**Технологическая карта занятия «Блиндажная свеча»**

**Тема:** «Блиндажная свеча».

**Тип занятия:** открытия новых знаний.

**Форма проведения:** практикум.

**Цель занятия:** создание условий для изготовления блиндажной свечи.

**Задачи занятия:**

- познакомить с понятием «Блиндаж»;

-развивать критическое мышление;

-развивать коллективизм;

-развивать ответственность;

-развивать патриотизм.  **Планируемые результаты:**

**Предметные:**

-развитие умений и навыков практической работы при изготовлении блиндажной свечи.

**Метапредметные:**

**-**поиск иосознание причинно-следственной связи фактов между предметными областями ОБЗР, физика, туризм, русский язык;

-развитие патриотизма и гражданственности.

**Личностные:**

-развитие коммуникативных навыков;

-развитие умения работать в группе и индивидуально;

-развитие умения оценивать свою деятельность;

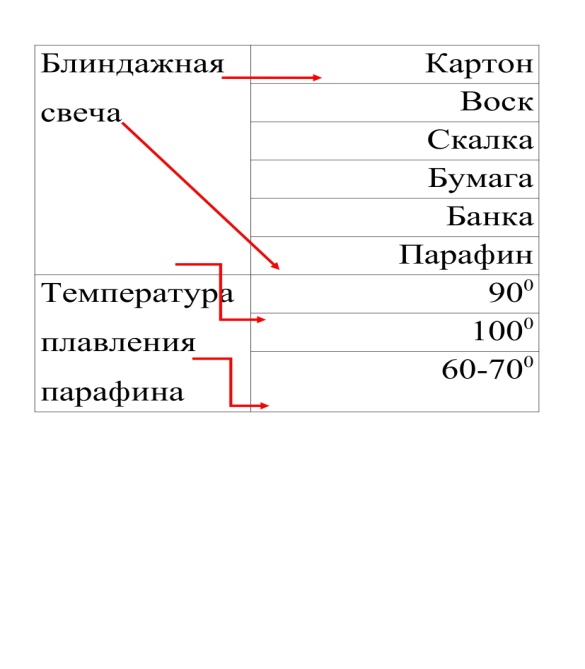
-развитие чувства самосохранения и бережного отношения к своему здоровью.

**Необходимое оборудование:**

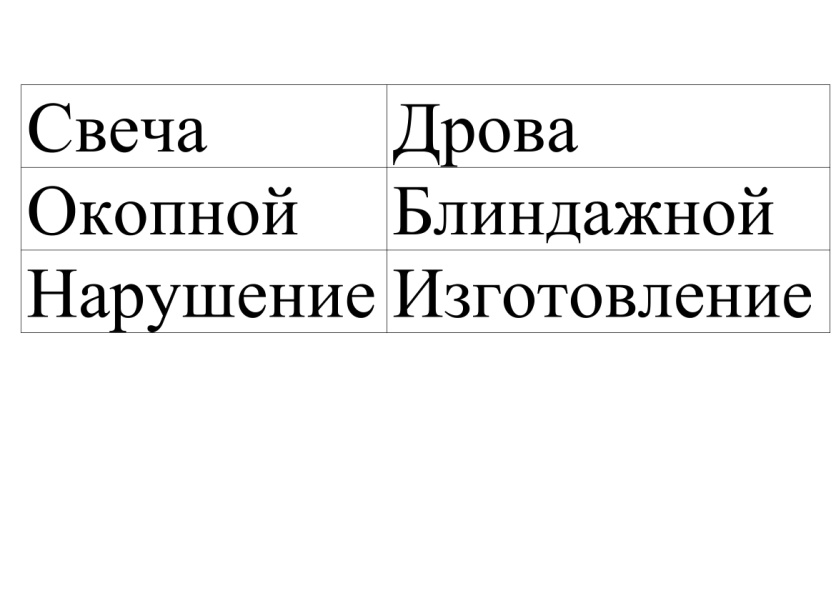
-компьютер, экран, презентация, раздаточный материал.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап мастер-класса** | **Деятельность учителя** | **Деятельность слушателей** |
| Организационный момент | Здравствуйте! Меня зовут Венера Владимировна. Я сегодня проведу вам занятие. | Приветствуют педагога. |
| Стадия вызова | Я попрошу вас о взаимном сотрудничестве. Вы согласны?  -Прошу внимание на экран. Что означает этот символ?  (2025 год объявлен Годом защитника Отечества в Российской Федерации и Республике Тыва. Родина мать зовет стал официальным символом Победы, приученной 80-летнему юбилею Победы в ВОВ). | Участвуют в мотивации. |
| **Стадия осмысления** | На слайде изображен ребус, пожалуйста, отгадайте какая фраза скрыта в ребусе? (блиндажная свеча)  Проводит инструктаж.  Плавит парафин, наливает в банку.  -а теперь, пока парафин плавится, я вас попрошу свернуть картонные вырезки как я показываю, примеряя на отверстие банки, кладете картон вовнутрь как сделано на эталонных свечах.  -кто-нибудь разрежьте маленькие кусочки картона, будем их использовать в качестве фитиля. | -Разгадывают ребус и проговаривают вслух.  -Проговаривают тему урока. Фиксируют цель урока.  Ищут значение слова «Блиндаж».  Высказывают свое мнение.  Слушают инструктаж.  Работают с картоном, готовят фитили.  Отвечают на вопросы.  Выполняют практическую работу. |
|  |
| **Стадия рефлексии** | Предлагаю подытожить наше занятие.  Прошу продолжить фразы на слайде.  -Спасибо за сотрудничество, до свидания! | Принимают участие в рефлексии, высказывают мнение по эталону. |

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3

