**Конспект открытого занятия по духовно-нравственному развитию**

**в старшей группе на тему:**

**«Твои поступки могут радовать и огорчать»**

Цель: Обогатить опыт детей поступками, которые могут порадовать близких людей, продолжать формировать у детей мотивацию на совершение добрых поступков.

Задачи:

Образовательные:

1) Расширять знания детей о добрых поступках;

2) Формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников;

3) Продолжать формировать у детей мотивации на совершение добрых поступков, которые могут порадовать близких людей;

5) Формировать умение грамматически правильно высказывать свои мысли, быть внимательным с ответами своих товарищей;

6.) Закрепить умение оценивать поступки сказочных героев, классифицировать их на «положительных» и «отрицательных».

Развивающие:

1) Развивать связную речь, слуховое внимание, память;

2) Развивать общую и мелкую моторику.

Воспитательная:

Воспитывать дружелюбное отношение детей к взрослому, друг к другу.

Оборудование: картины с изображением хороших и плохих поступков людей, зеленые и красные кружки по количеству детей, радостное и грустное солнце, сердечко, ноутбук, листок бумаги, письмо, шкатулка.

Ход занятия

1. Организационный момент

Приветствие

Воспитатель: Вы знаете, что есть хорошая примета всем с утра дарить приветы. Давайте и мы так сделаем. Солнцу красному...

Дети: Привет!

Воспитатель: Небу ясному...

Дети: Привет!

Воспитатель: Люди взрослые и малыши...

Дети: Вам привет от всей души!

Воспитатель: садитесь.

Сообщение темы занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня по дороге к вам я получила письмо от волшебника, давайте посмотрим, что он нам пишет.

«Добрый день, мальчишки и девчонки! Пишет вам волшебник из страны добрых дел. Ребята, я приглашаю вас в гости в нашу чудесную страну, но наша страна волшебная и отыскать её могут только самые добрые, отзывчивые и воспитанные дети. Поэтому я решил вас проверить и приготовил для вас задания, если вы справитесь с ними, то найдете нашу страну».

Воспитатель: Ребята, вы хотите попасть в волшебную страну? Да. Для того, чтобы понять, сможем ли мы найти страну добрых дел, нам сегодня нужно выполнить все задания волшебника.

Вы готовы?

Да

Итак, начинаем. Первое задание, читаем «В семье вас любят и заботятся о вас, а ваши поступки могут радовать или огорчать близких вам людей. Я вам предлагаю подумать, какие поступки можно назвать хорошими, а какие – плохими. Для этого мы поиграем в игру «Хорошо – плохо».

1.Дидактическая игра «Хорошо – плохо»

Воспитатель:  Правила таковы - я называю поступок, а вы показываете круг: зеленый , если этот поступок порадует ваших близких и красный - если огорчит.

• Вы съели на завтрак всю кашу.

• Вы подрались с другом.

• Дети вышли гулять, взяли с собой крошки хлеба и покормили птиц.

• Поиграл с игрушками и не убрал их на место.

• Помог маме вымыть посуду.

• Утром, придя в детский сад, поздоровался со всеми детьми и взрослыми.

• Поймал кота и тянул его за хвост.

• Перед едой не вымыл руки.

• Порвали новую книжку.

Воспитатель: Молодцы, вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить ваших близких и, надеюсь, что впредь вы будете совершать только хорошие поступки.

2. Следующая игра «Оцени поступок»

(Предлагаю детям картинки с изображением разных поступков и объясняю правила игры)

Воспитатель: Дети, волшебник прислал нам вот такие картинки, внимательно посмотрите на них, подумайте, хорошие или плохие поступки совершают дети, изображенные на них. Ребята, картины, на которых дети ведут себя хорошо – нужно отнести к радостному, улыбающемуся солнышку, а картинки, на которых дети поступают неправильно, нужно отнести к расстроенному, грустному солнцу.

Воспитатель: Дети, посмотрите, правильно они расставили картинки.

Да

Объясните свой выбор, начните так: «Мальчик поступает неправильно, потому что…», или «Девочка делает хорошо, потому что..».

Молодцы, ребята, вы такие умные, справились и с этим заданием.

Смотрим дальше.

3) Речевая игра «Скажи наоборот»

Воспитатель: Волшебник предлагает нам ненадолго стать добрыми волшебниками – превратить «плохие поступки» в «хорошие». Встаньте, пожалуйста, в круг. Я буду подавать каждому по очереди это красивое сердечко, называя плохие поступки, а вы, называя хорошие поступки, возвращаете сердечко мне.

Разорвать книгу – склеить книгу.

Намусорить – убрать.

Поломать – починить.

Разбросать игрушки – собрать игрушки.

Поссориться с другом – помириться с другом.

Похвастаться игрушкой – поделиться игрушкой.

Обижать младших – защищать младших.

Какие вы у меня молодцы!

4) Дидактическая игра «Положительный, отрицательный герой»

Предлагаю детям нарезку из разных мультфильмов и объясняю правила игры:

Воспитатель: Дети, не только в нашем с вами мире, но и в сказочном, есть герои, которые совершают хорошие, добрые поступки, их называют положительные герои. А есть сказочные персонажи, которые поступают неправильно – их называют отрицательными. Сейчас я буду показывать вам отрывки мультфильмов, которые мне прислал волшебник, а вы мне скажете, какие они – положительные или отрицательные персонажи и хороший или плохой поступок совершают эти герои.

Например: «Лиса – отрицательный герой, потому что она поступает плохо, она хитрая и обманула колобка». Правильно, вы смогли отличить положительного и отрицательного героя.

Физкультминутка

Воспитатель: Ребята, мы с вами немного устали, давайте отдохнем.

Повторяйте за мной.

Отдохнули?

Да

5) Игровое упражнение «Закончи предложение»

А теперь продолжаем, задание такое: «Нашими поступками мы можем радовать и своих друзей, ведь у каждого из нас непременно есть друг. Поэтому сейчас я предлагаю поиграть в игру «Закончи предложение»

Я буду читать начало, а вы придумывать конец моему предложению:

- Мой друг упал, я …(помог ему встать)

- У меня есть велосипед, а у друга нет, я…(дал покататься)

- Если у моего друга плохое настроение, я ..(его развеселю)

- Если я принес в детский сад игрушку, которой нет у моего друга, я …(поделюсь)

Молодцы, вы показали какие вы хорошие друзья.

Воспитатель: Ребята а какое настроение у вас бывает, когда вы говорите добрые слова друзьям? (ответы детей- радостное, веселое, хорошее)

А вы хотите сделать приятное свои друзьям?

Тогда пройдите за столы, садитесь на стулья. Выпрямили спины. Перед вами лежат листочки, ножницы и клей. Ножницами и клеем пользуемся аккуратно.

Мы с вами сейчас сделаем вот такое сердечко. Я буду вам показывать, чтобы сердечки у нас получились красивыми. Но прежде чем начать, давайте проведем небольшую разминку.

Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка»

Этот пальчик большой —

(Руку сжать в кулак, поочередно разгибать пальцы, начиная с большого.)

Это папа дорогой.

Рядом с папой — наша мама.

Рядом с мамой — брат старшой.

Вслед за ним сестренка — Милая девчонка.

И самый маленький крепыш — Это славный наш малыш.

Дружная семейка! (Сжать руку в кулак несколько раз.)

Давайте приступим. Давайте я вам помогу.

Закончили?

Покажите какое красивое сердечко у вас получилось. А теперь сделайте доброе дело - подарите друг другу. Скажите, а вам было приятно получать подарок от друга?

Да.

Заключительная часть

Воспитатель: ребята, посмотрите, здесь шкатулка, а в ней записка:

«Дорогие ребята, я убедился, что вы добрые, воспитанные и отзывчивые дети и за это я открою вам секрет: страна добрых дел находится совсем близко, она в ваших маленьких добрых сердцах, и чем больше добрых дел вы будете делать, тем она будет красивее, больше и лучше.»

Воспитатель: ребята, посмотрите, а в шкатулке еще что-то есть. Волшебник прислал вам подарки: медальоны в виде сердца, для того, чтобы мы всегда помнили, что нужно всегда оставаться добрыми.

Рефлекия:

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу, скажите, о чем мы с вами сегодня говорили? Мы сегодня говорили о хороших и плохих поступках. Кто нам помог разобраться в хороших и плохих поступках? Волшебник.

Вам понравилось занятие?

ДА.

Что вам больше всего понравилось?

Делать приятное другу.

А что вам не понравилось?