**Тема: «Новая система воспитания на уроках труда (технологии) в действии»**

Автор: Курбангалеева Л.А., учитель труда (технологии)

Сегодня, в условиях новых федеральных государственных образовательных стандартов перед педагогом встает необходимость творческого подхода в обучении и воспитании, направленного на интересы и потребности конкретного ученика, учитывать его индивидуальные и возрастные особенности. Время требует «универсального» педагога.

Современное подрастающее поколение формируется в достаточно сложных социальных условиях смены ценностных ориентиров, реформирования общества. В этих условиях возрастает значение воспитательной функции школы. Как  и любой другой школьный предмет, труд (технология) способствует комплексному воспитанию школьников, создает условия для их полноценного развития. Приобщение к культурным, нравственным, эстетическим, социальным, экологическим и профессиональным ценностям необходимо для самореализации в трудовой и других сферах жизни.

Трудовое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность воспитания культуры личности во всех её проявлениях. Но необходимо помнить, что воспитательный эффект уроков во многом зависит от того, как полученные учащимися знания и  умения могут быть использованы в жизни.

В копилке современного учителя-практика огромное множество воспитательных возможностей для формирования и развития качеств личности.

В настоящее время, чрезвычайно актуально стоят вопросы организации и проведения патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания. В этом направлении используются разные формы и методы работы: использование исторического материала, внеклассная работа, решение технологических задач прикладного характера.

Включение исторических сведений способствует развитию кругозора учащихся и познавательного интереса к предмету. При изучении темы «Вязание спицами и крючком» на внеурочных занятиях кружка «Мастерица» можно использовать материал о роли женщин, которые вязали для солдат. На уроках по кулинарии в 5 классе учебный материал дополнить сведениями о том, как пекли хлеб в блокадном Ленинграде, не имея муки. Изучение традиций народной культуры реализуется при изучении темы: «Изделия из жидкого теста» (мы говорим о блинах, имея в виду наш любимый праздник «Масленица»); темы: «Виды теста и выпечки» (о праздниках, которые отмечают жители нашего города: «Рождество», «Пасха», «Курбан-байрам», «Навруз» и др.). В центре внимания данных уроков - семейный уклад, обряды, обычаи, родного края, страны.

Развитие духовно-нравственных качеств личности, воспитание уважения к наследию и традициям народа своей страны обеспечивается активным включением в доступную художественно-прикладную деятельность на уроках. При изучении тем: «Ручные стежки и строчки», «Лоскутное шитье», «Вышивание», дети знакомятся с декоративно-прикладным творчеством нашего народа.

Патриотизм и гражданственность – это не слова, это действия. Воспитание этих чувств немыслимо без поддержания и укрепления школьных традиций. Участие в акциях «Георгиевская лента», «Посылка ветерану» способствует сохранению преемственности поколений, формирует гражданскую позицию, уважение к истории России.

Появление многообразных форм собственности, развитие предпринимательства, свободные рыночные отношения, проблема защиты прав личности, повышают роль правового воспитания. В этом образовательная область «Технология» обладает большими потенциальными возможностями. Так, например изучение содержания модуля «Производство и технологии» построено на основе последовательного знакомства с потребностями социального окружения человека, рассматривает организационно-правовые вопросы предпринимательской деятельности, понятия «культура труда», «потребительская культура» и т.д. На уроках уделяется внимание организации семейного бюджета: источникам дохода, распределению расходов на текущие и долговременные нужды, использованию и экономии денежных средств.

Экономическое воспитание включает усвоение учащимися знаний о производстве и потреблении материальных и духовных благ. В связи с этим, все большее внимание уделяется методу проектов. Именно в критерии проекта по технологии включаются экономические аспекты, такие, как потребность в изделии, экономическое обоснование, рекомендации к использованию и реклама изделия. Экономическое воспитание прослеживается на протяжении изучения всего учебного предмета. В процессе выполнения различных видов работ предусмотрено обучение школьников рациональным способам обработки материалов – экономной разметке и раскрою, выбору технологических конструкций, экономного режима оборудования, изучению правил аккуратной, безопасной и экономной работы.

Приобщению учащихся к экологической культуре способствуют такие занятия, как «Изучение проблем взаимодействия природы и техносферы», «Влияние транспорта и промышленных объектов на экологию», «Биотехнологии в решении экологических проблем» и др. Но экологическое воспитание подразумевает не только бережное отношение к природе. Это еще и знания, связанные со здоровым образом жизни. При изучении курса кулинарии учащиеся получают знания о свойствах продуктов питания, которые снижают воздействие на организм вредных веществ, в частности, радиоактивных; о продуктах, укрепляющих иммунитет, снабжающих наш организм витаминами, минералами другими питательными веществами.

В первой и пятой трудовой четверти важно организовать работу по обустройству и озеленению пришкольной территории. Видя результат своей работы, дети понимают, почему так важно содержать место, где ты живешь, учишься или отдыхаешь в чистоте и поряд*к*е.

Исключительно велика роль трудового воспитания в профессиональной ориентации молодого поколения. Отличительной чертой образовательной области «Технология» является ее практическая направленность, что позволяет соединять теорию с практикой, соотносить возможности учащихся с требованиями различных профессий. Возможность познакомиться с классификацией профессий предоставляется при изучении тем: «Народные ремёсла и промыслы России», «Профессии, связанные с 3D-технологиями», «Профессия, квалификация и компетенции», «Профессии, связанные с Интернетом вещей, их востребованность на рынке труда», «Профессии в робототехнике и искусственном интеллекте».

Автоматизация и механизация производства избавляют человека от тяжелого ручного труда, чрезмерных физических нагрузок, тем самым расширяя возможности для применения его творческих способностей. Общество всегда нуждалось не только в высококвалифицированных специалистах, но и в людях рабочих специальностей. Таким образом, вся воспитательная работа учителя труда направлена на то, чтобы сформировать правильные взгляды и убеждения у учащихся, помочь найти свое место в жизни, правильно выбрать профессию, которая бы приносила не только материальный достаток, но и удовлетворение, давала возможность реализовать свой творческий потенциал.

Список литературы:

1.Некоторые воспитательные возможности уроков технологии

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/05/23/nekotorye-vospitatelnye-vozmozhnosti-urokov-tehnologii> (11.02.2025)

2.Воспитание обучающихся на уроках технологии <https://multiurok.ru/index.php/files/doklad-na-temu-vospitanie-obuchaiushchikhsia-na-ur.html> (25.01.2025)

3. Роль предмета «Технология» в системе воспитания школьников <https://web.snauka.ru/issues/2018/12/87987> (17.02.2025)

4