ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ

на тему:

«ДРУЖБОЙ НАДО ДОРОЖИТЬ»

Провела: воспитатель Умарпашаева Т.У.

Тема: «Дружбой надо дорожить»

Цель: развивать понимание того, что дружбой надо дорожить; развивать связную речь детей, активизировать словарь детей с умением использовать вежливых форм (ласковых слов); закрепить умение располагать предметы в пространстве на листе бумаги; продолжать учить детей передавать в рисунке радостное настроение; воспитывать в детях умение по-настоящему дружить, внимательно и с уважением относиться друг к другу.

**Материал:**сказочный персонаж «Карлсон», запись песни о дружбе, картинки, листы бумаги с силуэтом баночки и домика, заготовки смайликов, карандаши цветные, салфеточки.

Словарная работа: щекочет, драчунишка, обронил.

1. Организационный момент.

Дети заходят в группу.

**Воспитатель:** Мы очень любим, когда к нам приходят гости. Каждое утро мы говорим друг другу: «Здравствуйте», «Доброе утро». Чтобы весь день у нас был добрым, чтобы настроение было хорошим и радостным. Давайте скажем эти утренние и волшебные слова и нашим гостям. (Дети говорят: «Доброе утро»).

**Воспитатель:** Посмотрите друг на друга и улыбнитесь. А сейчас можете присесть.

Кто-то бросил мне в оконце,

Посмотрите письмецо.

Может это лучик солнца,

Что щекочет мне в лицо?

Может, это воробьишко,

Пролетая, обронил?

Может кот письмо, как мышку,

На окошко заманил?

Вам хочется узнать от кого это письмо? Что в нем?

(**Воспитатель достает из конверта флешку. Вставляет в ноутбук и прослушивают песню «Настоящий друг» слова М.Пляцковского, музыка Б.Савельева).**

**Воспитатель:** Понравилась вам песня? О чем она? (Ответы детей.)

Правильно, о дружбе. А что такое дружба? Расскажите, мне, пожалуйста, для чего нужны друзья, что же с ними надо делать? Может быть с ними сорятся? Или с ними вместе играют? Ох, совсем я запуталась, помогите мне, ребята. (Ответы детей)

Как поступают добрые друзья? Кого можно назвать своим другом? Когда мальчики дружат, как их называют? (друзья). А когда девочки дружат? (подруги)

Есть ли у вас друг? Расскажите о нем.

(Индивидуальные ответы и рассказы детей из личного опыта о друзьях)

Конечно, вы правы. Дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда доверяют друг другу. Дружба возможна только тогда, когда проявляется уважение друг другу, когда люди умеет признавать свои ошибки, нет конфликтов и споров. Друг готов разделить с тобой и радость, и огорчение, утешить и прийти на помощь в любую минуту.

**Воспитатель:** А может ли твоим другом быть взрослый человек? (бабушка, папа, мама, дедушка).

**Дети:** Да, ведь они нас любят, заботятся о нас, читают нам книги. Учат нас, покупают нам игрушки, конфеты…

**Воспитатель:** Как вы думаете. Может ли собака быть вашим другом?

**Дети:** Да, может. Она защищает нас от злых людей, играет с нами. Другом может быть любое домашнее животное, которое живёт в доме.

Влетает Карлсон (музыкальное сопровождение)

**Карлсон:** Ох, еле приземлился! Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня? Да, я – Карлсон, который живет на крыше. Я хочу с вами познакомиться. Как вас зовут?

**Воспитатель:** Ребята, давайте скажем Карлсону, как нас зовут.

Дети называют свои имена.

**Воспитатель:**А чтобы, ты, Карлсон, лучше узнал, о наших ребятах я предлагаю поиграть.

Игра «Ветер дует на …»

Дети стоят в кругу, взявшись за руки. С легким покачиванием рук воспитатель говорит: «Ветер дует на ребенка, имя которого Амхад». Этот мальчик выходит в центр круга и т.д.  Могут быть следующие варианты: ветер дует на того, у кого есть домашние животные, или маму зовут Аминат, или у кого светлые волосы и т.д.

**Карлсон:** Ну, вот и познакомились. Я слышал, что у вас в группе самые хорошие, дружные ребята. Вы помогаете, друг другу, товарищей не обижаете. Я очень захотел на вас посмотреть и научиться дружить по-настоящему. Недавно я пролетал над одним двором и увидел такую картину:

Двум мальчишкам – драчунишкам

Не играется с утра

Ни в хоккей, ни в мяч,

Ни с книжкой

Не хотят побыть друзья.

Кулаками размахались,

Слезы мажут по лицу

И кричат: «Сейчас побью».

**Карлсон:** Это не из вашей группы были дети? А этих мальчиков можно назвать друзьями? Почему это не друзья? Как будто вы не ссоритесь! Никогда в это не поверю. Вот мы с Малышом частенько ругаемся и ссоримся. Вот и сейчас я рассердился на него и улетел от него.

**Воспитатель:** Знаешь, Карлсон, конечно в жизни бывает все. Иногда даже если кто-то поссорится, надо помочь помириться друзьям.

Показ картинок.

У нас с ребятами есть такая волшебная мирилка, которая помогает всем детям. Давайте покажем Карлсону, как можно помириться.

Физкультминутка: «Мирилка»

Хватит ссориться и злиться (дети стоят спиной друг к другу)

Ну, давай скорей мириться! (поворачиваются, берутся за руки)

Прочь, обида, уходи (машут руками)

Ждет нас дружба впереди! (берутся за руки)

**Карлсон:** Какая хорошая мирилка! Я обязательно помирюсь со своим другом Малышом! Выходит, у вас все ребята стараются быть дружными, не ссорятся? А у вас мальчики в группе есть? Мальчишки, вы умеете девчонок обижать, дразнить? Как? У вас девочки и мальчики тоже дружат?

**Воспитатель:** Знаешь, Карлсон. наши девочки и мальчики тоже дружат. Ты сейчас сам это увидишь в игре «Здравствуй, милый друг!». Народная мудрость гласит: «Нет друга – ищи, а нашел – береги!». Игра поможет нам найти новых друзей.

Проводится коммуникативная игра- танец «Здравствуй, милый друг!»

**Карлсон:** Да, я теперь вижу, что мальчики и девочки дружат в вашей группе. А я такой невоспитанный, все время ссорюсь и ругаюсь с Малышом. Ну и ладно. Я теперь с вами буду дружить. Ведь у меня теперь вы есть – мои друзья которые научили дружить и ценить друзей.

**Воспитатель:** А как же Малыш? Дети, разве это хорошо бросать друга в беде? Есть даже такая народная поговорка «Старый друг лучше новых двух». Давай поиграем с тобой, Карлсон, в интересную игру. Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете «да-да-да» или «нет-нет-нет».

**Игра «Да-да-да, нет-нет-нет»**

Будем крепко мы дружить? (да-да-да)

Нашей дружбой дорожить? (да-да-да)

Мы научимся играть? (да-да-да)

Другу будем помогать? (да-да-да)

Друга нужно разозлить? (нет-нет-нет)

А улыбку подарить? (да-да-да)

Друга стоит обижать? (нет-нет-нет)

Чай с друзьями будем пить? (да-да-да)

Будем крепко мы дружить? (да-да да).

**Карлсон:** Знаете, ребята, мне очень стыдно, что я обидел своего друга Малыша. Мне надо помириться с ним.

**Воспитатель:** А мы с ребятами тебе поможем. Мы смастерим своими руками подарок для тебя и твоего друга Малыша, и вы сразу помиритесь.

Дети из овощей и фруктов собирают фрукты для варенья и складывают в пластиковую баночку.

**Карлсон:** Какая яркая, красивая, аппетитная баночка с вареньем у вас получилась. Я обязательно передам ее своему другу Малышу.

**Воспитатель:** Карлсон, ребята хотели бы, чтобы ты обязательно помирился с Малышом и Хадижа хочет тебе прочитать стих о дружбе.

Хадижа читает стих:

Дружба – это только счастье.

Дружба у людей одна.

С дружбой не страшны ненастья,

С дружбой жизнь весной полна.

Дружба – это теплый ветер,

Дружба – это светлый мир.

Дружба – солнце на рассвете,

Для души веселый пир.

С дружбой веселее жить.

Всем советуем дружить!

**Воспитатель:** Дорогой Карлсон, теперь ты понял, что нельзя обижать своих друзей? Что дружбой надо дорожить? Чтобы ты это лучше понял, приглашаем тебя в свой круг дружбы и радости. Встанем в круг, возьмемся за руки, пожмём друг другу руки и улыбнемся друг другу.

Тихо звучит музыка «Дружба крепкая».

**Карлсон:** Спасибо, друзья, вы меня многому научили. Спасибо за ваши великолепные подарки! До свидания, ребята. До новых встреч!

**Воспитатель**: Попрощаемся ребята с Карлсоном и нашими гостями. В знак дружбы мы хотим преподнести вам скромные подарки!

**Игровое упражнение: «Дом дружбы».**

Воспитатель каждому из ребят выдает по маленькому смайлику и предлагает каждому приклеить свой смайлик на общий лист, на котором нарисован дом:

- Вот такой дом дружбы у нас с вами получился, на котором все рядом друг с другом, улыбаются и у всех хорошее настроение. Но у меня есть для вас еще смайлики без лица, нарисуйте своё настроение и подарите нашим гостям, чтобы у них тоже было хорошее настроение. (Дети рисуют лица смайликам и дарят гостям). А этот дом я оставлю в нашей группе, чтобы он напоминал вам о нашем занятии и о правилах дружбы. А теперь попрощаемся с гостями и напомним, что мы всем советуем дружить!

Рефлексия:

- Ребята, о чем было наше сегодняшнее занятие?

- Что вам понравилось?

- Что не понравилось?

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ НА ТЕМУ:

«ДРУЖБОЙ НАДО ДОРОЖИТЬ»

ПРОВЕЛА: УМАРПАШАЕВА Т.У.