**Краткосрочный проект**

**в младшей группе**

**«Моя семья - мое богатство»**

авторы: Барегамян Г. Л.

Жувакова Л. М.

Организация: МКДОУ Детский сад №2

Астраханская область. город Ахтубинск

**Тип проекта:**краткосрочный, творческий.

**Цель проекта:**

• формировать образ «Я», умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи,

• формировать у детей понятие «семья»; представление детей о семье, семейных и родственных отношениях;

• расширять представления детей о своей семье,

• воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, развивать партнерские отношения с семьёй.

**Задачи проекта:**

• Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность) ;

• Познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия», «традиции семьи»;

• Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учит проявлять заботу о родных людях.

• Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

• Формировать представления о семейных праздниках.

• Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях. Проявление уважение и забот ко всем членам семьи. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

**Целевая группа:**

Воспитатели.

Дети второй младшей группы.

Родители воспитанников

**Возраст детей:**3-4 года.

**Сроки проведения:**4 месяца

**Актуальность темы:** «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».

                                                                                     (Л. Н. Толстой)

Нужно помнить, что будущее создается сегодня! С семьи начинается всё. От ее благополучия, успехов и развития зависит развитие города, региона, страны. Семья, как основной элемент общества, была и остается хранительницей человеческих ценностей, культуры и исторической преемственности поколений, фактором стабильности и развития.

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Семья делает нашу жизнь счастливее, ярче и богаче.

Семья для ребёнка – источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение и становление. И задача воспитателя детского сада - донести эту мысль до родителей.

 В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Между тем, именно в дошкольном возрасте закладываются основы для успешного в будущем человека. Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребенку. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства.

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи».

**Наш проект**– прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

Этапы реализации проекта

**1 этап (постановка проблемы**): педагог предлагает детям рассмотреть *картинки с членами семьи и в игровой форме ответить на вопросы.*

 - Самые родные для ребенка люди?

- Сколько у  вас братьев (сестер)?

 - Кем вы приходитесь бабушке?

 - Как зовут маму, папу, бабушку, дедушку ?

 - Как вы думаете, это чужие люди или родные?

 - Как можно назвать одним словом этих людей?

 - Самый радостный для каждого человека день, который бывает только раз в году и у каждого он свой?

 - Что такое семья?

 - Как ты думаешь, хорошо иметь много родственников? Почему?

 На первом этапе работы по проекту была выявлена проблема, цель проекта и его основные задачи, содержание. Были определены участники проекта, разработано перспективное планирование по работе с детьми, составлен план взаимодействия с родителями.

**2 этап (подготовительный)**

Было разработано перспективное планирование по разным областям образовательной деятельности.  Детям дали задание на дом: вместе с родителями посмотреть познавательные передачи, книги по теме «Моя семья».

 В группе, в процессе самостоятельной деятельности, воспитанники рассматривали фотоальбомы; слушали книги о семье, о семейных и родственных отношениях, рассматривали картинки о семье.

**3 этап (основной)**

В ходе работы над проектом с детьми были проведены беседа тему, «Моя семья»; «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет»; «На кого ты хочешь быть похож»; «Организация быта в нашей семье в будни»; «Семейный праздник – День рождение»; викторина «В какой сказке встречаются семьи». Дети составляли рассказ на тему «Расскажи про маму (папу, бабушку, дедушку)». Заучивали стихотворение О. Высотской «Моя семья». Обсуждали с детьми поговорки и пословицы о семье. Прошло обсуждение рассказов В.Осеевой «Волшебное слово» и «Хорошее»; чтение стихотворений Р.Гамзатова «Про дедушку», Н.Майданик «Вместе с бабушкой». На занятиях по изобразительной деятельности дети отражали свои впечатления о семье в рисунках, аппликациях. Готовили подарки маме  своими руками. Как итог музыкального развития был проведен праздник, посвященный к дню матери. Полученные знания закреплялись в игровой деятельности: путем проведения речевых и дидактических игры. Дети и родители участвовали в коллективной работе по теме «Семейное древо».

**4 этап (заключительный)**

В конце нашего проекта была устроена выставка совместной работы с родителями «Моя семья» и также театрализованная постановка «Теремок»

Таким образом, в результате проектной деятельности дети обобщают и систематизируют свои знания о семье. За время реализации проекта « Моя семья» уровень знаний детей о семье значительно повысится. Дети узнают больше о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Я верю, что благодаря этому проекту укрепятся детско-родительские отношения, расширится кругозор и обогатится словарный запас детей. Особенность этого проекта, на мой взгляд, в том, что вместе с семьей мы не только будем познавать и осваивать новое, но и будем активно трудиться и отдыхать в одной **команде «Воспитатели – дети родители»,** где родители превратятся из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду.

**Перспективное планирование работы с детьми 3-4 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы с детьми** |
| Познавательное развитие: Конструирование | Рассматривание иллюстраций, картинок с членами семьи.  Беседа на тему « Как мы проводим выходные»  **ООД:**«Моя дружная семья»;  «Кошка и котёнок»  **«** Катя и ее семья гуляют по парку» |
| Социально – коммуникативное развитие | Беседы на тему: « «На кого ты хочешь быть похож»;  «Организация быта в нашей семье в будни»;  « Как я могу помочь маме»  «Семейный праздник – День рождение».   Беседа «Кто, где работает?»  «Как ты помогаешь маме?»  «У меня есть брат (сестра)  «Дом, в котором я живу»  Отгадывание загадок  Пословицы и поговорки о семье Дидактические игры: «Мой дом, моя семья» «Домашний труд»  **ООД:** Составление рассказа  на тему:  «Расскажи про маму (папу, бабушку, дедушку) «Моя семья  **Сюжетно - ролевые игры:** «Семья принимает гостей»,  «День рожденья куклы», «Дочка заболела», «Семья переезжает на новую квартиру (Новоселье)», «Поездка на автобусе», «Семья», «Дочки - -матери», «Детский сад», «Поездка в магазин, зоопарк», «Больница», «Пешеходы», «В театр»  Моделирование ситуаций  **Настольные игры**  «Большие и маленькие», «Собери семью», «Ассоциации», лото «Продукты», |
| Художественное – эстетическое развитие | **ООД:** рисование с аппликацией -  « Цветы для любимой мамочки»;  «Лисичка сестричка»  «Ладошка с любовью для папы»  «Семейное дерево»  **Лепка**-  «Испечём оладушки»  «Колобок»  «Веточка рябинки для мамы»  «Угощение для бабушки» |
| Речевое развитие  Художественная литература | Чтение и разыгрывание по ролям сказки с семейным содержанием       « Три медведя»; « Волк и семеро козлят»; «Маша и медведь»  Чтение потешек «Из-за леса из-за гор, едет дедушка Егор»  Чтение : колыбельные песни  Сказки: «Волк и козлята», «Маша и медведь», «Три медведя»  Д. Габе «Моя семья»  К. Ушинский «Петушок с семьёй»  А. Барто «Посидим в тишине»  Чтение потешки «Ладушки – ладушки»  Стихотворения: Ю. Жуковой «Про нас»,  Н.Майданник «Моя семья» |
| Музыкально-эстетическое развитие | Проведение музыкального праздника, посвященного  «Дню мамы : спектакль - инсценировка Теремок»  Пение колыбельных песен; «Вышла курочка гулять» муз. А. Филиппенко; «Серенькая кошечка» муз. М. Красева; рус. нар. песенка «Ладушки»; муз. ритмические движения «Пляска с платочками»; муз. игра «Кошка с котятами»; слушание «Болезнь куклы»,  «Новая кукла» П. И. Чайковского |
| Итоги месяца | |
| сентябрь | Аппликация « Семейное дерево»  Лепка « Угостим бабушку»  Работа с родителями « Совместный досуг детей и родных» |
| октябрь | Поделка «Подарок папе»  Аппликация « веточка брусники для мамы»  Работа с родителями « Семейное древо» |
| ноябрь | Рисование « Друзья для лисички»  Работа с родителями «Выставка национальных вещей»  Аппликация « Я люблю свою родину» |
| декабрь | Отчетный показ театральная инсценировка «Теремок» |
|  |  |

**Результативность проекта:**

- Понимание детьми смысла  стихов о семье

- Отличать добро от зла, хорошо или плохо, можно или нельзя

- Привить  детям чувство собственного достоинства,

-  Развлечение с родителями.

Таким образом, целенаправленная, систематическая деятельность, разработка проекта позволяет реализовать понимание самого необходимого для ребенка право « Право жить и воспитываться в семье», а также  возможности воспитания патриотизма у детей.

**Работа с родителями**

1.Беседы с родителями и детьми о прошедших выходных днях

2.Сбор фотографий в фотоальбом: «Это я и моя семья»

3. «День добрых дел»

4.Ширмы:

«Дети и компьютеры»,

«Растим здорового ребёнка»,

«Еда без вреда»

5. «Пальчиковые игры на тему «Семья»

6.Консультации:

«Воспитание собственным примером» ПДД

«Как реагировать на детские истерики»

«Пример для родителей: «Спокойной ночи»

7.Памятка для родителей на тему: «Авторитет – основа воспитания»

8.Совместное создание предметно – развивающей среды.

9.Фотовыставка  «Я и моя семья»

**Коллективное творческое дело (КТД)**взрослых и детей по созданию поделок и рисунков  для выставки «Древо семьи».

**Методы проекта:**познавательно-игровые занятия, игры – сказки, беседы, наблюдения, совместные игры.

Ожидаемый результат.

За время реализации проекта « Моя семья» мы планируем  повысить уровень знаний детей о семье. Дети узнают больше о своей семье, о родственных отношениях, о том, что такое семья, что у семьи есть истории и традиции, усвоят имена своих бабушек и дедушек.

Особенность проекта заключается  в том, что вместе с семьей мы не только познаем, осваиваем новое, но и трудимся и активно отдыхаем. Работаем в одной команде «Воспитатели-дети-родители», где родители становятся активными участниками жизни детей в детском саду.

**Оценка результатов**

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, выставки, тематические занятия, совместная деятельность детей и родителей, мы получили положительный результат. У детей повысились знания в области нравственно – патриотического воспитания в вопросах касающихся своей семьи, родители стали активней участвовать в мероприятиях проходимых в детском саду.

Пробуждение чувства причастности к своей семье, любви к своим родственникам проводилось с детьми младшего возраста на основе наглядности - оформление портретных галерей, фотогазет, а также на основе живого общения с родителями и старшим поколением семьи на совместных праздниках.

В результате творческой работы самых активных семей в группе появился альбом «Моя семья», который пользуется особой популярностью у всех детей. Каждый день неоднократно просматривается и каждый «автор» с гордостью рассказывает о своей замечательной семье. После просмотра сказки «Колобок», наши дети тоже попробовали себя в роли артистов. Появились новые игры для самостоятельной деятельности детей: «Дом, который построили мы», «Мебель для комнаты», «Поликлиника», «День рождения», «Гости».

На мой взгляд, проект «Я и моя семья» является первым шагом в нравственно-патриотическом воспитании ребенка дошкольного возраста, так как формирует первоначальное прочувствованное восприятие детьми ближайшей социокультурной среды, которой является его семья.