Слепкова А.А.

учитель начальных классов МОУ Газимуро-Заводская СОШ

Газимуро-Заводский район

«Дети должны жить в мире красоты,

игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.

Этот мир должен окружать ребёнка и тогда,

когда мы хотим научить его читать и писать.

Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок,

поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания,

что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.»

В. А. Сухомлинский

Формирование естественно-научной функциональной грамотности у учащихся начальных классов на уроках окружающего мира.

В статье представлен опыт работы педагога по формированию естественно-научной функциональной грамотности на уроке окружающего мира.

С введением ФГОС НОО в нашу педагогическую жизнь прочно вошло понятие «функциональная грамотность». Если посмотреть определение понятия «Функциональная грамотность» в широком смысле слова, то - это уровень грамотности человека, который делает возможным полноценную деятельность индивида в социальном окружении. (Термин введен в обиход в 1957 г. ЮНЕСКО).

 Если говорить о понятии «Функциональная грамотность младшего школьника», то это не что иное как способность ребёнка применять знания, полученные в школе, для решения повседневных задач.

Функциональная грамотность младшего школьника характеризуется показателями: готовность успешно взаимодействовать с изменяющимся

окружающим миром, используя свои способности для его совершенствования; возможность решать различные (в т.ч. нестандартные) учебные и жизненные задачи, обладать сформированными умениями строить алгоритмы основных видов деятельности; способность строить социальные отношения в соответствии с нравственно-этическими ценностями социума, правилами партнерства и сотрудничества; совокупность рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию, самообразованию и духовному развитию; умением прогнозировать свое будущее.

Функциональная грамотность включает в себя несколько компонентов:

читательская грамотность; математическая грамотность; естественно-научная грамотность; финансовая грамотность; глобальные компетенции; креативное мышление. Опытом формирования естественно-научной функциональной грамотности на уроке окружающего миру я хочу поделиться в своей статье.

В календарно-тематическом планировании тема урока называлась «Родной край-малая родина. Российская федерация».

Цель занятия: приобретение навыков формирования естественно-научной функциональной грамотности на уроке окружающего мира через систему работы с лэпбуком.

Для достижения поставленной цели я задумала сделать с ребятами своими руками замечательное интерактивное пособие — лэпбук. Лэпбук — очень интересное пособие, ставшее необычайно востребованным у младших школьников, педагогов.

Он представляет собой интерактивную книжку, информация в которой представлена в виде открывающихся кармашков, из которых можно достать нужную информацию, посмотреть и разворачивающегося листа. Эти карманы с точки зрения призваны привлекать интерес учащихся к самой папке. Так же - это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме.

Что означает само слово «Лэпбук»? - в переводе с английского языка — означает lap- колени, book — книга «Книга на коленях». При этом лэпбук - это не просто поделка, это наглядно-практический способ обучения, заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок проделал в ходе изучения данной темы. Чтобы заполнить эту папку нужной информацией , ребенку будет необходимо выполнить определенные задания, подготовить нужную информацию, изучить материал .

Папка- Лэпбук:

-информативна;

- универсальная: способствует развитию творческого воображения;

-подходящая к использованию группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);

-содержит дидактические свойства, дает возможность знакомства с цветом, формой и т.д.;

-выступает в качестве средства художественно-эстетического развития ребенка, приобщая его к миру искусства;

-вариативной (есть несколько вариантов использования каждой его части);

- структура и содержание доступно детям младшего школьного возраста;

-обеспечивает игровую и познавательную, так же исследовательскую, творческую активность всех учащихся.

Работая над созданием папки-лэпбука можно одновременно закрепить, систематизировать и обобщить изученный материал.

Одним из значимых критериев педагогической деятельности - принято считать достижение работы учителя, которая проявляется не только в успеваемости учащихся , но и так же повышение интереса учащихся к предмету.

Главным направлением своей работы, я придаю важное значение , тому , что нужно — научить учащихся видеть реальное применение знаний и умений, получаемых на уроке, так же как и в своей собственной жизни.

В своей статье, я хочу поделиться опытом создания интерактивной папки-лэпбука по забайкаловедению, как одним из способов формирования естественно -научной функциональной грамотности. Сам процесс по изготовлению Лэпбука удивительно познавательный. Для его создания нам потребуются следующие материалы: картон-основа (картонная папка или лист плотной бумаги формата А3); бумага (белая, цветная, бумага, принтер и/или ручки, карандаши, фломастеры, обычные и фигурные ножницы; клей и/или скотч; степлер; Тему для изготовления лэпбука взяла с календарно тематического планирования по окружающему миру «Родной край-малая родина. Российская федерация». . Папка состоит из следующих разделов:

1.Дидактические игры «Разрезные картинки», «Назови животное», «Угадай чья тень?», игра викторина «Знатоки Забайкальского края».

2. Стихи.

3. Достопримечательности края.

4. Растения, птицы, реки Забайкальского края.

5. Национальный состав Забайкальского края.

6. Символика гимн, флаги городских округов , районов и сельских поселений Забайкальского края.

Учащимся заранее было выдано задние по группам, по поиску информации для наполнения данных разделов.

Первая группа собирают информацию о национальном составе Забайкальского края, стихи народов Забайкалья, стихи о Забайкалье.

Вторая группа - приносят картинки животных, растений, рек Забайкальского края.

Третья группа - готовят информацию о символике , достопримечательностях края. После того, как дети подготовили весь нужный материал , мы с ребятами приступили к его изготовлению, процесс изготовления занял два урока. На первом уроке ребята в группах подготавливали макет папки-Лэпбука. Вырезали нужный фон, обклеивали основание, клеили карманы с надписями:

- Дидактические игры;

- Стихи;

-Достопримечательности края;

-Растения, птицы, реки Забайкальского края.

-Национальный состав Забайкальского края.

- Символика гимн, флаги городских округов , районов и сельских поселений Забайкальского края.

Затем, на втором уроке продолжили работу по наполнению разделов карманов используя информацию собранную заранее по данной теме. Каждая группа представляла свой подобранный материал, презентовала его классу, а затем работали над наполнением тематических карманов. Результатом работы, стала интерактивная папка- Лэпбук с тематическим наполнением по теме «Край наш родной Забайкалье».

Работа по созданию лэпбука ребятам очень понравилась, они работали с удовольствием, с интересом клеили кармашки для разделов, разгадывали ребусы, читали стихи. Такая увлекательная форма работы создает условия для формирования естественно - научной функциональной грамотности ребенка, повышает его мотивацию и интерес к изучению предметов естественно- научного цикла.

Таким образом, Лэпбук -это метод, помогающий закрепить и отработать полученные знания на уроке. А ещё Лэпбук - это эффективная технология для начального образования и очень мобильное средство для изучения и повторения пройденного материала, это дидактическое пособие может быть полезно педагогам в организации внеурочной деятельности с детьми при овладении навыков естественно научной функциональной грамотности.

Электронные ресурсы удалённого доступа (Интернет-ресурсы):

1. [www.shkolazhizni.ru](http://www.shkolazhizni.ru/)
2. <https://www.kommersant.ru/doc/5005676>
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/10/19/kartoteka-igr-tema-ptitsy>