ОО «Художественно – эстетическое развитие» (Аппликация, средняя группа)

**Тема**: *«****Поздравительная открытка к 23 февраля****»*.

**Цель:** Выполнить  вместе с мамой **поздравительную открытку к 23 февраля** для папы.

**Задачи:**

1. Формировать у детей представление о празднике *«День защитника Отечества»*.

2. Познакомить воспитанников с технологией изготовления **поздравительной открытки***(объемная композиция)*.

3. Закреплять приемы вырезания и наклеивания.

4. Расширить знание о парусниках.

5. Развивать воображение, мышление, наблюдательность, любознательность, мелкую моторику рук, внимание, творческие способности.

6. Способствовать воспитанию аккуратности, самостоятельности, точности при выполнении практической работы, привлечению родителей к совместному творчеству.

7. Воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины и заботливое отношение к родственникам.

**Оборудование:** цветной картон, цветная бумага, клей ПВА, кисти для клея, шаблоны, ножницы, гофрированная бумага, белая бумага, ПК, интерактивная доска, проектор.

**Наглядный материал:** поэтапное выполнение работы, готовый образец работы, презентация на тему: *«Парусники»*.

**Формы** организации деятельности воспитанников: групповая и индивидуальная практическая работа.

**Методы обучения:** словесный, наглядно – демонстрационный, практический.

**Формы контроля:** наблюдение, опрос, контроль и помощь при выполнении практической работы.

**Ход занятия:**

*I. Организационный момент:*

-Здравствуйте ребята и родители! Я рада вас видеть на нашем занятии. Сядьте все правильно, руки сложите перед собой одна на другую и послушайте стихотворение Ольги Чусовитиной. Подумайте, о каком празднике идет речь?

1) Чтение стихотворения

«Этот праздник вышел за границы,

Он не просто праздник для солдат,

Он не только для людей в погонах,

Что на службе Родине стоят.

Этот праздник - праздником мужчины

С полным правом можем мы назвать.

В честь мужчин сегодня поздравленья

С благодарностью от нас звучат».

2) Беседа:

- О каком празднике идет речь в данном стихотворении? *(День защитника Отечества.)*

- Правильно. 23 **февраля** — это День защитника Отечества.

В этот день мы поздравляем всех, кто защищал Отчизну от врагов, ветеранов войн, тех, кто служил и служит. Мы поздравляем и мальчишек – будущих защитников Отечества. Именно к ним перейдёт почётная миссия — защищать Родину. 23 **февраля традиционно мы поздравляем всех мужчин**: дедушек, пап, юное поколение, которое встанет на защиту Родины.

В наши дни праздник 23 **февраля** имеет название – День защитника Отечества. Но именовался так он не всегда. Можно вспомнить его предыдущие названия:

— День Красной Армии и Флота,

— День Советской Армии и Военно-Морского Флота.

В настоящее время праздник именуется как *«День защитника Отечества»*

- Кого мы спешим в этот день поздравить? *(папу, дедушку, брата.)*

- А как мы можем это сделать? *(рассказать стихотворение, сделать открытку.)*

*II. Сообщение темы и цели*занятия.

- Сегодня вы все будете юными защитниками Родины, а кем именно вы узнаете, если отгадаете загадку(Пошел служить мой друг во флот, на корабле теперь плывет. И хоть волна идет горой, на палубе стоит герой. На нем морская форма, он не боится шторма). Правильно, это моряк. Вы будеье сегодня – моряками, а я вашим капитаном! *(раздача бескозырок)*.

- Все готовы к службе на флоте? *(да)*

Проверка готовности детей к занятию*(наличие инструментов и материалов)*.

- На нашем занятии предлагаю вам сделать открытки для ваших пап к празднику – 23 **февраля**. А ваши родители и я в этом вам помогут.

-А раз мы с вами моряки, то открытки наши будут о флоте, а именно о маленьких корабликах – парусниках.

Анализ готового образца.

- Посмотрите на мою открытку. Что на ней изображено? *(парусник, плывущий по волнам; чайки, летящие над ним)*.

- Какая это аппликация, плоская или объемная? *(объемная)*

- Почему эта аппликация объемная? *(некоторые детали возвышаются над основой и не полностью приклеиваются)*.

- Какая деталь нашего парусника объемная? *(белый парус)*.

-Правильно, эта аппликация объемная, выполнена она из цветной бумаги и гофрированного картона.

-Что мы будем вырезать из гофрированного картона? (лодку, а из бумаги? *(паруса)*.

- Обратите внимание на флаг России, который развивается над парусом. Какого он цвета? *(белый, синий, красный)*.

- Давайте посмотрим, какие бывают виды парусников. Подумайте, чем они отличаются друг от друга?

На экране демонстрируется презентация *«Виды парусников»*.

- Ребята, а как вы думаете, почему эти корабли называют – парусниками? *(потому, что они плывут под парусами)*.

- Чем они отличаются друг от друга? *(количеством парусов)*.

*III. Повторение техники безопасности при работе с клеем, кисточкой, ножницами.*

- Прежде чем приступить к работе, давайте с вами вспомним технику безопасности работы с инструментами.

А) При работе с ножницами и кисточками не размахивать руками;

Б) Передавать ножницы кольцами вперед;

В) Держать ножницы на столе с сомкнутыми лезвиями.

Г) При работе с клеем не тереть глаза и не брать пальцы в рот.

*IV. Выполнение практической работы.*

Объяснение и демонстрация поэтапного выполнения работы.

- Приступим к изготовлению наших открыток.

Последовательность выполнения работы:

1. По шаблонам обвести и вырезать лодку из гофрированного картона и паруса из цветной бумаги.

2. Разложить детали парусника на основе открытки.

3. Наклеить детали парусника при помощи клея ПВА в следующем порядке: отступив немного от нижнего края основы, приклеиваем лодку, затем посередине приклеиваем желтый парус, а на него приклеиваем объемный белый парус одной стороной. Над парусами приклеим флаг России.

4. Ниже лодки приклеим волны из белой и голубой бумаги, на небо приклеим чаек, на белый парус – звезду.

*V. Физкультминутка.*

А сейчас, ребята, прежде, чем приступить к выполнению работы, давайте выполним несколько физических упражнений. Ведь мы с вами моряки, а моряки – сильные, бодрые и всегда в хорошем настроении.

Пожалуйста, встаньте за своими стульчиками и повторяем движения за мной.

Ручейки потекли светлые, блестящие,

*(руки опущены, движения ими вверх, вниз)*

Вдаль плывут корабли, точно настоящие.

*(ладони сложены вместе, виляющие движения вперед)*

Корабли невелики — паруса бумажные,

*(машут руками в разные стороны)*

Но ведут их моряки, моряки отважные.

(приставив правую руку к голове, выставляют вперед правую ногу, приставив левую руку к голове, выставляют вперед левую ногу).

- Молодцы! Садимся на свои места и продолжаем работать.

*VI. Практическая работа:*

1. По шаблонам обвести и вырезать лодку из гофрированного картона и паруса из цветной бумаги.

2. Разложить детали парусника на основе открытки.

3. Наклеить детали парусника при помощи клея ПВА в следующем порядке: отступив немного от нижнего края картона, приклеиваем лодку, затем посередине приклеиваем желтый парус, а на него приклеиваем объемный белый парус одной стороной. Над парусами приклеим флаг России.

4. Ниже лодки приклеим волны из белой и голубой бумаги, на небо приклеим чаек, на белый парус - звезду.

*VII. Подведение итогов занятия.*

- Ребята, к какому празднику вы выполнили открытку? *(к 23****февраля****, Дню защитника отечества)*.

- Что вы изобразили на открытке? *(парусник)*.

- Какая это аппликация – плоская или объемная? Почему? *(объемная, потому, что белый парус выполнен в объеме)*.

- Ребята, давайте для просмотра, разложим ваши работы на столе.

- Мне нравится, как аккуратно выполнены ваши работы, вы правильно вырезали и приклеили все детали открытки. Вы все молодцы!

Наше занятие подошло к концу. Сегодня мы выполнили с вами **поздравительную открытку к 23 февраля**. Это будет хороший подарок для ваших пап. Спасибо нашим мамам за помощь!

Уборка рабочего места.