишется буква ь)*  
  – Какое слово лишнее? Почему?*(Лишнее слово коньки, в нем мягкий знак показатель мягкости.)*  
  **–**Докажите. Обоснуйте свой ответ.
* Чтение наизусть стихотворений о правописании парной согласной и безударной гласной  
  **–**Что общего у оставшихся слов? *(Разделительный мягкий знак)*  
  **–** Запишите слова, подчеркните в них орфограмму.
* **III. Самоопределение к деятельности**
* – О какой букве написано правило в стихах?
* Что за буква, кто узнает,  
  Звука не обозначает.  
  Может только показать,  
  Как согласную читать.    *(Это буква мягкий знак.)*

*–*Послушайте следующее стихотворение об этой букве.

**Перед Е, Ё, И, Ю, Я  
Я в корнях стою, друзья.  
Воробьи, семья, жилье  –  
Перед Я, И, Е, Ю, Ё.**

* – Какую «работу» выполняет мягкий знак здесь? *(Это разде­лительный мягкий знак.)*  
  *–*Как вы думаете., чем же мы сегодня займёмся на уроке?
* *Чтобы наш урок был успешен, мы должны поставить определенные цели.*
* – Каких целей мы должны достичь на уроке? (учиться обозначать мягкость согласных с помощью мягкого знака на конце и в середине слова; обобщить свои знания о разделительном ь знаке)
* - Я тоже поставила перед собой цель, но озвучу её в конце урока.
* Продолжаем работать по нашей теме
* Вспомним правила работы в парах!

**4. Работа в парах (на листочках)**

Измени **Запиши одним словом, найди лишнее слово**

* 1.Снежная буря-
* 2.Мама, папа и я -
* 3. Домики для пчёл-
* 4. Время года после лета-
* 5. Ягоды , сваренные в сиропе-

***\*\*\* Взаимопроверка****. СЛАЙД*

*(нет ошибок – 5*

*1 – 2 ошибки -4*

*3 - ошибки -3*

*4-5 ошибок - 2*

- Какую работу выполняет разделительный мягкий знак в словах?

**5. Работа в группе :**

* В парах поработали , поработаем в группах.
* Вспомним правила.
* 

Нужно составить как можно больше слов с разделительным ь

Проверка.

* **6.Физминутка**
* Я буду произносить слова. Если в них есть мягкий знак, вы хлопаете в ладоши. Если произнесу слово без мягкого знака, приседаете
* *Слова*: **счастье, льётся, сорочка, кольцо, печка, перья, листья, речной, колья, стулья..**
* **7. Распознавание слов с разделительным ь знаком,** и написание этих слов
* Проверим, как вы научились не только распознавать слова с разделительным мягким знаком, но и правильно их писать.
* На доске зашифрованы слова (транскрипция**):[л и с т’ й’а]**
* **[м у р а в’ й’и] [в’й’у г а] [з д а р о в’ й’э]**
* -Запись слов по цепочке, у доски . деля вертикальной чертой для переноса.
* – Какие слова вы написали?
* -Сколько и какие звуки обозначают гласные после разделительного ь?? (Гласные буквы е, ё, ю, я, и после ь знака обозначают два звука)
* **8.Составление предложений с записанными словами.**

Запись предложения под диктовку:

**Ночью была сильная вьюга.**

В каких словах встретилась наша орфограмма?(подчеркните её)

Найдите и подчеркните основу предложения.

* −        Сегодня вы поставили перед собой задачу обобщить свои знания о разделительном мягком знаке.
* **8.Рефлексия урока.** Итог урока.
* – Представьте, что я корреспондент познавательного журнала. Прошу вас ответить на мои вопросы:
* – О какой орфограмме мы сегодня говорили?
* – Где же пишется разделительный Ь?
* Что больше всего понравилось?
* Чьим успехам смогли порадоваться?
* За что можете себя похвалить?
* Что было самым трудным?
* – Я считаю, что вы справились со всеми заданиями.
* Я вам предлагаю необычную мишень.
* Поставьте плюсики в те секторы, которые помогут оценить вашу работу на уроке.

- Возьмите листочки - Я буду называть по три слова. Там где есть разделительный мягкий знак вы будете ставить «плюс», где нет «минус». 1) + + + гостья, вьюга, льёт

2) + — - счастье, гость, снег

3) + + + оладьи, платье, семья

4) — - + медведь, голубь, вьюга

5) + + + веселье, житьё, гроздья

Соедините все плюсы линией.

Какую цифру вы увидели? Поднимите руки, у кого получилась «пятёрка».  
  
– Перед началом урока и я ставила цели. Я хотела, чтобы вам было интересно на уроке, чтобы урок принес вам полезные знания в области русского языка, чтобы вам на уроке было хорошо и спокойно. Я думаю, что я своих целей достигла.

*На доске появляется новая табличка*-

* **Я рада за вас. СЛАЙД**
* 7. Оценки. Домашнее задание. С.38 номер 67