|  |
| --- |
|  |
|  |

***Конспект НОД***

***в старшей группы***

***«Мой маленький друг»***

Разработала и провела воспитатель

Большеглазова Татьяна Евгеньевна

январь 2025 год

1. **Предшествующая работа в течение нескольких дней:**

Образовательная область:

* *Познание*

- беседа по лексической теме «Домашние животные»

- рассматривание иллюстраций и фотографий

* *Коммуникация*

индивидуальные рассказы детей по сюжетным картинкам

-дидактические игры «Четвертый лишний» и «Отгадай загадку»

* *Социализация*

-сюжетно-ролевые игры «Магазин игрушек» и «Доктор Айболит»

* *Художественное творчество*

-свободное рисование с использование трафаретов

-штриховка простым карандашом

-раскрашивание в альбомах

-вырезание из старых раскрасок изображение мисочек, мячей, ковриков, бабочек , птичек и т.п.

* *Чтение художественной литературы*

-чтение произведений Сутеева В.Г. «Кто сказал мяу?» и Маршака С.Я. «Усатый-полосатый»

1. **Непосредственная образовательная деятельность:**

**рисование «Мой маленький друг котенок»**

Задачи:

*Образовательные (обучающие):*

* совершенствовать учение и навыки в рисовании методом «тычка» жесткой кистью
* закреплять умение детей рисовать разными способами: «тычком» и концом кисти
* упражнять детей в составлении изображения из геометрических фигур

*Развивающие задачи:*

* расширять знания детей о домашних животных
* развивать чувство формы и композиции
* развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные, объяснять свой выбор

*Воспитательные задачи:*

* воспитывать любовь к животным, бережное отношение к ним

Материал для занятия:

* Лист бумаги формата А3 — образец воспитателя
* лист бумаги формата А4
* жесткая кисточка
* гуашь
* бумажные салфетки
* баночки с водой
* подставки для кисточки
* белые листы бумаги

Ход НОД:

Основная часть:

* *Вводная часть. Объяснение. Показ.*

Ребята, сегодня у нас гости, давайте поздороваемся.

***Ребята, мы сегодня поговорим об очень интересном и умном животном. А о ком, вы скажете, отгадав загадку.***

**Загадываю детям загадку:**

**Хвост пушистый и усы…**

**Нет приятнее красы!**

**Лапки—мягкие подушки,**

**Кверху поднятые ушки.**

**Ну, подумайте немножко.**

**Догадались? Это …**

**—Правильно, это кошка. Кошка в мире животных занимает особое, почетное место. Это удивительное существо: гордое и независимое, нежное и ласковое, добродушное и умное. Вы все знаете этих веселых, пушистых, мурлыкающих животных. Поднимите руки у кого дома есть кошка. *Несколько детей прошу рассказать, как зовут его кошку, какого цвета у неё шерсть. Затем обращаю внимание детей на иллюстрации с изображение кошек.***

**—Нет одинаковых кошек. Чем отличаются друг от друга кошки? Выслушиваю ответы детей. Верно, они отличаютсяцветом шерсти и глаз, у них разные характеры. Кроме того.**

**Есть очень пушистые, их называют:**

**- длинношерстные;**

**- гладкошерстные.**

**Длинношерстные кошки считаются более спокойными.**

**- туловище у кошек гибкое.**

**-чем помогают кошке усы и брови?**

***Выслушиваю ответы.* Да, они помогают кошке улавливать запах, а еще определять расстояние в прыжках и даже определять скорость ветра. А кошачий хвост всегда показывает, в каком настроении кошка. Как по хвосту кошки определить ее настроение? *Высказывание детей.***

***-* верно, если хвост лежит, кошка спокойная, а если кошка злится хвост у неё поднят кверху…**

**Бегать, прыгать — их любимое занятие. Кошка — отличный охотник.**

**- Кого она ловит? Правильно*,*  мышей, крыс.**

**-А что любит кушать кошка? Правильно, кошки любят рыбу, молоко, но могут есть фрукты, соленые огурцы, овощи.**

**Если вы хотите полюбоваться кошками разных пород, вы можете сходить на выставку кошек.**

**—А давайте, нарисуем сами кошек и котов, и у нас будет своя выставка. Кто-то нарисует своего домашнего любимца—кошку или кота, а у кого нет дома кошки, может нарисовать любого. Посмотрите, что есть у кошки?**

**-Туловище, голова, лапы, хвост.**

**-Какой формы туловище? Верно, овальной. А голова? Правильно, круглой. -На что похожи лапы и хвост? Да, на длинные овалы. Что на голове у кошки? Верно, уши, нос, глаза, рот.**

***Переходим за столы для рисования.***

**- Возьмите листочек с контурным изображением кошки.**

**- А чтобы кошка была пушистой, надо ей шёрстку нарисовать.**

**-Каким способом можно нарисовать шерстку?**

**(Выслушиваю предположения детей).**

**-Сделать это нам поможет жёсткая кисточка. Жесткой кисточкой можно рисовать плашмя, всем ворсом, примакиванием , концом, а если кисточку держать вертикально и расплющивать о бумагу ворс, то получится большая пушистая точка. Попробуйте без краски сделать несколько «тычков» на листе бумаге. Посмотрите, какая пушистая кисточка. А теперь кисточкой без краски выполните способом «тычка» по линии контура. Затем без краски начинают выполнять «тычки» по линии контура.**

**У каждого будет своя кошечка: у кого-то серая с белым, у кого – то рыжая, а у кого – то будет чёрная.**

**С чего начнём, ребята мы свою работу?**

**- выберем нужный цвет для своей кошки;**

**- начнём рисовать способом «тычка» сначала по всей линии контура, затем внутри.**

**А когда краска подсохнет, только тогда нарисуем глазки, носик и усы тонкой кисточкой.**

***Самостоятельная работа детей***

***При необходимости оказываю помощь.***

* ***Физкультминутка «Кошкины повадки»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | **Дети** |
| **Вам покажем мы немножко,**  **Как ступает мягко кошка.**  **Еле слышно: топ-топ-топ,**  **Хвостик книзу: оп-оп-оп.**  **Но, подняв свой хвост пушистый,**  **Кошка может быть и быстрой.**  **Ввысь бросается отважно.**  **Вот прыжок, еще подскок,**  **То вперед, а то отскок.**  **А потом мяукнет: «Мяу!**  **Я в свой домик убегаю».** | **Идут бесшумно на цыпочках.**  **Прыгают легко на месте**  **Бегут на свои места** |

**— Рисунок наш подсох и теперь можно нарисовать концом тонкой кисточки котенку глазки, носик, усы. Дети дорисовывают кошку.**

***Вывешиваем работы на доске.***

***Выставка кошек открывается.***

***Предлагаю найти самую красивую, самую веселую, самую хитрую, самую озорную, самую пушистую кошку.***

* ***Анализ детских работ***

**—Ребята, вы все молодцы! У нас получилась настоящая выставка кошек!**