Значение дидактической игры для развития ребенка.

«Каждый ребёнок – маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир.

Задумывались ли вы, почему дети любят играть? Что даёт игра ребёнку?

Игра - это свободная деятельность детей, которая осознаётся как “ненастоящая”, но способная полностью захватить играющего. Игра становится частью жизни не только детей, но и взрослых, дополняет и украшает жизнь.

Дидактические игры - это игры обучающие.

В дидактических играх осуществляется познавательное развитие детей, дети учатся сравнивать предметы по размеру, форме и цвету, знакомятся со свойствами материалов, из которых они сделаны.

Дидактические игры оказывают огромное влияние на развитие речи детей. Для дидактической игры характерно наличие учебной и обучающей задачи. Ребёнка привлекает в игре не обучающая задача, которая в ней заложена, а возможность проявить активность, выполнить игровые действия, добиться результата, выиграть.

Выигрыш в дидактической игре зависит от того, насколько ребёнок владеет знаниями и умениями, которые диктуются обучающей задачей. Это побуждает ребёнка быть внимательным, запоминать, сравнивать, классифицировать, уточнять свои знания.

Развивающих игр очень много. Чем больше времени мы проводим с нашими детьми, тем лучше мы понимаем их, а они - нас.

Развивающие дидактические игры занимают важнейшее место в жизни ребенка. Они расширяют представление малыша об окружающем мире, обучают ребенка наблюдению и выделению характерных признаков предметов.

Дидактические игры – это развивающие игры для дошкольников. В дидактической игре основная задача - это усвоение знаний в ненавязчивой игровой форме. Итоговой целью дидактических игр является плавный переход к учебным задачам, который происходит постепенно. Дидактические игры должны, прежде всего, вызывать у детей позитивное настроение, радость от достигнутого результата. Именно она и есть залог успешного развития детей на ступени раннего возраста, и имеет колоссальное **з**начение для дальнейшего воспитания.

По характеру используемого материала дидактические игры условно делятся на игры с предметами, настольно-печатные игры и словесные игры.

*Предметные игры* - эти игры способствуют развитию сенсорики  ребенка, формированию представлений о различных сенсорных качествах.

*Настольно-печатные* *игры* направлены на уточнение представлений об окружающем, развитие памяти, мыслительных процессов.

*Словесные игры* развивают внимание, сообразительность, быстроту реакции, связную речь.

Дидактические игры - это очень результативный метод развития познавательного интереса к окружающему миру. При этом родители должны помнить, что любые игры, могут всегда реализовать поставленную цель, если они: будут соответствовать реальным возможностям ребенка; обязательно суть игры должна отвечать обучающей цели занятия; будут воспитывать усидчивость и стремление довести игру до конца, терпение ребенка. Из существующих развивающих игр именно дидактические игры тесно переплетаются с учебно-воспитательным процессом. Они используются в качестве одного из самых эффективных методов обучения, по различным предметам и содержат в себе большой потенциал для дальнейшего развития детей.