**Мини-музей «****Мой дом-моя Россия»**  
Актуальность.  
  
Воспитание экологической культуры – долгий путь формирования правильных способов взаимодействия с природой. Чем раньше начинается воспитание, тем ощутимее результаты, поэтому начинать его необходимо уже с первых шагов ребенка по родной земле. Понимание элементарных связей, существующих в природе, чувство сопереживания всему живому, действенная готовность его созидать, восприятие красоты природы, понимание самоценности здоровья, бережное отношение к предметам рукотворного мира – вот составляющие экологической культуры, формирование которых способствует полноценному развитию личности маленького ребенка.  
  
Дети дошкольного возраста усваивают всё прочное и надолго только тогда, когда делают всё сами, своими руками. Мини – музей, созданный в нашей группе, призван удовлетворять познавательные и образовательные потребности детей. На наш взгляд, создание мини - музея, даёт толчок к формированию познавательного интереса.  
  
Особо следует подчеркнуть воспитательную функцию музея, его значимость в становлении нравственного, трудового, эстетического и экологического воспитания подрастающего поколения. Важно отметить, что в создании мини-музея принимают участие не только педагоги и дети, но и конечно же родители.

Наш мини – музей – это живой, развивающийся организм, ставший неотъемлемой частью, развивающийся предметно – пространственной среды детского сада. Он помогает ребёнку приобретать навыки взаимодействия с окружающим миром, адаптироваться в социуме.

Цель мини - музея «Мой дом-моя Россия» :  
  
Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.  
  
Задачи:  
  
- формировать познавательные действия.  
  
- развивать воображение, творческую активность и коммуникативные навыки; инициативу и детскую самостоятельность.  
  
- воспитывать экологическое сознание.  
  
- привлечение родителей к культурно – досуговой деятельности детского сада.  
  
- расширение кругозора детей с помощью информационной и экскурсионной деятельности.  
  
-воспитание у дошкольников основ музейной культуры.  
  
- обогащение предметно-развивающей среды детского сада.  
  
- создание условий для психологической разгрузки детей.

Мини-музей предоставляет ребенку возможность реализовать разные виды детской деятельности, поддерживает детскую инициативу. Дети могут играть с экспонатами, дополнять музей собственными работами, создавать экспонаты непосредственно в мини-музее.  
  
способствует воспитанию у дошкольников основ музейной культуры;  
расширяет их кругозор, открывает возможности для самостоятельной исследовательской деятельности;

помогает наладить сотрудничество педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями и представителями социума за пределами детского сада.  
мини-музеи в дошкольном учреждении помогает в коррекционной работе с «особыми» детьми.

Наш мини-музей создан с учетом содержания образовательной программы и с учётом возрастных особенностей детей. Этот процесс предполагает тесное сотрудничество всех сотрудников , детей разного возраста и семей.  
При подборе экспонатов помнили о том, что мини-музей должен предоставлять ребенку возможность реализовать разные виды детской деятельности, поддерживать детскую инициативу. Хотелось, чтобы дети играли с экспонатами, дополняли музей собственными.  
  
  
Принцип интеграции – мини-музей учитывает содержание образовательной программы ДОУ и помогает в реализации ее общих задач и задач отдельных образовательных областей.  
  
Принцип деятельности и интерактивности – мини-музей предоставляет воспитанникам возможность реализовать себя в разных видах детской деятельности (использовать экспонаты в сюжетно-ролевых играх, создавать поделки и включать их в общую экспозицию и т. д.).  
  
мини-музей создан для работы с детьми разного возраста и предусматривает условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.  
  
представленные экспонаты достоверно отражают тематику мини-музея, объясняют различные процессы и явления в рамках выбранной темы и в то же время доступным для ребенка языком.  
  
мини-музей предлагает условия для всестороннего развития ребенка, поощрения его инициативности, творческой деятельности  
  
экспозиции мини-музея постоянно дополняются и обновляются с учетом возрастных особенностей детей, мини-музей дополняется экспонатами, разными по форме, содержанию, размерам, отражающими историческое, природное и культурное разнообразие окружающего мира.  
  
мини-музей предусматривает организацию работы с детьми по ознакомлению с окружающим миром.?

Новизна: вовлечение детей в деятельность и общение, воздействие на их эмоциональную сферу. Психологические исследования позволили увидеть, что у детей, занимающихся в музейно-образовательном пространстве, определенным образом модифицируется мыслительная деятельность, дети более свободно оперируют образами.  
  
Предполагаемый результат: Дети проявляют интерес и любовь к окружающему миру; знают и называют объекты предметного, растительного, животного мира; знают правила поведения в природе. Проявляют интерес к познавательно-исследовательской и проектной деятельности.  
  
Этапы реализации :  
1. Подготовительный этап: составление перспективного плана работы по реализации проекта, разработка критериев оценивания знаний, умений и навыков детей.  
  
2. Основной этап: планирование работы, формирование тем для занятий, проведение занятий  
  
3. Заключительный этап: выставки работ детей, фотоотчет, родительское собрание «Итоги года».  
  
Виды работы с детьми в мини-музее «Мой дом-моя Россия» :  
  
- знакомство с экспонатами, рассматривание экспонатов  
  
-экологические игры  
  
Темы: «Лес полон красок и чудес», «Животные нашего края», «Заповедные места Ленинградской области», «Природу края береги», «Зимующие птицы», «Столовая для птиц», «Морские жители», «Камушки, ракушки – забавные игрушки», «Морское путешествие», «Царство песка», «Чудо-песок», «Говорят вода везде», «Планета Земля», «Очевидное- невероятное», «Чудеса природы» и др.  
Экскурсии на участке, экскурсии в наш мини-музей детей из других групп детского сада.?