**Формирование читательской грамотности у младших школьников на уроках литературного чтения**

Читательская грамотность — это важный навык, который позволяет человеку не только понимать и интерпретировать тексты, но и критически осмысливать их, использовать полученную информацию для решения различных задач. Для младших школьников этот навык является фундаментом успешного обучения и личностного развития. Уроки литературного чтения играют ключевую роль в формировании читательской грамотности, так как именно на этих занятиях дети учатся работать с текстами, анализировать их и получать удовольствие от чтения. Что такое читательская грамотность?

**Читательская грамотность включает в себя несколько компонентов:**

* Понимание текста — способность извлекать информацию, интерпретировать её и анализировать.
* Критическое мышление — умение оценивать достоверность информации, выявлять авторскую позицию и формировать собственное мнение.
* Использование информации — применение полученных знаний в практических ситуациях.
* Эмоциональный отклик — способность сопереживать героям, понимать их чувства и мотивы.

Для младших школьников важно не только научиться читать, но и развивать интерес к чтению, что становится возможным благодаря правильно организованным урокам литературного чтения.

**Основные задачи уроков литературного чтения**

* Развитие техники чтения — формирование беглого, осознанного и выразительного чтения.
* Формирование умения работать с текстом — обучение анализу, интерпретации и оценке прочитанного.
* Воспитание читательской культуры — привитие любви к книге, развитие эстетического вкуса.
* Развитие речи и мышления — обогащение словарного запаса, формирование умения выражать свои мысли.

**Методы и приемы формирования читательской грамотности**

* Работа с текстом до чтения.

Обсуждение заголовка, иллюстраций, предварительное прогнозирование содержания. Постановка вопросов, которые помогут заинтересовать учащихся и настроить их на чтение.

* Чтение текста

Использование различных видов чтения: вслух, про себя, выборочное, комментированное. Выделение ключевых моментов, главных мыслей, характеров персонажей. Анализ текста после чтения Обсуждение содержания, выявление основной идеи, анализ поступков героев. Формулирование вопросов, которые помогут глубже понять текст (например, «Почему герой поступил именно так?», «Как бы ты поступил на его месте?»).

* Творческие задания

Инсценировка отрывков из произведений. Создание иллюстраций, написание отзывов, составление вопросов для викторины. Написание продолжения истории или изменение её концовки. Использование игровых методов Литературные викторины, кроссворды, ребусы. Игры, направленные на развитие воображения и речи (например, «Угадай героя по описанию»).

* Работа с дополнительными материалами

Знакомство с биографией автора, историей создания произведения. Использование аудиозаписей, видеоматериалов, иллюстраций для лучшего понимания текста.

**Роль учителя в формировании читательской грамотности**

Учитель играет ключевую роль в процессе формирования читательской грамотности. Его задачи включают: Создание благоприятной атмосферы на уроке, которая способствует развитию интереса к чтению. Подбор интересных и разнообразных текстов, соответствующих возрасту и интересам учащихся. Использование современных методов и приемов, которые помогают сделать уроки увлекательными и продуктивными. Индивидуальный подход к каждому ученику, учет его уровня подготовки и интересов.

**Примеры заданий для развития читательской грамотности**

* «Вопросы к тексту» Ученики составляют вопросы по прочитанному тексту, которые затем задают друг другу. Это развивает умение анализировать и выделять главное.
* «Создай иллюстрацию» После чтения произведения дети рисуют иллюстрации к наиболее запомнившимся моментам. Это помогает лучше понять текст и выразить свои эмоции.
* «Продолжи историю» Ученики придумывают продолжение рассказа или изменяют его концовку. Это развивает творческое мышление и умение работать с текстом.
* «Литературная викторина» Учитель или сами ученики готовят вопросы по прочитанным произведениям. Это помогает закрепить материал и проверить уровень понимания.

**Преимущества формирования читательской грамотности**

* Развитие критического мышления — умение анализировать и оценивать информацию.
* Расширение кругозора — знакомство с разными культурами, эпохами, жизненными ситуациями.
* Развитие речи и коммуникативных навыков — умение выражать свои мысли и обсуждать прочитанное.
* Формирование нравственных ценностей — через анализ поступков героев и обсуждение моральных дилемм.

**Заключение**

Формирование читательской грамотности у младших школьников — это важный процесс, который требует систематической работы и творческого подхода. Уроки литературного чтения предоставляют уникальную возможность не только научить детей читать, но и развить их мышление, речь, воображение и эмоциональную сферу. Учителю важно использовать разнообразные методы и приемы, чтобы сделать уроки интересными и продуктивными, а также помочь каждому ученику полюбить чтение и стать грамотным читателем.