Мастер-класс «Игровые технологии в воспитательной работе»

**Деление на команды Белые – Пушистые.**

В коробке нарезанные ленты нужного количества 2 цветов. Участникам предлагается вытянуть по одной. Затем, судя по цветам, они расходятся на 2 команды.

**-** Добрый день, коллеги! Несколько месяцев назад было объявлено о проведении уникального путешествия вокруг Земли на воздушном шаре. Во всех городах проходили отборочные туры. Мы собрали вас здесь, так как вы стали победителями кастинга для участия в невероятном путешествии – вы лучшие из лучших. Вам предстоит облететь землю на воздушном шаре. Вы будете останавливаться в назначенных местах и изучать достопримечательности. Итак, в добрый путь.

**1 этап. «Воздушный шар»**

- Представьте, что вы летите на воздушном шаре. Под нами – океан. Над нами – голубое небо. Рядом – замечательные попутчики.

Вы летите уже несколько часов и вам пора подкрепиться. По кругу передаётся корзина с конфетами: «Возьмите, пожалуйста, столько конфет, сколько вам хочется». Теперь я попрошу вас представиться и сообщить о себе столько фактов, сколько каждый из вас взял конфет.

- Мне и всем участникам игры было приятно познакомиться, узнать ваши имена, место работы, хобби и другие интересные сведения из вашей жизни.

**2 этап «Падение»**

- Мы подкрепились. Но вот приближается туча. Слышны раскаты грома. Большая птица клювом пробивает оболочку шара, и мы медленно падаем. Впереди остров. Нам нужно выбросить всё ненужное, чтобы долететь до острова. В качестве «ненужного» мы будем выбрасывать наши плохие привычки и страхи. Называйте качество и бросайте его за борт вместе с оберткой от конфет.

**3 этап. «Пещера»**

- Несмотря на все ваши усилия, воздушный шар все же упал на один из островов в Атлантическом океане. Вы чудом спаслись, да к тому же успели послать сигнал “SOS”. Правда, неизвестно, когда вас начнут искать и когда найдут. Уже темнеет. Перед нами вход в пещеру. Зайдём в него. Распределите между собой обязанности, кто и за что будет отвечать . Список необходимо составить совместно, роли распределить только с согласия участника.

(Разводить костёр, ходить за дровами, добывать пищу, готовить еду, поддерживать чистоту, охранять жилище).

**4 этап. «Лианы»**

- Проведя ночь на острове, вы решили выбраться из него. Выход из пещеры преграждают ядовитые лианы. Вам необходимо пройти через лианы – стулья, не задев их и не уронив шары.

Можно выделить самую организованную и самую сплоченную команду.

**5 этап «Шумовая волна»**

- Вы преодолели препятствия и вышли на берег океана. Вдалеке виден корабль. Надо подать сигнал. Предлагаю устроить шумовую волну, чтоб вас услышали. Попрошу повторить за мной хлопки (от тихого к громкому).

- Ура! Нас услышали. Мы на корабле. Давайте присядем в каюте разговоров и обсудим вопросы:

1. Довольны ли вы тем, как справились с заданием?

2. Что помогло справиться с заданием, и что помешало?

3. Что потребовалось от каждого, чтобы удачи достигли все?