**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №2 г. Александров**

Выступление на педагогическом совете.

**«Профориентация на уроках географии»**

Автор - Комкова Елена Николаевна

Профориентация в курсе изучения географии играет важную роль, так как помогает ученикам понять, как знания, полученные в ходе изучения предмета, могут быть применены в реальной жизни и профессиональной деятельности. Существуют аспекты, которые подчеркивают значение профориентации в географии:

1. **Осознание многообразия профессий**: География охватывает широкий спектр тем, включая природные процессы, климат, экономику, демографию и многое другое. Это открывает перед учениками множество возможностей для выбора профессии, таких как эколог, картограф, урбанист, метеоролог, географический аналитик и т.д.
2. **Практическое применение знаний**: Профориентация помогает ученикам увидеть, как теоретические знания могут быть применены на практике. Например, изучение природных ресурсов может привести к карьере в области природопользования или экологии, а изучение картографии — к работе в ГИС-системах.
3. **Развитие критического мышления**: География учит анализировать данные, делать выводы и принимать обоснованные решения. Эти навыки важны для многих профессий, таких как управление, маркетинг, исследования и т.д.
4. **Понимание глобальных процессов**: Изучение географии помогает ученикам осознать взаимосвязь между различными регионами мира, что может быть полезно в международных отношениях, дипломатии, туризме и других сферах.
5. **Формирование экологической осознанности**: География способствует пониманию экологических проблем и способов их решения, что может вдохновить учеников на выбор профессий, связанных с охраной окружающей среды.
6. **Развитие интереса к науке**: Профориентация может стимулировать интерес к научным исследованиям и инновациям, что открывает двери для карьеры в академической сфере или научно-исследовательских институтах.

Таким образом, профориентация в курсе географии не только помогает ученикам выбрать профессию, но и развивает важные навыки и качества, необходимые для успешной карьеры в различных областях.

Для того чтобы школьники смогли выбирать профессию, опираясь на свои интересы и способности, им необходимо понимать, какие существуют профессии и насколько они востребованы. Здесь география может сыграть важную роль, предоставляя широкие возможности для такого понимания.

Изучение профессий в курсе школьной географии возможно разными способами: на уроках, при выполнении практических заданий как в классе, так и на местности, а также в ходе внеклассных мероприятий, связанных с предметом.

Задача учителя состоит в том, чтобы предоставить общее представление о мире профессий и помочь ученику осознать свои личные качества, важные для определения будущего профессионального пути.

В рамках изучения географии можно рассмотреть целый спектр профессий, связанных с различными аспектами этой дисциплины. Вот некоторые примеры:

1. **Геолог** — специалист, изучающий строение земной коры, процессы, происходящие внутри планеты, полезные ископаемые и т.д. Геологи работают в сфере разведки месторождений полезных ископаемых, строительства, охраны природы и других областях.
2. **Картограф** — профессионал, создающий карты и схемы, используя современные методы и технологии. Картографы занимаются созданием топографических, тематических и навигационных карт.
3. **Эколог** — специалист, занимающийся вопросами охраны окружающей среды, оценкой воздействия человеческой деятельности на природу и разработкой мер по предотвращению экологических катастроф.
4. **Климатолог** — ученый, изучающий климатические изменения, причины их возникновения и последствия для экосистем и человеческого общества. Климатологи играют важную роль в борьбе с изменением климата.
5. **Гидролог** — эксперт, специализирующийся на изучении водных ресурсов, их распределении, использовании и охране. Гидрологи работают в сферах водоснабжения, ирригации, управления водными ресурсами и предотвращения наводнений.
6. **Экономический географ** — специалист, анализирующий экономические аспекты различных регионов, их ресурсы, промышленность, сельское хозяйство и торговлю. Эконом-географы могут работать в государственных учреждениях, частных компаниях и международных организациях.
7. **Социальный географ** — исследователь, изучающий социальные и культурные особенности различных регионов, миграционные потоки, урбанизацию и другие социально-экономические процессы.
8. **Политический географ** — учёный, занимающийся изучением политических процессов, государственного устройства, границ и конфликтов между странами и регионами.
9. **ГИС-специалист (геоинформационная система)** — профессионал, использующий компьютерные программы для создания и анализа цифровых карт, моделирования пространственных данных и решения задач, связанных с управлением территориями.

**10.Учитель географии** — педагог, преподающий школьникам основы географии, прививающий любовь к изучению природы, культуры и экономики различных стран и регионов.

Эти профессии охватывают широкий диапазон специализаций, каждая из которых связана с определенными аспектами географии. Изучение этих профессий в школе помогает ученикам лучше понять мир вокруг них и сделать осознанный выбор дальнейшего образования и карьеры.

Учитель должен акцентировать внимание на том, что выбор профессии требует взвешенного подхода, основанного на собственных интересах, склонностях и реальных возможностях. Неправильный выбор профессии может привести к отсутствию морального удовлетворения от работы, что часто делает человека менее эффективным сотрудником. Напротив, работа, которая вызывает интерес, выполняется с удовольствием и соответствует личным стремлениям и способностям, приносит чувство удовлетворенности, радости и творческого вдохновения.

Школьная география уникальна тем, что, в отличие от других предметов, она позволяет ученикам познакомиться с различными аспектами жизни и их взаимозависимостями. Этот предмет всесторонне исследует природу Земли, население и его экономическую активность как в непосредственной близости, так и в разных странах, а также на глобальном уровне. География помогает понять суть экологических, экономических и социальных проблем, значимость географии в их решении и прогнозировании взаимодействия человека с окружающей средой на различных территориях.

Без географических знаний и навыков, без сформированного у школьников представления о пространстве невозможно создать целостное понимание окружающего мира. Эти знания важны для каждого человека, поскольку они позволяют осознать своё место в жизни и обществе, найти свой путь к активной жизненной позиции и участвовать в изменении реальности.

Используемая литература:

1.Поурочное планирование, География населения и хозяйства России,9 класс, Методическое пособие, СПб.: «Паритет»,2001

2. Андреева, В.Н. Предметная неделя географии в школе / В.Н. Андреева. - М.: Феникс, **2019**.

3. Беловолова, Е. А. Методика реализации практической направленности обучения географии в современной школе / Е.А. Беловолова. - М.: Прометей, **2017.**