

Департамент по вопросам семьи и детей Томской области

**Областное Государственное казенное учреждение**

**«Центр социальной помощи семье и детям Томского района»**

**Утверждаю**

**директор ОГКУ**

**«ЦСПСиД Томского района»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ М.В.Ермолаева**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_**

НОД «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

Выполнила: воспитатель

Гершенёва Г. П.

с. Октябрьское 2021

**Цель:** формировать представления о домашних животных.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить выделять и называть характерные признаки домашних животных;

- обогатить знания детей о пользе домашних животных для человека;

- активизировать и обогащать словарь детей по данной теме.

**Развивающие:**

- развивать зрительное внимание и восприятие, память;

- развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук;

- развивать эмоциональную отзывчивость, желание общаться со взрослыми и сверстниками.

**Воспитательные:**

- воспитывать заботу и любовь к животным;

- воспитывать любовь к миру природы.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Речевое развитие», «Физкультура».

**Методы:**

- словесный (приглашение, объяснение, пояснение)

- наглядный (презентация)

- игровой (воображаемая ситуация)

- практический (раскрашивание)

- контроля (выполнение заданий в соответствии с проблемой заданий)

**ТСО:**

телевизор, флеш-карта.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок из серии «Домашние животные», «Ферма»; беседы «Чем кормить домашних животных», «Мамы и детёныши»; чтение стихотворений, потешек; загадывание загадок; рассказывание сказок с участием домашних животных; проведение подвижных игр, физкультминуток.

**Оборудование и материалы:** презентация по теме «Домашние животные», раскраски с изображениями домашних животных с детёнышами, карандаши или фломастеры, дидактическая игра «Узнай по описанию», Дидактическая игра "Кто, что любит есть?", магнитная доска, создание предметной среды.

Возраст детей: 4-5лет

**Ход НОД:**

**Организационный момент**

Приветствие.

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель:

Наши глазки внимательно смотрят,

Наши ушки внимательно слушают,

Наши ножки нам не мешают,

Наши ручки лежат, отдыхают.

**Мотивация**

Воспитатель:

К каким животным

Мы тех отнесём,

С которыми в тесном контакте живём;

Коровы и лошади,

Овцы и козы

Мы их укрываем в тепле от мороза.

Их кормим и поим,

Коль надо стрижём,

Их ласково гладим, всегда бережём.

Они к нам привязаны,

Очень послушны

И к нашему голосу неравнодушны.

Одни нам дают молоко и сметану.

Другие нас возят везде неустанно.

Воспитатель: О ком говориться в стихотворении? Ответы детей. Где живут домашние животные? Ответы детей.

**Основная часть**

Воспитатель: Молодцы, ребята, всё верно. Сегодня я приглашаю вас на ферму (Слайд 1).

Чтобы узнать, кто обитает на нашей ферме, поиграем в игру «Узнай по описанию».

**Дидактическая игра «Узнай по описанию»**

- Домашнее животное, у которого есть рога, хвост, вымя; дает молоко. (корова) (Слайд 2)

- Домашнее животное, у которого четыре лапы, когти, мордочка с усами; ловит мышей. (кошка) (Слайд 3)

- Домашнее животное, у которого четыре лапы, хвост колечком, морда; охраняет дом. (собака) (Слайд 4)

- Домашнее животное, у которого четыре ноги с копытами; перевозит грузы и людей, питается сеном и травой. (лошадь) (Слайд 5)

- Домашнее животное, у которого четыре ноги с копытами, хвост, рога, вымя, борода. (коза) (Слайд 6)

- Домашнее животное, у которого четыре ноги с копытами; дает шерсть, мясо. (овца) (Слайд 7)

- Домашнее животное, у которого четыре ноги с копытцами, хвост крючком, на морде – пятачком. (свинья) (Слайд 8)

Воспитатель: Молодцы, ребята, узнали всех животных (Слайд 9)

**Беседа о пользе домашних животных**

Воспитатель рассказывает, показывает изображение животного и крепит на магнитную доску.

Воспитатель: А знаете ли вы, ребята, что все домашние животные приносят пользу. Как вы думаете, какую пользу приносит корова? Ответы детей.

Воспитатель: Корова дает молоко. Из молока делают сметану и творог. Коза дает молоко и пух. Из пуха прядут нитки и вяжут носки и варежки. А козье молоко очень полезно.

Собака сторожит дом и хозяйство. Ребята, а вы знаете, как собака предупреждает своих хозяев о приближении к дому чужого человека?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно. Она лает, рычит, показывает клыки. Никогда не подходите к чужим собакам, не дразните их, а то они могут укусить.

Воспитатель: Кошка ловит мышей, чтобы те не грызли продукты.

Воспитатель: А вы знаете, ребята, для чего в хозяйстве нужна лошадь?

Ответы детей

Воспитатель: В деревне лошадь перевозит людей и грузы, а в городе, вы правильно отметили, лошади чаще всего катают людей.

Воспитатель: Как вы думаете, какую пользу приносят свиньи?

Ответы детей

Воспитатель: свиньи дают нам мясо. Овца дает мясо и шерсть, из которой прядут нитки и делают одежду.

Воспитатель: Ой, ребята, что-то мы засиделись. Давайте немного подвигаемся. Ведь в здоровом теле – здоровый дух.

**Физкультминутка «Лошадки»**

Цок, цок, цок, цок (дети поочередно топают ножками)

Я лошадка – серый бок (повороты, руки на талии)

Я копытцем постучу (ходьба на месте)

Если хочешь, прокачу (легкий бег на месте)

Посмотри, как я красива

Хороши и хвост и грива (взмахи руками в одну и в другую стороны)

Цок, цок, цок, цок (дети поочередно топают ножками)

Я лошадка - серый бок (кружатся на месте).

Воспитатель приглашает детей занять свои места.

Воспитатель: Ребята, каждое животное любит свой корм, давайте покормим животных.

**Дидактическая игра "Кто, что любит есть?"**

Воспитатель раздаёт графические схемы с изображением домашних животных и продуктов питания. Дети должны подобрать соответствующую картинку.

Воспитатель индивидуально опрашивает детей.

Воспитатель: Молодцы, все справились с заданием. А теперь давайте поиграем.

**Пальчиковая гимнастика «Котенок»**

Шёл один я по дорожке, (показываем один пальчик)

Шли со мной мои две ножки, (показывает два пальчика)

Вдруг на встречу три мышонка, (показываем три пальчика)

Ой, мы видели котенка!(хлопает себя ладошками по щечкам и как бы качает ладошками голову)

У него четыре лапки, (показываем четыре пальчика)

На лапках - острые царапки, (царапаем ноготками поверхность того что под рукой)

Один, два, три, четыре, пять, (на каждый счёт показываем соответствующее число пальчиков)

Нужно быстро убегать! (двумя пальчиками, указательным и средним, убегаем по поверхности)

**Игра с мячом «Найди свою маму»**

Воспитатель раскладывает пазлы с изображениями животных и детёнышей.

Воспитатель: - Ребята, давайте поможем мамам найти своих детёнышей.

Дети собирают пазлы.

Воспитатель: Молодцы, справились, давайте поиграем с мячом, я называю маму, и кидаю вам мяч, а вы называете детёныша и кидаете мяч мне.

- У собаки кто? - щенок;

- У коровы кто? - теленок;

- У лошади кто? - жеребенок;

- У кошки кто? - котенок;

- У свиньи кто? - поросенок;

- У козы кто? - козленок;

- У овцы кто? – ягнёнок.

**Заключительная часть**

**Воспитатель:** Молодцы,итак, давайте подведем небольшой итог нашего занятия.Ребята, скажите, пожалуйста, о чем сегодня мы беседовали на занятии?

О каких животных мы узнали?

Мы с вами будем заботиться о домашних животных?

Мне очень понравилось, как вы сегодня работали! Молодцы!