**План самообразования педагога ДОУ**

**тема:**

**"** **Формирование нравственно - патриотических чувств у дошкольников "**

**Подготовила:**

**воспитатель МАДОУ № 112**

**Руденко Лариса Владимировна**

**2024 г.**

**Формирование нравственно - патриотических чувств у дошкольников.**

В наше время подрастающее поколение неоднозначно понимает, что такое любовь к Родине. Огромное количество детей не осознают, что это семья, дом, улица, город, и может быть детский сад, в который они ходят. Важнейшей характеристикой человека, которая выражается в его мировоззрении, нормах поведения, нравственных идеалах выступает патриотизм. Задача педагогов помочь ребенку привить чувство гордости за свою Родину, долга перед ней, готовность в любой момент встать на ее защиту. Воспитывать патриотизм в детях следует начинать с раннего возраста. Это очень длительный и сложный процесс. Мы должны дать ребенку знания о родном крае, о городе, о семейных ценностях, традициях и т. д. Работа педагогов должна быть направлена на объединение воспитания и обучения в цельный образовательный процесс на основе духовно-нравственных понятий.

**Сейчас самое ценное и сложное** для семьи и для страны – это [воспитать человека](https://www.maam.ru/obrazovanie/vospitanie-detej).

Нравственно – **патриотическое воспитание** детей является одной из основных задач образовательных учреждений. Чувство патриотизма начинается у ребенка с отношения к семье, к родным людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это его корни, связывающие с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с того, что видит перед собой ребенок, чему он удивляется, восхищается и что вызывает отклик в его душе…

Многие впечатления в раннем возрасте еще не осознаны детьми глубоко, но, они играют огромную роль в становлении личности **патриота.**

В настоящее время, в нашей стране проводятся разные мероприятия, акции, направленные на развитие чувства **патриотизма и гражданственности в детях.** Становление личности человека происходит в дошкольном возрасте. В раннем возрасте необходимо своевременно формировать у дошкольников чувства **патриотизма**: любви и привязанности, преданности и ответственности, желания трудиться на благо родной страны, беречь и умножать ее богатство. Задачи педагогов правильно выстроить **воспитательную работу в ДОУ**, чтобы прививать дошкольникам гражданственность, **патриотизм,** ценностные ориентации и любовь к своей Малой и Большой Родине.

Для продуктивной деятельности по **патриотическому воспитанию** детей дошкольного возраста необходимо использовать следующие пути и средства **патриотического воспитания**:

1. **Непосредственное** наблюдение социальной действительности *(постоянное обогащение предметно-развивающей среды)*;

2. Художественная литература и все виды искусства;

3. Народное творчество *(приобщение детей к обычаям, традициям, культуре родного народа)*;

4. Привлечение семьи к мероприятиям детского сада.

Актуальность темы:

Очень важно, чтобы в раннем возрасте дети поняли, что их большая Родина – Россия, чтобы они полюбили ее, стремились улучшить, оберегали, и в дальнейшем стремились к тому, чтобы она стала еще краше и богаче. И каждому из нас надо учиться быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь. С детства совершать такие дела, которые были бы на благо своей семьи, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является этапом **нравственно-патриотического воспитания детей.**

Цель:

Повысить свой теоретический уровень, профессиональное мастерство и компетентность по данной теме: изучить пути, средства и методы **патриотического воспитания** дошкольников 5-6 лет.

Задачи:

1. Проанализировать литературу по данной теме.

2. Изучить принципы **патриотического воспитания** детей 5-6 лет в детском саду.

3. Разработать картотеку игр по **патриотическому воспитанию детей 5-6 лет.**

4. Пополнить уголок по **патриотическому воспитанию в группе.**

5. Ориентировать семью на духовно-нравственное и **патриотическое воспитание детей 5-6 лет.**

Старший дошкольного возраст – это тот период, когда необходимо **воспитывать патриотические чувства,** так как именно в это время происходит формирование культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребенка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе. В это время начинается процесс осознания себя в окружающем мире. В дошкольном возрасте образы **восприятия действительности,** культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в **воспитании патриотизма.**

Задачи **патриотического воспитания дошкольников:**

1. Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям, своим близким.

2. Формирование чувства любви к своему родному городу на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям, знакомства с событиями и явлениями общественной жизни, историей государства.

3. Формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как столице нашей Родины – России.

4. **Воспитание патриотизма**, уважения к истории России средствами эстетического **воспитания**: музыка, художественное слово, изодеятельность.

5. **Воспитание гражданско-патриотических чувств посредством** изучения государственной символики.

6. Формирование любви к своему народу, родному языку, народному творчеству.

7. Знакомство детей с глобусом, географией, достопримечательностями родного города, с памятниками культуры и известными людьми.

Работа по нравственному **воспитанию** проводится регулярно и в системе. Большая роль отводится созданию условий, **разнообразию** приемов и [методов в работе с детьми](https://www.maam.ru/obrazovanie/metodicheskie-razrabotki). Начинать работу по **патриотическому воспитанию** нужно с создания для детей теплой, уютной атмосферы. Каждый день ребенка в детском саду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми.

Методы и формы работы:

- беседы;

- игры;

- чтение художественной литературы;

- творческие задания;

- экскурсии в экспресс-музеи народного творчества;

- художественное творчество;

- трудовая **деятельность**;

- работа с родителями;

- театрализованная **деятельность**.

***План работы на 2024 – 2025 год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Сроки** | **Содержание работы** | **Практические выходы** |
| **Изучение методической литературы** | ***Сентябрь - май*** | *- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»* О. Л. Князева, М. Д. Маханева. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2019г.  - *«Мы живем в России»* старшая группа Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова Москва 2017г.  - *«Этические беседы с дошкольниками»* В. И. Петрова, Т. Д. Стульник Москва 2016г.  - *«Знакомство детей с русским народным творчеством»* О. Л. Князева, М. Д. Маханева.  - *«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»* М. Ф. Литвинова.  - *«Народные подвижные детские игры»* М. А. Ключева.  - *«Родительские собрания в детском саду»* С. В. Чиркова. |  |
| **Работа с детьми** | ***Сентябрь*** | Оформление уголка в группе детского сада «Моя Родина – Россия».  Беседа: *«СемьЯ».* Создание альбома: рисунки *«Моя семья».* НОД по теме: *«Москва – столица нашей Родины»*  Слайд-шоу: *«Моя Москва»*  Подборка дидактических игр по **патриотическому воспитанию** | Стенд «Моя Родина – Россия».    **Картотека игр.** |
| ***Октябрь*** | Беседы по темам: «Любимый город», «Мурманск-город-порт», «Мурманск – за Полярным кругом», «Улица, на которой я живу».  НОД по теме: *«Экскурсия по Мурманску»* с использованием ИКТ Презентация: *«Мой Мурманск»*  Чтение художественной литературы:  Бажанов, А. А. Белый олень / А. А. Бажанов. – Мурманск: Север, 2007. – 40 с.  Большая книга Рождества. Рассказы и стихи русских писателей / Сост. Е. Носкова. – М.: Синопсисъ, 2019. – 304 с. | Выставка рисунков "Улицы нашего города". |
| ***Ноябрь*** | Беседы: «Край, в котором мы живем», «Кто в тундре живет?», «Олень- верный друг, помощник саама», «Оленеводы». | Создание альбома «Животные моего Края». |
| ***Декабрь*** | Беседы: В гости к саамам, «Народная мудрость в сказках саамов», Декоративно-прикладное творчество саамов, Саамские праздники. | «Саамские узоры». Выставка рисунков. |
| ***Январь*** | Ознакомление с символикой России,  Ознакомление с обычаями  и традициями русского народа.  Ознакомление с различной росписью («городецкая», «хохломская», «дымковская», «гжель» и другие)  Чтение художественной литературы:  *«Пузырь, соломинка и лапоть»* рус. нар. сказка  *«Зимовье зверей»* р. нар. Сказка  НОД *«Новый год шагает по****планете****»* ИКТ Выставка детского творчества *«Подарок, который я хочу получить»* | коллективная работа аппликация *«Цветы России».* Знакомство с уголком **патриотического воспитания**(портрет президента, арта *«Россия – Родина моя»*). Рассматривание книги *«Моя Родина – Россия»* А. Иванов.  Коллективное оформление книги «Русское народное творчество». Развлечение «Игры наших бабушек». |
| ***Февраль*** | Государственные символы России. Мурманской области и Мурманска. Герб. Флаг. Гимн.  Непосредственно образовательная деятельность: «Главные праздники России».  Подготовка и проведение праздника «День защитника Отечества». | Картотека игр.  Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. |
| ***Март*** | Беседы: «Моя мама – лучшая на свете», «Что умеет моя бабушка?»  НОД *«Дорогая бабушка»*  Подготовка к спортивному празднику *«Белый медвежонок»*. | Выставка детских работ «Подарок маме».  Изготовление подарка для бабушки – аппликация *«Платочек для любимой бабушки»* |
| ***Апрель*** | Краткосрочный проект «Космос».  Знакомство детей с известными людьми *«Юрий Гагарин – первый космонавт».*  Чтение художественной литературы:  Н. Носов *«Незнайка на луне»*,  *«Почему звезды такие красивые»*, *«Что такое****планеты****»* из сб. О. А. Скоролупова *«Покорение космоса»*.  Мультзал: просмотр мультфильма *«Незнайка на Луне».* | Викторина «Что вы знаете о космосе».  Выставка совместного с родителями и детьми творчества *«Космос глазами детей».*  Рисование по замыслу – выставка детского творчества. |
| ***Май*** | Экскурсия к мемориалу воинской славы, приуроченная ко Дню Победы. | НОД, посвящённый Дню Победы.  Выставка детского творчества. |
| ***Сентябрь - май*** | Чтение художественной литературы детям о природе России, родного края, о войне, о других исторических событиях. |  |
| **Работа с семьёй** | ***Сентябрь*** | Консультация «Куда сходить в выходные дни с ребёнком?» | Фотовыставка «Моё любимое место в городе» |
| ***Октябрь*** | Консультация «Воспитание маленького гражданина». |  |
| ***Ноябрь*** | Оформление альбома «История нашего города». | Альбом «История нашего города». |
| ***Февраль*** | Семейные фотографии из архива. | Коллаж «Мой папа служил в армии». |
| ***Март*** | Совместные работы родителей и детей. | Выставка работ, выполненных с мамами и бабушками воспитанников. |
| ***Апрель*** | Подготовка работ к выставке «Космос глазами детей». | Выставка совместного с родителями и детьми творчества *«Космос глазами детей».* |
| ***Май*** | Консультация «Воспитание патриотических чувств у дошкольника».  Работа по благоустройству территории детского сада. | Акция «Посади цветы». |
| **Самореализация** | ***Декабрь*** | Выступление с докладом по краеведению. | Библиотека. |
| ***Май*** | Отчёт по теме самообразования. | Педсовет в ДОУ |

**Задачи на следующий год:**

1. Продолжить работу по теме: «Формирование патриотических чувств у дошкольников» (согласно возрастной группе);

2. Продолжить работу по разработке новых игр и игровых упражнений по данной теме;

3. Изучить новинки методической литературы;

4. В работе с родителями планирую включать анкеты, беседы, мастер-классы, организации совместных праздников, походы в библиотеки, музеи.

5. Продолжать способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.