**«ПОСВЯЩЕНИЕ В ЧИТАТЕЛИ»**

1 класс

**Цель**: привлечь детей к книге – источнику человеческой мудрости, прививать интерес к чтению, к познанию окружающего мира, формировать читательскую самостоятельность, повторить правила обращения с книгами, развивать логическое мышление, внимание, кругозор, творческие способности, желание читать книги, воспитывать бережное отношение к книгам, культуру чтения.

**Оформление**: портреты детских писателей, выставка детской литературы, красочные памятки читателя, 6 песен.

**Литература**: Школьникова Н.В. Сценарии праздников игровых занятий. - М.: Первое сентября,2002.

Ход праздника

Звучит музыка. **\***

**Библиотекарь:** Новый читатель пожаловал к нам-

Это хорошая весть.

Очень приятно, что может он сам

Каждую строчку прочесть!

Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня у нас с вами праздник «Посвящение в читатели»!

Библиотека - это удивительный дом. Здесь живут ваши умные друзья - книги. Библиотеки появились давно. С тех пор, как люди научились писать. Все, что они узнавали нового о жизни на Земле, они доверяли книгам. Книги собирали в одном месте и бережно хранили. Так появились библиотеки. В библиотеке хранится очень много разных, интересных книг. Книги молча стоят на книжных полках и ждут своих читателей. Подойдет читатель к полке, возьмет в руки книгу, откроет страницу и унесется в сказочный мир фантазии, в котором живут добрые и злые волшебники, бесстрашные герои, веселые и озорные мальчишки и девчонки. Каждая книга - это целый мир волшебной и увлекательной фантазии. И сегодня мне хочется пригласить вас в путешествие. В путешествие по книжной стране Фантазии, где живут любимые книжки, сказочные герои. Книжная страна Фантазии - это наша библиотека. И вам открою секрет: наша библиотека не простая, а волшебная. Как только зайдешь, так обязательно с чем-нибудь волшебным встретишься. Вот и сейчас мне кажется, что кто-то торопится к нам в гости.

Говорит она беззвучно,

Но понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней-

Станешь вчетверо умней!(книга)

(Звучит музыка. Входит Королева книга.)**\***

**Королева:** Привет! Вы меня звали? Я –Королева- Книжка. Слышала я, что вы хотите дружить с книгой! А знаете, что я могу? Я могу поднять вам настроение, могу дать советы, люблю играть и мастерить. Я очень скучаю, когда вы не приходите в библиотеку. Так давайте дружить! Положите свои ладошки на ладошки рядом сидящих.

«Добрый день», - тебе сказали,

«Добрый день», — ответил ты.

Как две ниточки связали

Теплоты и доброты.

Почувствуйте тепло своих ладошек. Это нас с вами тоже связали ниточки теплоты и доброты. Чувствуете?»

Ну вот, наконец-то мы и встретились, мои маленькие друзья!. Рада приветствовать Вас в своем книжном царстве. Осмотрите мои владения, познакомьтесь с его жителями поближе!. Но знайте, что жители моего царства разговаривают молча. Поэтому здесь всегда стоит тишина.

Чтобы правильно обращаться с книгой, надо запомнить несколько простых правил.

1. Берите книгу чистыми руками

2.Не перегибайте книгу, от этого выпадают страницы.

3.Не кладите в книгу карандаши и другие предметы. От этого рвется переплет

4. Не загибайте страницы, пользуйтесь закладкой.

5. Не читайте книгу во время еды.

6. Чтобы книга и учебник дольше служили, оберните их.

**Королева:** Ребята, все эти правила нужно выполнять, чтобы книги дольше служили вам и вашим товарищам.

Вдруг слышится **шум…**( Под музыку появляется Баба-Яга.)

**Баба-Яга:**А-а-а-а… Я не опоздала?!

**Королева:**Баба-Яга, мы тебя не приглашали. Ты из какой сказки сбежала?

**Баба-Яга:**А почему вы решили, что я сбежала? Мне Кощей Бессмертный на ушко шепнул, что сегодня у ребятишек здесь праздник . Вот я и примчалась.

**Королева:** Ну , раз ты уж здесь, Баба-Яга, помоги нам праздник интересно провести.

**Баба-Яга:**А что тут помогать-то? Раз плюнуть! Сейчас я вас, ребята, научу, как правильно читать книги. Однажды варила я зелье свое колдовское, (сестричка моя болотная- кикимора попросила), варила и вдруг вспомнила: я ведь сказку интересную не дочитала вчера!( показывает, как варила, мешала зелье пальцем, затем сразу же берет руками книгу)

**Королева:** Баба-Яга, у тебя же руки грязные были!

**Баба-Яга:** Ну и что! Так вот, слушайте, ребятки, дальше: читала я, читала, вдруг прилетел ко мне братик мой двоюродный- Змей Горыныч. Я кладу в книжку куриную ножку, чтобы не забыть , где читала…

**Королева:** Нет, Баба-Яга, ничему хорошему ты не научишь! Ребята, скажите правильно поступила Баба-Яга?

**Ребята:** Нет!

**Королева:**Баба-Яга, книга — как живое существо! Ей нельзя делать больно: рвать, мять, пачкать. Послушай, ребята тебе расскажут, как надо обращаться с книгами.

*Ученик . В книжкин дом, друзья, входя,*

*Не шумите никогда.*

*Если хочешь что спросить,*

*Нужно тихо говорить.*

*Ученик . Взял коль книжку почитать,*

*То не смей её терять,*

*Очень долго не держи,*

*Прочитал - назад неси.*

*Ученик . Здесь журналы, дорогой,*

*Не дают домой с собой.*

*Почитал Мурзилку, Тошку -*

*И на стол, рядом с окошком.*

*Ученик . И не смей в них рисовать,*

*И листочки вырывать.*

*Только чистыми руками*

*Книжки, друг мой, нужно брать.*

*Ученик . В книжкин дом все приходите.*

*Книжек хоровод прочтите.*

*И все правила друзья,*

*Соблюдайте же всегда!*

*Ученик. Всем полезно чтение*

*Про себя и вслух.*

*Книга – самый верный,*

*Самый лучший друг.*

*Из нее узнаешь ты*

*Обо всем на свете*

*На любой вопрос она*

*Без труда ответит.*

*В ней стихи и сказки,*

*Все к твоим услугам!*

*Береги же книгу!*

*Стань и ты ей другом!*

**Баба-Яга.**Что-то правила сильно умные, а некоторые дети их не выполняют.

**Баба-Яга:** В этой басни нет загадки:

Расскажут напрямик

И книги, и тетрадки,

Какой ты ученик!

**Королева:** Я к вам обращаюсь, дети:

Полезнее книги нет вещи на свете!

Пусть книги друзьями заходят в дома,

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

**Баба-Яга:** Ну, ладно, ладно. А загадки вы умеете отгадывать? Или вы ничего не умеете?!

Всё равно я вас запутаю.... Слушайте внимательно и дружно отвечайте…Приготовились…

(Королева помогает показывает картинки)

Белым снегом всё одето --

Значит, наступает ... ( зима)

\*\*\*

Зимой в берлоге

Видит сон

Лохматый,

Косолапый... (медведь)

\*\*\*

С пальмы вниз,

На пальму снова

Ловко прыгает... (обезьяна)

\*\*\*

Длиннее шеи не найдёшь.

Сорвёт любую ветку ... (жираф)

\*\*\*

Фрукты хоботом берёт

Толстокожий ... (слон)

\*\*\*

Дочерей и сыновей

Учит хрюкать... (свинья)

\*\*\*

Клубком свернулся - ну-ка тронь!

Со всех сторон колючий... (ёж)

\*\*\*

Простой вопрос для малышей:

Кого боится кот? ... (собак)

\*\*\*

Кто любит по ветвям носиться?

Конечно, рыжая ... (белка)

\*\*\*

Друг зверей и друг детей

Добрый доктор ... ( Айболит)

Ладно-ладно…

А считать умеете

1. Под деревом четыре льва,

Один ушёл, осталось ...( три)

2.Мышь считает дырки в сыре:

Три плюс две -- всего ...( пять)

3. Нашёл пять ягодок в траве

И съел одну, осталось ... ( четыре)

**Баба-Яга:**Нет, это какой-то неправильный праздник. Мне у вас не нравится. Полечу-ка я в другую библиотеку, да научу там детей , как нужно книжки читать!

**Королева:**Баба-Яга улетела, а мы продолжаем.

Пока мы с Бабой –Ягой загадки отгадывали нам почту принесли .Какой-то пакет странный…Ой, да в нем телеграммы… Давайте их прочитаем!

- «Все закончилось благополучно, только хвост мой остался в проруби…»(лисичка-сестричка и серый волк)

- «Пришлите, пожалуйста, капли: мы лягушками нынче объелись, и у нас животы разболелись» (цапли, Чуковский «Телефон»)

- «Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел, я от зайца ушел, я от волка ушел…» (колобок)

- «Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко…» (Курочка Ряба)

- Побежала я за подружками. Прыгнула над огнем и вдруг растаяла, обратилась в белое облачко…»(Островский А. «Снегурочка»)

- Прибыть на ваш праздник не смогу, от меня сбежали брюки…»(Чуковский « Мойдодыр», грязнуля)

-«Спасите! Нас съел серый волк…»( волк и семеро козлят)

Правильно, ребята! Книги, как мудрые, добрые друзья вводят нас в удивительный мир, рассказывают о земле и космосе, о жизни детей в нашей стране и за рубежом, знакомят с замечательными людьми и интересными событиями. Читая книги, люди становятся умнее, сильнее, добрее. Я хочу пригласить на наш праздник еще одну маленькую гостью- Буковку.

Звучит музыка, заходит Буковка.**\***

**Буковка:** Здравствуйте, ребята! Поздравляю Вас! Сегодня вы стали читателями школьной библиотеки! Я приготовила для Вас очень интересную викторину.

-С букварем шагает в школу

Деревянный мальчуган

Попадает вместо школы

В деревянный балаган.

Как зовется эта книжка?

Как зовется сам мальчишка?(Буратино)

-Он весел и незлобен,

Этот милый чудачок

С ним хозяин-мальчик Робин,

И приятель-Пятачок.

Для него прогулка-праздник

И на мед особый нюх,

Это плюшевый проказник

Медвежонок…(Винни-Пух, А.Милн)

-Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко!

Слезы льет бедняжка!(Снегурочка, А.Островский)

-Всех на свете он добрей!

Лечит он больных зверей!

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит

Это доктор …(Айболит, К.Чуковский)

-Многим долго неизвестный

Стал он каждому дружком

Всем по сказке интересной

Мальчик-луковка знаком

Очень просто, хоть и длинно

Он зовется…(Чиполлино)

-Я на балу никогда не бывала,

Чистила, мыла, варила и пряла.

Когда же случилось попасть мне на бал,

То голову принц от меня потерял,

А я башмачок потеряла тогда же!

Кто я такая? Кто тут подскажет? (Перро «Золушка»)

**Королева:** Буковка ,а для тебя мы приготовили стихотворение, которое называется «Лучший друг»

Если купишь книгу,

Не бросай на полку-

От нее не будет

Никакого толку.

Всем полезно чтение

Про себя и вслух.

Книга-самый верный,

Самый лучший друг.

Из нее узнаешь

Обо всем на свете,

На любой вопрос она

Без труда ответит.

В ней стихи и сказки

Все к твоим услугам!

Береги же книгу!

Будь ей верным другом!

**Библиотекарь:** Спасибо тебе, Буковка, что ты пришла на наш праздник-праздник рождения нового читателя. Мы были рады встрече с тобой. А вас, ребята, я еще раз поздравляю- теперь вы читатели нашей школьной библиотеки  и, думаю, будете нашими частыми гостями!.

У вас. ребята, скоро появится очень много новых друзей. У нас есть красивые и очень-очень интересные книжки . Вы их все обязательно прочитаете, и, я надеюсь, полюбите. А еще откроете много тайн и секретиков, которые таят в себе книжные страницы. Но чтобы стать настоящим читателем, нужно знать хорошо наши правила. Я надеюсь, вы их хорошо запомнили.

А мы это сейчас проверим и заодно повторим правила обращения с книгой. Предлагаю вам игру «Да — нет».

**Игра «ДА – НЕТ»**

Что любит книжка?

Обложку. — Да.

Грязные руки. — Нет.

Закладку. — Да.

Дождик и снег. — Нет.

Бережное отношение. — Да.

Ласку. - Да.

Яичницу. - Нет.

Чистые руки. - Да.

Валяться на полу. — Нет.

Драться. — Нет.

Жить на книжной полке. — Да.

Любознательных читателей. — Да.

И еще надо дать настоящую клятву. Согласны? Тогда давайте встанем и все хором торжественно произнесем:

Другом книги теперь назовусь,

Книгу любить клянусь!

Я вас поздравляю! Теперь вы - настоящие читатели нашей библиотеки! И на память мы вручаем вам «Памятки читателя».

Звучит песня « 33 родных сестрицы»