Дидактическое пособие по ознакомлению детей с миром природы -

экологический кейс «Подводный мир».

Цель: Расширить представления детей о подводном мире, и его разнообразии.

Задачи:

- Развивать воображение, речевую активность.

- Закрепить умение считать в пределах 5, соотносить количество предметов с цифрой.

- Закрепить представления об основных цветах.

- Развивать внимание, усидчивость, наблюдательность, зрительную память, мелкую моторику, логическое мышление.

- Формировать интерес к окружающему, совместным играм, преодолевать трудности в общении.

- Воспитывать заботливое, бережное отношение к морским обитателям.

Возраст детей: 4 года

Описание пособия: Данное пособие дает возможность проявить ребёнку самостоятельность. В процессе игровой деятельности дети имеют возможность выразить свои мысли, чувства, задать вопросы взрослому и сверстникам, овладевают представлениями о живой и неживой природе. До начала игры проводиться ознакомление с пособием, отмечаем, как оно используется и что должно получиться в результате. «Подводный мир» для детей - это настоящее приключение, путешествие, полное природных чудес и волшебных морских существ. Детям предоставляется возможность трогать, исследовать то, что находиться внутри кейса. Они знакомятся с подводным миром, c его обитателями.

**Загадывание загадок.**

Цель: Развивать воображение, речевую активность.

Ход игры: Взрослый загадывает загадки о морских животных. Дети отгадывают и ищут морских обитателей (из фетра), которые расположены на панно.

**Дидактическая игра: «Сосчитай-ка рыбок»**

Цель: Закрепить умение считать в пределах 5, называть числительные по порядку, соотносить количество предметов с цифрой.

Ход игры: Взрослый раскладывает перед ребёнком (или детьми) карточки с цифрами(аквариумы). Просит сосчитать количество карточек(аквариумов). Предлагает, поместить в аквариум столько рыбок, чтобы их число соответствовало числу на карточке(аквариуме).

**Дидактическая игра: «Найди рыбке домик»**

Цель: закрепление представлений об основных цветах, развитие памяти, способности логически мыслить и анализировать.

Ход игры: Взрослый раскладывает перед ребёнком (или детьми) карточки разного цвета, на которых изображены аквариумы. Дети раскладывают рыбок разного цвета, в соответствии с цветом аквариума.

**Дидактическая игра: «Чья тень?»**

Цель: формировать умения находить заданные силуэты. Развивать внимание, усидчивость, наблюдательность, зрительную память, мелкую моторику, логическое мышление.

Ход игры: Взрослый, объясняет детям, что перед ними карточки с тенями и перепутанные картинки морских животных. Нужно взять картинку морского обитателя и найти его тень на карточке.

**Дидактическая игра: «Из частей- целое» (разрезные картинки)**

Цель: развивать мелкую моторику рук, учить соединять части изображения в одно целое.

Ход игры: Взрослый раскладывает перед ребёнком (или детьми) разрезные картинки. Предлагает их внимательно рассмотреть и собрать картинку из отдельных частей.

**Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»**

Цели: Формировать у детей умение узнавать морских животных на ощупь.

Воспитывать у детей бережное отношение к животным, умение работать сообща (или в парах).

Ход игры: В тканевом мешочке находятся морские животные (из фетра). Ребенок, на ощупь, должен их определить. После того, как игрок, называет животное, он достаёт его и показывает всем. Игроку предлагают рассказать о нем: большое или маленькое, какого цвета?

|  |
| --- |
| *Загадки* |
| *Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»* |
| *«Из частей- целое» (разрезные картинки)* |
| *«Чья тень?»* |
| *«Найди рыбке домик»* |
| *«Сосчитай-ка рыбок»* |

|  |
| --- |
|  |