**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение № 57 «Рябинка» г. Калуги**

**Конспект организации подвижной игры**

«Зайцы и волк».

****

Подготовила:

Воспитатель МБДОУ № 57

«Рябинка» г. Калуги

Астахова Юлия Анатольевна

Калуга, 2023 г.

Цель: Создание условий для активной двигательной деятельности на прогулке.

Задачи:

1. Упражнять детей в прыжках с продвижением вперед.
2. Закреплять умение детей действовать по сигналу, переходя на бег в момент погони.
3. Воспитывать интерес детей к совместной двигательной деятельности, через приобщение к подвижной игре.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ход игры | Дозировка | Организационно-методические указания |
| Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку.  Зайцы, разбегайтесь!  Серый зверь, спасайтесь!  Он зубами щёлк да щёлк.  На охоту вышел ….. (волк)  Воспитатель: Кто же это, ребята?  Правильно, это «волк».  Но где же он?  Может он спрятался?  Может быть, он хочет с нами поиграть в прятки?  Воспитатель: Поиграем в прятки с «волком»?  А поможет нам карточка - подсказка.  Воспитатель: Посмотрите, вот она, карточка. Давайте ее рассмотрим.  Дети идут по следам «волка».  Находят игрушку «волк».  Воспитатель: Вот наш «волчок» и нашелся. Он предлагает нам поиграть в игру «волк и зайцы». Воспитатель: Подскажите мне ребята, как называется дом волка? (логово).  Правильно, его дом называется «логово».  Скажите дети, а кто еще кроме «волка» есть в нашей игре? Правильно, «зайцы».  Воспитатель: А где живут зайцы? Верно, зайцы живут в норке, под кустом, деревом. Обручи будут домиками «зайчат».  Домики «зайчиков» будут около пирамидки, а логово  «волка» на лавке с другой стороны площадки.  Воспитатель: - Ребята, давайте с помощью считалочки выберем водящего, им будет «волк».  Мы собрались поиграть,  Ну, кому же начинать?  Раз, два, три,  Начинаешь ты.  Воспитатель: - И так, «волка» мы выбрали. Он идет к себе в логово и поджидает «зайчат». Когда волк дотронется до плеча «зайца», то «зайчик» идет в логово «волка», он его поймал.  А «зайчата» находятся у себя в домиках (обручах).  Воспитатель: Ребята, внимание!  После моих слов: - «зайцы», «зайчики», выбегают на полянку, а после слова - «волк». Он ловит «зайчат», а «зайчата» убегают от волка к себе в домики.  «Зайцы» весело прыгают на полянке, радуются хорошей погоде.  Воспитатель: - Внимание!- «Волк!». Скорее спасаемся, убегаем домой в норки!  Мы отлично поиграли, а теперь восстановим дыхание.  Упражнение на дыхание  Руки через стороны вверх вдох,  через стороны вниз выдох.  Воспитатель: - Вот мы и познакомились с игрой «зайцы и волк».  Воспитатель: - Ребята, вам понравилась игра, которую предложил нам «волк»?  Давайте поблагодарим его.  Воспитатель: А куда снова спрятался наш «волк»? Опять с нами играет в прятки?  Воспитатель: Давайте поищем «волка»? Куда же он спрятался? Смотрите, снова карточка -подсказка. Давайте найдем его (дети с помощью карточки находят волчка).  Воспитатель: Хотите с волком поиграть в группе?  Хорошо, идем играть в группу с «волчком». | 6-10 сек  5-7мин  10-15 секунд  3-4 раза  6-10 сек  4-5 мин | Дети стоят на площадке вокруг воспитателя.  Ответ детей (волк)  Ответы детей на вопросы воспитателя.    Дети и воспитатель находят карточку-подсказку.  Дети вместе с воспитателем читают оставленную карточку.  Поиск игрушки  Дети рассматривают карточку.  Идут по следам «волка».  По карточке и следам находят, куда спрятался волк.  Воспитатель игрушку сажает на стул, на водящего надевается маска «волка».  Дети рассказывают, где живет «волк» и как называется его дом (логово), еще дети рассказывают о домике зайчат, их дом называется  «норка».  Воспитатель показывает детям, место игры.    Выбор водящего.  Дети расходятся на свои места.  Дети зайчики идут к трем большим обручам, а ребенок волк садится на лавочку на другой стороне игральной площадки.  Дети «зайцы» выполняют прыжки с продвижением вперед.  Дети, переходя на бег, убегают в свои норки.  Волк догоняет, ловит.  Ребенок, которого поймал «волк» идет в «логово» волка выходит из игры.  (можно убирать обруч, когда «зайцы» прибегают к домику, а его нет, то эти зайчата выходят их игры).  Упражнение на дыхание.  Подводится маленький итог в игре, после каждого повторения.  Игра повторяется несколько раз.  Дети снова ищут волчка по карточке. Находят его.  Идем с игрушкой в группу  В руках воспитателя игрушка «волк». |