Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

детский сад № 31 «Снегирёк»

**Индивидуальная работа с детьми, испытывающими трудности**

**в освоении ООПДО**

**группы старшего дошкольного возраста**

**№3 «Ромашка»**

**на 2023-2024 учебный год**

**Сургут**

Индивидуальная работа с детьми, испытывающими трудности в освоении ООПДО на II полугодие 2023-2024 уч. года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц  ЦО | январь | февраль | март | апрель | май |
| Содержание работы по целевому разделу | | | |  | |
| ЦО 1  Основные культурные способы деятельности.  ФИ детей:  Абдулаева Варвара  Стрелов Вова  Ахмадзода Парвина | Беседа «Безопасность зимой».  Беседа «Что может случиться, если играть со спичками».  И/упр. «Одень малыша на прогулку».  И/упр. «Найди ошибку».  И/сит. «Научим малыша пользоваться носовым платком».  Сл.игра «Что ты делаешь?».  Д\и «Назови знак».  Д\у «Как поступить?».  С/р «Магазин»,  С/р «Летнее кафе»,  С/р «Библиотека» | Беседа «Культурный человек».  Беседа «Этичные и неэтичные поступки».  Беседа «В мире вежливых слов».  Д/и «Ответь правильно».  И/сит. «Я умею правильно пользоваться столовыми приборами».  И/сит. «Я учусь следить за своим внешним видом, самостоятельно устранять непорядок в одежде».  И/сит. «Учим мишку при кашле и чихании прикрывать рот и нос».  И/сит. «Нужна ли утренняя гимнастика».  Д/и «Какой знак спрятался?»  С/р игра «Российская Армия».  С/р игра «Семья». | Беседа «Учимся общаться со сверстниками».  Беседа «Эти добрые словечки».  Беседа «Кого называют скромным»  И/сит.«Каждой вещи свое место».  И/сит. «Хорошо или плохо?»  И/упр. «И я».  И/упр. «Мы плывем на пароходе».  С/р игра «Школа».  С/р игра «Путешествие».  С/р игра «Строители». | Беседа «Учимся культурно общаться».  Беседа «Я в гостях».  Беседа «Мы все знаем, все умеем».  И/сит. «Хорошие, плохие поступки».  И/упр. «Эмоции».  И/упр. «Благородные поступки».  И/упр. «Найдем волшебные слова».  С/р игра «Магазин»  С/р игра «Супермаркет». | Беседа «Кого называют скромным».  Беседа «Какое доброе дело я сделал».  Беседа «Зачем нужны правила?».  И/упр. «Подарок на всех».  И/упр. «Приветствие гостей».  И/упр. «Прощание».  И/упр. «Приветствия».  И/упр. «Круг желаний».  С/р игра «Скорая помощь». « Поликлиника». «Больница».  С/р игра «Телевидение».  С/р игра «Водители». «Гараж». |
| Консультации  для родителей | «Культурно - досуговая деятельность детей». | «Культурные практики семейного воспитания». | «Воспитание культуры поведения дошкольников». | «О воспитании правдивости в детях». | «Как снять эмоциональное напряжение у ребенка после дня в детском саду». |
| Динамика:  (нужное подчеркнуть) | положительная, достигнут достаточный уровень развития  незначительная, еще не достигнут достаточный уровень развития, продолжаем работу  отрицательная, продолжаем работу | | | |  | |
| ЦО 2  Установка положительного отношения к миру.  ФИ детей:  Рамазанов Нурутдин  Стрелов Вова | Беседа «Относись к людям так, как ты бы хотел, чтобы относились к тебе?»  Беседа «Как мы заботимся о своих близких?».  И/упр. ««Кто говорит?».  И/упр. «Угадай, кто это».  И/упр. «Закончи предложение».  Рисование автопортретов «Я радуюсь» и «Я злюсь».  С/р игра «Гости».  С/игра «Детский сад». | Беседа «Как познакомиться и начать дружить?».  Беседа «Кто мой друг и кто мой враг?».  Беседа «Если к вам пришли гости…».  И/упр. «Зоопарк».  И/сит. «Ты пришёл утром в детский сад».  И/сит. «Как поступить?».  Н/п. игра «Разрезанная открытка».  Игра «Дедушка водяной».  С/р игра «Супермаркет».  С/р игра «Больница». | Беседа «Как мы можем позаботиться об окружающих людях?».  Беседа «Как я могу помочь маме?»  Беседа «Как вести себя в магазине».  И/упр. «Прости меня».  И/сит. «Как можно поступить?».  С/р игра «Салон красоты».  С/р игра «Ферма». | Беседа «Терпение и труд всё перетрут».  Беседа «Грубость и драка».  Беседа «Весело и смешно – есть ли разница?».  И/сит. «Тревожные звонки – 01, 02, 03»  И/сит. «Поможем Драчуну решить проблему словом».  С/р игра «Пожарный».  С/р игра «В цирке». | Беседа «Лучше горькая правда, чем сладкая ложь».  Беседа «Ошибка и ложь – в чём разница?».  Беседа «Что такое жадность?».  И/упр. «Так бывает или нет?».  И/сит. «Подарок для куклы».  Д/ игра «Настроение».  Игра - фантазирование «Что будет, если…».  С/игра «Ветеринар – добрый доктор Айболит» |
| Консультации  для родителей | «Формирование положительного отношения к миру, другим людям и самому себе у ребёнка дошкольного возраста». | «8 способов помочь вашим детям развить позитивное отношение к жизни». | «Воспитание заботливого отношения к окружающим». | «Социализация детей дошкольного возраста». | «Влияние родительских установок на  развитие детей». |
| Динамика:  (нужное подчеркнуть) | положительная, достигнут достаточный уровень развития  незначительная, еще не достигнут достаточный уровень развития, продолжаем работу  отрицательная, продолжаем работу | | | |  | |
| ЦО 3  Развитие воображения.  ФИ детей:  Абдулаева Варя  Стрелов Вова  Назиров Рустам  Широкорад Маша | Д/и Игра «Превращения».  Д/упр. Упражнение «Три краски».  Д/упр. «Несуществующее дерево».  И/сит. «Сочиним сказку».  И/упр. «Придумай и свой конец сказки».  Игра-задача «Что пропало?»  Работа со скорлупой грецкого ореха.  С/р игра «Телевидение». | И/сит. «Фантастический образ».  И/сит. «Королевство сказок».  И/упр. «Ощипанный портрет».  И/упр. «Волшебные очки».  И/упр. «Запретное число».  И/упр. «Запомни».  И/упр. «Скажи наоборот».  Конструирование по словесной установке.  С/р игра «На станции технического обслуживания автомобилей" | И/упр. «Облака-загадки».  И/упр. «Обведи свою ладонь и оживи».  И/упр. «Волшебники».  И/сит. «Угадай настроение».  И/сит. «Придумай продолжение сказки».  Д/и «Обижалка».  Конструирование по замыслу.  Лепка по замыслу.  Пластический этюд «Алёнушка».  С/р Игра «Ателье. Дом мод». | И/сит. «Потрогаем слово».  И/сит. «Несмеяна».  Д/и «Загадочные письма».  Д/и «Неизвестное животное».  И/упр. «СКАЗКА НАОБОРОТ».  И/упр. «Что будет, если...?»  Аппликация «Сделаем узор из цветов».  С/р игра «Азбука дорожного движения» | Д/и «Перестановки».  Д/и «Что на что похоже?»  Задание «Нарисуй картину».  Слов.игра «Придумай продолжение».  И/сит. «Превращалки».  Лепка «Сказочная птица».  С/р игра «Пираты».  С/р игра «Модельное агентство».  С/р игра « Военные моряки. Рыбаки. Подводная лодка». |
| Консультации  для родителей | «Как развивать воображение у ребенка» | «Развитие воображения у дошкольников» | «Развитие творческого воображения у детей дошкольного возраста» | «Развиваем фантазию и воображение у детей» | «Что такое воображение и зачем его развивать». |
| Динамика:  (нужное подчеркнуть) | положительная, достигнут достаточный уровень развития  незначительная, еще не достигнут достаточный уровень развития, продолжаем работу  отрицательная, продолжаем работу | | | |  | |
| ЦО 4  владение устной речью детей  ФИ детей:  Агапов Вова  Агапов Алёша  Семиютина Марьяна  Абдулаева Варвара  Стрелов Вова | И/упр. Игра «По секрету всему свету».  И/упр. «Пойми меня».  И/апр. «Помоги мышке убежать от кошки».  Игра-ассоциация «Словесная цепочка».  И/сит. «Что не так?».  Д/и «Я садовником родился».  Д/и «Краски».  Д/и «Смешинки».  игры с телефоном «Вызов врача».  Чистоговорки:  Со- со-со – сменили колоесо.  Цо-цо-цо- снесла курица  яйцо. | Беседа о профессиях.  Д/и «Кто кого запутает».  Д/и «Поручение».  Д/игра «Назови профессию»  Д/и «Похожи – не похожи».  Д/упр. «Угощайся пирожком».  Игра с телефоном «Звонок маме на работу».  «Бюро добрых услуг».  С/р игра «Найди нужную книгу в магазине». Ролевая игра «Продавец  консультант».  Игра с мячом на активизацию  слов- антонимов.  Чистоговорка :  Саша в лесу встретила лису. | Беседа о весне.  Д/игра «Живые слова».  Д/игра «Добавь слово».  Д/игра «Угадай слово».  Д/и «Детеныши животных».  Д/и «Эхо».  Игра с телефоном «Бюро добрых услуг».  Игра «Угадай на ощупь».  Придумывание рассказа по  картинке «Строим дом».  Проговаривание скороговорок:  Тридцать три вагона в ряд тараторят,  тарахтят. | Беседа «Для чего нужен телефон».  Д/игра «Журналист».  Д/игра «Кузовок».  Обыгрывание ситуации  «Разговор по телефону».  Д/игра по парам «Придумай  разговор».  Знакомство с пословицей «Один за  всех и все- за одного».  Д/игра «Закончи предложение». | Д/игра «Кто пропал?».  Д/игра «Где чей домик?».  И/упр. «Подбери нужные  слова».  Работа с картинками.  Загадки.  Придумывание рассказа про  зайчика.  Рассматривание картинок.  Словесная игра «положи  своё слово в шкатулочку».  Знакомство с поговоркой  «Один за всех  - и все за  одного». |
| Консультации  для родителей | «Возрастные особенности восприятия литературных произведений дошкольниками и задачи ознакомления детей с книгой | «Использование загадок, как средство формирования выразительности речи». | «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста». | "Играя, развиваем речь детей" | «Все о развитии детской речи в старшей группе». |
| Динамика:  (нужное подчеркнуть) | положительная, достигнут достаточный уровень развития  незначительная, еще не достигнут достаточный уровень развития, продолжаем работу  отрицательная, продолжаем работу | | | |  | |
| ЦО 5  Развитие крупной и мелкой моторики.  ФИ детей:  Абдулаева Варвара  Агапов Вова  Агапов Алёша  Севастьянов Арсений | Пальчиковая гимнастика «Дружат пальчики».  Раскрашивание игрушек.  Игра «Что это?». Определить плоские игрушки на ощупь: кубик, мяч, пирамидка.  Пластилинография  «Мой веселый, звонкий мяч».  Мебель для гостиной». Выкладывание из палочек шкафа, дивана.  И/упр. Выложить дом пластилиновыми жгутиками по контуру. | Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин».  «Сушка фруктов». Нанизывание на проволоку кружков из толстого картона с дырочкой посередине.  Работа с семенами.  «замечательные фрукты».  Рамка для фотографий»  (мозаичная  аппликация из яичной скорлупы).  Работа с трафаретом «Обведи и раскрась военную технику.» | Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая»  «Мой дом» Выкладывание из геометрических фигур домов различной высоты.  «Разноцветные  коврики»  (из бумажных  комочков).  «Потекли ручейки» -рисование пальцами на крупе.  Нанизывание пуговиц - называние (чередование: маленькая, большая).  Обрывная аппликация «Солнышко» | Пальчиковая игра «Встреча птиц.  «Домик для скворца»-выкладывание из палочек по принципу «колодца»  Обвести птицу по трафарету и раскрасить мелкими штрихами.  И/упр. «Мотылек».  И/упр. Упражнение «Цветок»  (работа с крупой: манка, пшено, гречка)  Аппликация «Весенний луг».  (аппликация из  ткани) | Пальчиковая игра «Сороконожка»  «Нес однажды муравей» - перекладывание гороха из одной емкости в другую на ударный слог.  «Гусеница» Аппликация из комочков, сделанных из салфеток.  Пальчиковая гимнастика «Божьи коровки», «Осы», «Жук», «Бабочка».  Выложить фигурки из палочек «Бабочка», «Жук».  Дорисуй узор «Бабочки», «Жуки». |
| Консультации  для родителей | «Моторика: крупная и мелкая. Как развивать?» | Игры для развития мелкой моторики у детей дошкольников 5-6 лет | « Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук» | «Значение развития мелкой моторики рук для речи детей» | «Играем и развиваемся». |
| Динамика:  (нужное подчеркнуть) | положительная, достигнут достаточный уровень развития  незначительная, еще не достигнут достаточный уровень развития, продолжаем работу  отрицательная, продолжаем работу | | | |  | |
| ЦО 6  Развитие волевых усилий и соблюдение социальных норм поведения.  ФИ детей:  Агапов Вова  Агапов Алёша  Севастьянов Арсений  Стрелов Вова | Беседа «Будь всегда вежлив!».  Беседа на тему «Как мы заботимся о своих близких?»  Обыгрывание и обсуждение ситуации «Ты пришёл утром в детский сад».  Д/упр. «Разные формы приветствия и прощания».  И/сит. «Как поступить?».  Рисование весёлых открыток. | Беседа «Как надо играть с товарищами?».  Беседа «Как познакомиться и начать дружить?»  Д/ Игра «Назови меня ласково».  Д/Игра «Разрезанная открытка».  Д/ игра «Никогда не унывай!»  И/сит. «Как можно выразить сочувствие?».  И/сит. со словом «пожалуйста». | Беседа «Что значит быть отзывчивым? Как относиться к просьбам чужих людей?»  Беседа «Кто мой друг и кто мой враг?».  И/сит. «Прости меня».  Д/ игра «Как можно поступить?»  Чтение пословиц и поговорок о заботе и помощи ближнему. | Беседа «Обещал – значит, выполни!».  Беседа на тему «Когда и в чём нужна смелость».  Игровые упражнения на воспитание культуры речевого общения. | Беседа «Как и за что мы благодарим окружающих?».  Беседа «Терпение и труд всё перетрут».  Рисование на тему «Мой друг».  Игровое упражнение «Так бывает или нет?» |
| Консультации  для родителей | «Развитие волевых качеств у дошкольников" | «Воспитание воли ребёнка в семье» | «Формирование волевых качеств и волевых действий у дошкольников» | Рекомендации родителям и воспитателям по развитию волевых качеств у старших дошкольников | «Воспитание волевых качеств у детей — Условия воспитания воли». |
| Динамика:  (нужное подчеркнуть) | положительная, достигнут достаточный уровень развития  незначительная, еще не достигнут достаточный уровень развития, продолжаем работу  отрицательная, продолжаем работу | | | |  | |
| ЦО 7  Проявление любознательности, обладание начальными знаниями об окружающем мире.  ФИ детей:  Абдулаева Варвара  Севастьянов Апсений | Беседа «Огонь – друг или враг».  Беседа «Кто как видит»  Логическая задача  «Волшебные льдинки».  Д/и «Подбери пару».  Д/и «Из чего мы сделаны».  Д/упр. «Как выросли облака».  Сл/игра «Отгадай загадку».  С/р игра «В  подводном царстве».  Д/игра «Что за чем. Зимние месяцы»  Д/игра «Зимние опасности».  Д/упр. «Как поступить?».  Д/упр. «Чем похожи, чем отличаются?».  Д\игра «На чем можно ездить(летать, плавать)»  Составление загадок о птицах | Беседа «Почему предметы движутся».  Беседа «Чего не следует делать одному»  Д/и «Какая бывает вода».  Д/и «Разрезные картинки».  Д/и «Третий лишний»  Игра «Сложи зоопарк из спец. конструктора».  Игра «Отгадай по описанию» (ребенка).  Сл/игра «Назови, что есть у человека, а у животного нет и наоборот».  Д/ игра «Профессии смелых людей».  Д/и «Живая – не живая».  И/упр. «Что из чего сделано?»  И/упр. д\у «Живая неделя».  Сл/игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» (военные профессии)  С/ р игра «Военная часть»  С/р игра «Идём в зоопарк». | Беседа «Первоцветы. Как растут растения?»  Д/и «Кто где живёт».  Д/и «Составь такую же фигуру».  Д/и «Найди и назови».  И/сит. «Как порадовать маму и не причинить вреда растениям.»  Д/упр. «Назову действия, назови: кто выполняет»  Сл/игра «Мои друзья – помощники человека в быту».  Составление описательных рассказов о маме.  С/ р игра «8 марта дома».  С/р игра «Ателье мод».  С/р игра «Масленица» | Беседа «Солнце, Земля и другие планеты»  Д/и «Разноцветные обручи».  Д/и «Свойства».  Д/и «Картинки-половинки».  Д/упр. «Кто больше назовет примет весны».  Н/п игра «парочки», «Кто где живет». «Зоопарк».  И/сит. «Молчит как рыба»?  Д/ игра «Одежда космонавта»  Д/ игра «Как сохранить нашу планету»  С/р игра «Весна в лесу»  С/р игра «Космонавты» | Беседа «Свет вокруг нас».  И/сит. «Почему «День Победы» - «со слезами на глазах»  Д/ игра «Наш герб и гимн»  С/р игра «Храбрые воины».  С/р игра «Парад Победы».  С/р игра «Готовимся к отпуску»  Д/Игра «Мои друзья» - насекомые.  Д/игра « Когда это бывает?»  Сл\игра «Рыба, птица, зверь».  Сл/игра «Я знаю…» (цветы)  И/упр. « Что есть у дерева».  И/сит. «Как вести себя около водоема». |
| Консультации  для родителей | « Роль дидактических игр в развитии познавательной сферы ребёнка, а также о возможностях применения таких игр дома.» | «Игры на развитие внимания дома». | «Развитие любознательности и познавательных способностей детей в процессе ознакомления с природой» | «Познавательное развитие детей дошкольного возраста «В поисках знаний» | "Развитие любознательности у детей" |
| Динамика:  (нужное подчеркнуть) | положительная, достигнут достаточный уровень развития  незначительная, еще не достигнут достаточный уровень развития, продолжаем работу  отрицательная, продолжаем работу | | | |  | |