**Работа социального педагог в школе**

Социальный педагог образовательного учреждения — это педагог-профессионал, исследователь, общественный деятель, в основах деятельности которого лежат Положения «Хартии ООН о правах человека», «Конвенция ООН о правах ребенка», Конституция, другие законы Российской Феде­рации и нормативно-правовые документы.

Не секрет, что в школах учатся разные категории семей, [разные дети](https://impsi.ru/my-opinion/sovremennye-deti-i-podrostki-novoe-pokolenie-shkolnikov/) и [родители](https://impsi.ru/my-opinion/sovremennaja-shkola-vid-iznutri/)у этих детей тоже разные. В классах часто случаются конфликты, ссоры, драки, выяснения отношений между детьми и между родителями. Раньше всеми подобными вопросами занимался классный руководитель, а иногда подключали завучей или даже директора. Сейчас же система немного изменилась, хоть и сохранила основные моменты.

**Социальный педагог** – это человек, который выполняет функцию классного руководителя для всей школы, но уклон делается в сторону разбора нарушений Устава школы или правонарушений. Как правило, социальный педагог работает с определенными детьми «группы риска» и их родителями, но также разбирается и в достаточно серьезных единичных случаях.

*Есть несколько основных случаев, когда социальный педагог начинает вести работу с семьей и ребенком:*

1. Систематические прогулы и опоздания;
2. Неуспеваемость;
3. Систематические нарушения дисциплины на уроках и переменах;
4. Совершение правонарушения и вызов на КДН и ЗП (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав);
5. Нанесение телесных повреждений, драки, причинение вреда здоровью других детей;
6. Невыполнение обязанностей родителями или плохое обращение с детьми;
7. Конфликты между детьми и др.

***Функции социального педагога:***

Диагностическая – оценивает степень и направленность влияний условий жизни, социума, круга общения семьи, учреждений образования, СМИ и т.д.

Прогностическая – участие в создании региональных программ социального воспитания, проектирования микросоциума, ИКП по работе с семьей, ребенком, группами социального «риска».

Воспитательная – участие в формировании воспитательного потенциала микросоциума, влияет на поведение детей и молодежи, транслирует педагогические знания в области воспитания.

Организаторская – организует социально значимую деятельность, оказывает влияние на организацию досуговой деятельности, ЗОЖ, координирует развитие детской и молодежной инициатив, содействует трудоустройству, организует взаимодействие различных социальных институтов.

Коммуникативная – уважает человеческое достоинство, налаживает контакты с семьей, педагогами и социальными институтами.

Социально-терапевтическая – организует и осуществляет социальную терапию, психолого-педагогическую, коррекционную помощь личности в охране ее психического, физического, нравственного здоровья, занимается профилактикой и преодолением негативных явлений.

Охраннозащитная – защищает интересы и права личности, семьи на основании законодательных актов.

*Вам придется:*

* сотрудничать с гос. организациями: органы опеки, полиция, прокуратура, КДН и ЗП, ИПДН, различные социальные и психологические центры;
* организовывать профилактические занятия (самостоятельные лекции и занятия или приглашение других специалистов);
* организовывать Совет профилактики и реализовывать планы индивидуальной профилактической работы с детьми на ВШК;
* участвовать в родительских собраниях и на различных совещаниях/объединениях;
* консультировать родителей, детей, педагогический состав;
* принимать жалобы от родителей, детей, педагогический состава и «вести расследование» по этому вопросу;
* оформлять очень много документации по классам (т.е. запрашивать у классных руководителей различную информацию и не факт, что они вам ее принесут) и отвечать на запросы других организаций и многое другое.

**Ведущие профессиональные ценности социального педагога:**

1. Жизнь человека и гармония его отношений с окружающей средой;
2. Совесть, честь, достоинство ребенка и взрослого;
3. Толерантность и социальная справедливость;
4. Творчество и социальная инициатива;
5. Профессионализм, образованность и общая культура;
6. Высокая работоспособность и ответственность;
7. Активная личностная позиция и организованность;
8. Компетентность и способность к самоусовершенствованию.

**Принципы профессиональной деятельности социального педагога:**

1. Приоритетность интересов ребенка на всех уровнях социальной политики;
2. Благополучие ребенка — главный критерий при принятии решений;
3. Вера в жизненные силы и возможности;
4. Конфиденциальность в отношениях с ребенком и его семьей;
5. Отклик на просьбу о помощи, вне зависимости от образа жизни, национальности, возраста и состояния здоровья ребенка, социального и экономического статуса семьи;
6. Забота как соучастие — сочувствие, сознание и содействие ребенку в его самостоятельном решении жизненной проблемы;
7. Содействие развитию гуманных и демократических отношений между субъектами социальной жизни и образовательного процесса;
8. Разделение ответственности за принятое решение с обществом, государством и конкретными людьми;
9. Границы компетенции определяются на основе должностной инструкции с учетом реальных условий;
10. Сознание благородной миссии, не позволяет социальному педагогу совершать поступки, компрометирующие профессию;
11. Оказание социальной поддержки лицам, принимающим в судьбе ребенка в соответствии с личными и профессиональными возможностями, квалификацией и образованием;
12. Уважение и доверие к коллегам, к социальным партнерам, как содействие оптимальному решению проблемы в жизненной ситуации ребенка и его семьи;
13. Непрерывное самоопределение, самообразование, самосовершенствование, стремление к положительному результату.