**Интеллектуальная квест-игра**

**«О, спорт – ты жизнь!»**

**(сценарий для школьников)**

**Цель:** привлечь внимание и повысить интерес школьников к спорту.

**Задачи:**

***Образовательная:***

- продолжить формирование знания о том, что спорт помогает укреплять здоровье, развивать физические способности и дисциплину.

***Воспитательная:***

- создать условия для воспитания уважительного отношения к спорту;

- способствовать формированию положительной мотивации учения.

***Развивающая:***

- создать условия для формирования развития мыслительных навыков; развития познавательных и творческих способностей, обучающихся;

- развития внимания; развития умения применять знания в различных областях;

- развития умения формировать выводы на основе наблюдений и жизненного опыта;

- развития умения работать в группе.

**Необходимое техническое оборудование:** проектор; ПК педагога; раздаточный материал, карандаши, фломастеры, фиксирующий материал.

**Формы деятельности:** соревнования по станциям (коллективная работа; индивидуальная работа).

**Основная часть:**

- О спорт, ты - жизнь! Наверное, вряд ли можно встретить на Земле человека, который не увлекается ни одним из видов спорта, даже если это увлечение просто просмотр футбола. Несмотря на всю серьезность современного спорта, он буквально пестрит интересными и забавными случаями.

- Спорт – это не только здоровый образ жизни. Это и подвиги, и достижения. Спорт не стоит на месте, а движется вперед вместе с прогрессом. Появляются новые виды спорта, рекорды – как личные, так и командные, герои-спортсмены.

- И, хотя соревнования у нас будут носить интеллектуальный характер, но вам также, как и спортсменам понадобятся настойчивость, воля к победе, умение согласовывать свои действия с действиями команды.

- В игре принимают участие две команды, которых я попрошу сейчас представиться:

**Команда** 1: «…»

**Команда** 2: «…»

- Мы рады приветствовать команды участников.

- Приветствие команд: название («…», «…»), представление капитанов.

- Девиз игры: интеллект + творчество + дружба = ПОБЕДА!

- Каждой команде мы искренне желаем победить. Итак, начнем.

- Команды, прошу занять места! Для проведения соревнований необходима судейская коллегия.

(ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СУДЕЙ)

- Председатель жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Члены жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий:**

**-** Прежде чем начать игру, внимательно послушайте правила. Каждая из команд получит карту-маршрут, ваша задача – строго соблюдать порядок пунктов маршрута. На каждой из станций вы будете получать задание от агента, выполнив которое, заработаете очки и получите «ключ», который будете использовать в конце игры. На прохождение ***всего маршрута*** даётся ***30 минут***. После звонка команды завершают работу и возвращаются в кабинет. Победителем станет команда, набравшая наибольшее количество очков и получившая все ключи на станциях, из которых она должна составить ключевое слово. В добрый путь!

**Станция «БЛИЦ-ТУРНИР»**

**Ведущий**:

- Рада видеть вас, юные знатоки, на станции «БЛИЦ-ТУРНИР». Каждой команде подготовлено по 16 вопросов, на которые они должны дать ответ. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

-Участников других команд прошу соблюдать полную тишину и ни в коем случае не подсказывать иначе тем, самым вы зарабатываете очки своим соперникам.

- На ответ одного вопроса команде дается от 15 сек до 30 сек.

**1 КОМАНДА** **«….»**

1. На какие части (временные отрезки) делятся матчи в теннисе (сет, гейм)

2. Сколько игроков должно быть в баскетболе? (5игроков)

3. Назовите бегуна на короткие дистанции? (Спринтер)

4. Каков вес гранаты для девушек? (500 г)

5. Как называется борьба на руках? (Армрестлинг)

6. Назовите в какой игре пользуются самым тяжелым мячом? (В баскетболе)

7. Как часто проводятся Олимпийские игры (1 раз в 4 года)

8. Как называется строй, в котором занимающие размещены на одной линии один возле другого? (Шеренга)

9. В каком виде спорта самый высокий старт? (В парашютном)

10. Как называется расстояние между занимающимися, стоящими по фронту? (Интервал)

11. Как называются отверстия бильярдного стола, в которые во время игры загоняют шары? (Луза)

12. На каких площадках проходят соревнования по теннису (Корт)

13. Сколько игроков играет в волейбол? (6)

14. Назовите, что защищает голову велогонщика? (Шлем)

15. Каким способом можно прыгнуть в высоту? (Перешагивание, волной, перекатом, фосбери-флоп)

16. В каком году проходили Олимпийские игры в Москве? (В 1980 году)

**2 КОМАНДА «…»**

1. Какова продолжительность игры в баскетбол (4 периода по12 мин)

2. Как называется спортсмен, который ходит сидя. (Шахматист)

3. Сколько игроков в футбольной команде? (11)

4. В какие цвета разукрашена эмблема Олимпийских колец. (Голубой, желтый, черный, зеленый, красный). Обозначают дружбу между людьми всех континентов: Европы, Азии, Африки, Австралии и Америки.

5. Как называют молодого спортсмена (Юниор)

6. На какие части (временные отрезки) делятся соревнования по футболу (тайм)

7. Какая длина беговой дорожки по кругу на спортивном стадионе (400м)

8. Чего не надо, если есть сила? (Ума)

9. Инструмент Спортивного судьи (Свисток)

10. Предшественники кроссовок (Кеды)

11. На каких площадках проходят соревнования по боксу (Ринг)

12. Длинная палка, которой спортсмены забиваю шары в бильярде? (Кий)

13. Сколько игроков в команде по хоккею с шайбой? (6)

14. В каком году женщины стали принимать участие в Олимпийских играх? (В 1900 году)

15. Летающий участник бадминтона (Воланчик)

16. «Бородатый» спортивный снаряд (Козел)

- \*Если команды набирают одинаковое количество баллов, проводится ***супер игра***.

**Ответы.  Ключ –буква «М»**

**Станция «КОЛОДЕЦ ЗНАНИЙ»**

**Ведущий**:

- Рад видеть вас, любознательные путешественники, у моего Колодца знаний. Хочу предложить испытать свои силы в интересном задании. Колодец у меня не простой – из обычного воду черпают, а в мой вливают. Итак, команда получила тест. Максимальное время 5 минут. Вопросы переписывать не надо. На листок запишите номер карточки, название команды, номер вопроса, буквы ответа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопрос** | **Варианты ответов** |
| 1 | Родина футбола | а) Америка  б) Франция  в) **Англия** |
| 2 | Какое основное качество развивает спринтерский бег | а) сила  б) **скорость**  в) выносливость |
| 3 | Что такое гиподинамия | а) вид спорта  б) **малоподвижный образ жизни**  в) акробатические упражнения |
| 4 | Главная опора человека при движениях | а) мышцы  б) внутренние органы  в) **скелет** |
| 5 | Какой вид спорта позволяет эффективнее развивать быстроту реакции | а) **баскетбол**  б) шахматы  в) парашютный спорт |
| 6 | Длина дистанции марафонского бега | а) 32км 192м  б) **42км 195м**  в) 40км 192м |
| 7 | Какова продолжительность летних Олимпийских игр? | а) 10 дней  б) 12 дней  в) **15 дней** |
| 8 | Назовите начальный этап закаливания водой | а) **обтирание**  б) обливание  в) плавание |
| 9 | Девятикратный чемпион мира по греко-римской борьбе | а) **А. Карелин**  б) А. Дьяченко  в) Р. Зинчук |
| 10 | В какой профессии больше проявляется физическое качество “ловкость” | а) инженер  б) бухгалтер  в) **кондитер** |

**Ответы. Ключ-буква «А»**

**Станция «СПОРТИВНЫЙ СУНДУЧОК»**

**Ведущий**:

- У меня в руках сундучок, здесь находятся предметы - спортивный инвентарь и снаряжение. Вам нужно их угадать по определению, которое написано на карточке. (Члены команды по очереди вынимают один предмет из сундучка и соотносят его с определением).

1. Он может быть сделан из резины или пробки, сплетен из ниток, обшит кожей. Его можно бросать, передавать, вести в любом направлении. (Мяч)

2. Они помогают спортсмену плыть быстрее. (Ласты)

3. Он защищает голову спортсмена. (Шлем)

4. Прибор, с помощью которого человек может дышать под водой. (Акваланг)

5. Они защищают колени спортсмена при падении или столкновении. (Наколенники)

6. Длинная палка, которой спортсмен забивает шары в бильярде. (Кий)

7. Стальной стержень, с двух сторон которого надеваются стальные диски. (Штанга)

8. Мягкие матрасы, на которые падают спортсмены после выполнения прыжка. (Маты)

9. Короткие деревянные палки, которые во время игры сбивают битой. (Городки)

10. Их используют при игре в боулинг. (Кегли)

11. Через нее кидают мяч в волейболе. (Сетка)

12. Она защищает глаза спортсмена от воды. (Маска)

13. Деревянная палка с загнутым концом, которой бьют по шайбе. (Клюшка)

14. Он сделан из пробки, имеет легкий ажурный венец; его используют при игре в бадминтон. (Волан)

15. Их защищает вратарь. (Ворота)

16. Ею отбивают воланы и мячи. (Ракетка)

17. Они находятся на подошве, чтобы обувь не скользила. (Шипы)

18. На ней плавают с парусом в виндсёрфинге. (Доска)

19. Толстая палка, которой отбивают мячики. (Бита)

20. Летний вариант коньков. (Ролики)

- Пока судьи скажут нам результаты по итогам 3-х этапов. Музыкальная пауза…

**Ответы. Ключ-буква «Р»**

**Станция «ВИДЫ СПОРТА»**

**Ведущий:**

- Команды получают листки с текстом, и в течение 5 минут должны угадайте вид спорта.

ТОЛУБФ (Футбол)

КЙЕКОХ (Хоккей)

ЗОДЮД (Дзюдо)

БОЛТЕКСАБ (Баскетбол)

БОРДНУСО (Сноуборд)

КОБС (Бокс)

БЕЙВОЛОЛ (Волейбол)

ВАЕПЛАНИ (Плавание)

**Ответы. Ключ-буква «А»**

**Станция «БЮРО НАХОДОК»**

**Ведущий**:

- Ребята, наши буквы решили немного пошалить. Они разбежались по листку. А раньше из них можно было составить несколько слов. Вам предстоит найти эти слова. Предупреждаю – слова здесь таятся спортивные, предметы для зимнего спорта и спорта вообще.

Буквы: ч, ж, к, о, м, с, у, б, н, р, ч, и, я, л, и, ы, а

Слова: санки, лыжи, мяч, обруч.

**Ответы. Ключ-буква «Ф»**

**Станция «КАЮТА КАПИТАНА»**

**Ведущий:**

**-** Уважаемый капитан! Вам нужно составить пословицы о спорте и физкультуре.

1.Кто ловко бьет по мячу…

2. Кто любит спорт…

3. Отдай спорту время…

4. Кто спортом занимается…

5. Ловкий спортсмен…

6. Двигайся больше…

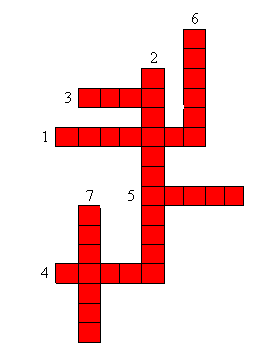
(Тот здоров и бодр, проживешь дольше, выносливый воин, тому все по плечу, а взамен получи здоровье, тот силы набирается.)

**Ответы. Ключ-буква «О»**

**Станция «УМНИКИ И УМНИЦЫ»**

**Ведущий:**

- Следующим этапом нашей игры будет кроссворд. Хочу сразу предупредить что кроссворд у всех одинаковый, поэтому чтобы не подсказать сопернику вы должны вести себя предельно тихо. Время работы 3–4 минуты. Оценивается быстрота и правильность.



1. Наука о здоровом образе жизни.
2. Гимнастический снаряд.
3. Какой напиток назван именем выдающегося футболиста
4. Спортивный инвентарь для игры в хоккей
5. Город, в котором проводились первые олимпийские игры современности
6. В каком городе проходила Олимпиада-80
7. Дистанция 42 километра 195 метров.

**Ответы. Ключ-буква «Н»**

**Станция «МУЗЫКАЛЬНАЯ»**

**Ведущий:**

- Уважаемые команды, предлагаем вам следующее задание: «диджей» включает песни, затем в какой-то момент выключает их, и кто первый пропоёт продолжение, тот и выиграл. Делать всё это нужно очень динамично.

**Ответы. Ключ-буква «Е»**

**Станция «СУПЕР ИГРА»**

**Ведущий:**

- Уважаемые команды, нужно будет составить как можно больше слов из слова ФИЗКУЛЬТУРА. Слова должны быть в именительном падеже, единственного числа, каждую букву использовать только один раз. На подготовку дается 1 мин.

**Ответы. Ключ-буква «Ц»**

**Ведущий**:

- Даём слово для подведения игры судейской коллегии. На этом наша игра подошла к концу. Всем участникам нашего мероприятия желаю здоровья, оптимизма, дальнейших побед! До новых встреч.

(**МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА**)

(По истечению положенного времени команды собираются и из полученных «ключей» составляют словосочетание **«МАРАФОНЕЦ»)**

**Ведущий:**

- Для здоровья важен спорт,

Чтоб болезням дать отпор.

Нужно спортом заниматься,

И здоровым оставаться!

**Ведущий:**

- Будьте здоровы и занимайтесь спортом! А пока жюри подводит итоги, мы с вами поиграем в игру: «словесный волейбол».

- Правила игры: все становятся в круг. Кидаем мяч через центр круга. При этом называем слово, существительное. Тот, кто ловит мяч, одновременно добавляет подходящий по смыслу глагол. Например, «облако» - плывет, «костер» - горит, кто называет бессмыслицу – у того забирают ногу или руку. Вернуть себе ногу или руку можно правильно ответив.

**Ведущий:**

- Итак, наше жюри подвело итоги. Рассаживаемся все на свои места (идет награждение команд - медали получают самые активные, самые позитивные и т.д.).

**Заключение.**

Подведение итогов. Награждение команд.

**Рефлексия.**

**Приложение**

**Маршрутный лист**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Станции** | | | | | | | | |
| **«БЛИЦ-ТУРНИР»** | **«КОЛОДЕЦ ЗНАНИЙ»** | **«СПОРТИВНЫЙ СУНДУЧОК»** | **«ВИДЫ СПОРТА»** | **«БЮРО НАХОДОК»** | **«КАЮТА КАПИТАНА»** | **«УМНИКИ И УМНИЦЫ»** | **«МУЗЫКАЛЬНАЯ»** | **«СУПЕР ИГРА»** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Источники:**

<https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2023/11/28/intellektualnaya-kvest-igra-konstitutsiya-osnovnoy>

<https://urok.1sept.ru/articles/515944>

<https://multiurok.ru/files/intellektualnaia-igra-ia-o-sporte-znaiu-vse.html>

<http://www.kyda-komy.ru/football.html>

<http://museumsport.ru/wheelofhistory/cards/>

<http://www.sportprofile.ru/home.php>

<https://infourok.ru/sportivnointellektualnaya-igra-dlya-klassov-3657139.html>

<https://videouroki.net/razrabotki/briein-ringh-intielliektual-naia-ighra-po-fizichiekoi-kul-turie-znatoki-sporta.html>