ОГКОУ Измайловская ШИ

Конспект урока

для детей с ТМНР

(интеллектуальными нарушениями)

аппликация

«Летний пейзаж»

Учитель начальных классов

1 категории:

Конова М.В.

Цель: Формировать умение изготавливать аппликацию на летнюю тему.

Задачи:

Образовательные:

* Уточнить знания детей о жанре изобразительного искусства – пейзаж;
* научить детей правильно размещать готовые детали аппликации на плоскости, создавая при этом сюжет;
* закрепить знания о лете и его признаках;

Развивающие:

* совершенствовать навыки работы с ножницами, клеем;
* развитие мелкой моторики рук;
* развитие эмоциональной отзывчивости;
* вызвать интерес к составлению композиции в паре;

Воспитательные:

* воспитывать личностные качества (аккуратность и желание доводить начатое дело до конца);
* воспитывать стремление доставлять себе и другим радость поделками, изготовленными своими руками.

Предварительная работа:

- Рассматривание картин о лете;

- беседы;

- чтение художественной литературы;

- просмотр видео и мультфильмов;

- изготовление фона и деталей, необходимых для создания аппликации.

**Ход организованной образовательной деятельности**

**Организационный момент.**

Учитель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они узнали, что в этом классе обучаются самые замечательные дети нашей школы. И поэтому пришли на вас посмотреть. Давайте поприветствуем наших гостей (Здравствуйте!)

**Психогимнастика**

Учитель*:* Ребята, давайте дружно станем в круг.

*Глаза закрываем и представляем:*

*Здесь и сейчас себя представляем.*

*Что было вчера - мы забываем,*

*Что будет завтра - мы не знаем.*

*Вы самое лучшее, что есть на свете!*

*Глаза открываем…*

*И улыбаемся…*

А теперь ребята, садитесь, на свои места.

Ребята, о чем сегодня пойдет речь на занятии, вы узнаете, прослушав стихотворение:

Ярко солнце светит.  
В воздухе тепло.  
И куда ни взглянешь —  
Всё кругом светло!  
По лугу пестреют  
Яркие цветы.  
Золотом облиты  
Темные листы.

 - О каком времени года это стихотворение?

А что бы вам было легче ответить, давайте посмотрим на иллюстрацию. Что изображено на ней? (яркое солнце, цветы, травка…)

Учитель: Давайте подумаем, что мы можем рассказать о лете. Какая погода бывает летом? ( теплая, жаркая) Какие приметы лета мы можем назвать? (обращаю внимание детей на иллюстрацию, на вид из окна),(Зеленая травка и деревья, множество разных цветов, много различных насекомых ( бабочек, пчел, комаров и т.д) .

Учитель:

Лето замечательное время года. А чем вы любите заниматься летом? (показываю слайды в презентации с изображением летних развлечений).

Ответы детей: (Купаться в реке, загорать, играть в песочнице, кататься на велосипеде, гулять в парках, лесах.)

Учитель: Посмотрите еще раз на иллюстрацию (слайд в презентации) с изображением летней природы.

А вы знаете, к какому жанру живописи относятся картины о природе? Картины о природе относятся к жанру – пейзаж? Давайте вместе повторим название этого жанра.

Дети: Пейзаж.

Учитель: Да, действительно, лето - это самое красивое время года. Многие художники, поэты, композиторы отразили эту пору в своем творчестве. И сейчас мы с вами отправимся на выставку работ художников – пейзажистов (в классе оформлена выставка иллюстраций картин). Давайте посмотрим, как художники передавали красоту лета в своих картинах (рассматриваем иллюстрации картин).

Учитель: Что изображено на картинах?

Дети: лето, лес, зеленая травка, цветы, солнце, домики, животные, люди, река….

Учитель: Какие цвета художники использовали в своих работах? ( показываю на изображения на картинах)

Дети: Зеленый, голубой, желтый и т.д.

Учитель: Правильно, это теплые цвета. И они очень хорошо подходят для летних работ. А вот синий, фиолетовый, белый мы использовать не будем? Это холодные цвета и для летних работ не подходят.

Учитель: Вам понравились работы художников? (да)

Подойдите, пожалуйста, к столу. Перед вами иллюстрации с изображением пейзажей в разное время года. Вам нужно выбрать летние пейзажи и разместить на доске, на прищепки (дети выполняют).

Ребята, мы с вами посмотрели работы художников. Я вам предлагаю сегодня стать художниками - пейзажистами. Но, только изображать летний пейзаж мы будем способом аппликации. Давайте подумаем, что нам будет нужно для работы? (клей, цветная бумага, ножницы, салфетки). Да, все правильно. А сейчас мы немного отдохнем.

**Физминутка:** (*повторяем два раза*)

*«Выросли деревья в поле»*

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле!

*(Потягивания – руки в стороны)*

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется.

*(Потягивания, руки вверх, встать на носочки)*

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки,

*(Дети машут руками)*

Даже толстые стволы

Наклонились до земли.

*(Наклоны вперед)*

Вправо-влево, взад-вперед –

Так деревья ветер гнет.

*(Наклоны вправо-влево, вперед-назад)*

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет?

*(Вращение туловищем)*

Ветер стих. Взошла луна.

Наступила тишина.

*(Дети садятся за столы)*

Учитель: Сейчас, я предлагаю нам приступить к работе и сделать картину про лето, на которой будут и деревья, и цветы, и солнышко с облаками.

Посмотрите, какой летний пейзаж придумала я.

***Рассматривание образца.***

Что на картине изображено? Почему некоторые деревья большие, а некоторые маленькие? Какого цвета фон? Какого цвета травка? Какого цвета солнышко?

Сейчас подойдем к столу и рассмотрим материал, который нам нужен для работы. У нас уже есть готовые домики и деревья, готовый фон. Все это мы с вами приготовили предварительно.

Но прежде чем начнем работу, вспомним правила безопасной работы с клеем-карандашом (смотрим слайд в презентации и проговариваем).

И начнем мы работу над нашей картиной с полянок и с зеленой травки.

Травку, мы будем делать методом обрывания бумаги. А какого цвета бумага нужна для травки (зеленая) (показ способа обрывания бумаги).

Я вас научу новому способу приклеивания, так, чтобы травка получилась объемной и полянка получилась как настоящая.

(показ приклеивания). Приклеивание травки.

Учитель: Все у нас готово для создания картины. Давайте попробуем изобразить летний пейзаж на лежащем перед вами фоне.

 Травка у нас уже наклеена, приступаем к приклеиванию деревьев, домиков.

А поможет вам работать  музыка (Звучит спокойная музыка).

Дети выполняют задание.

Учитель: Вот какой у нас замечательный получился летний пейзаж, но на полянке нам чего-то не хватает. Дополнить картину летней природы можно цветочками на полянке. Их мы будем изображать с помощью ватных палочек и краски, оставляя отпечатки по всей полянке. Эта техника вам уже знакома (дети самостоятельно рисуют цветочки, отпечатками ватных палочек).

**Итог занятия, рефлексия:**

Сегодня на занятие мы хорошо потрудились.

Что мы сегодня сделали на занятии? (картину о лете, пейзаж)

Что вам больше всего понравилось?

Ребята, вы сегодня были большими молодцами. Из вас получатся прекрасные и талантливые художники.