**Статья на тему "Как рассматривать важные исторические события с обучающимися на уроках истории"**

**Аннотация**

*Статья посвящена методам и подходам к обсуждению важных исторических событий на уроках истории. В ней рассматриваются ключевые аспекты выбора исторических событий, которые будут актуальны и интересны для обучающихся, а также различные методы преподавания, включая дискуссии, проектную деятельность и анализ источников. Особое внимание уделяется связи исторических событий с современностью и развитию критического мышления у обучающихся. Примеры из истории Древнего Египта и Московского княжества помогают иллюстрировать предложенные методы и подходы. Статья призвана вдохновить учителей на создание увлекательных и познавательных уроков, способствующих глубокому пониманию истории и формированию активной гражданской позиции у учащихся.*

Обсуждение важных исторических событий на уроках истории помогает учащимся не только усваивать факты, но и помогает учащимся понимать контекст, причины и последствия событий, а также развивать критическое мышление. Важно подобрать такие события, которые будут интересны и актуальны для обучающихся.

**Выбор событий для изучения**

- Актуальность: выбирайте события, которые имеют значение для современности. Например, анализируя Великую Отечественную войну, можно обсудить патриотизм и национальную идентичность.

- Многообразие точек зрения: используйте события, которые позволяют рассмотреть различные перспективы, включая социальные, экономические и политические аспекты.

Например:

* 5 класс: Изучение Древнего Египта. Пирамида Хеопса. Обсуждение, как эта архитектурная структура отражает религиозные и культурные ценности Древнего Египта.
* 8 класс: Великое княжество Литовское и его роль в истории России. Битва под Грюнвальдом. Анализ, как это событие повлияло на отношения между Русью и Литвой, а также на развитие героической традиции.

**Методы преподавания**

- Дискуссии и дебаты: эти методы помогают учащимся формулировать и отстаивать свои мнения, а также слышать мнения других.

Например:

* 5 класс: Обсуждение, какие достижения Древнего Египта наиболее важны для человечества.
* 8 класс: Дебаты о роли Ивана III в объединении русских земель. Учащиеся могут поделиться мнениями о том, был ли он героем или тираном.

- Проектная деятельность: позвольте обучающимся исследовать события, создавать презентации или даже организовывать выставки.

Например:

* 5 класс: Создание моделей пирамид или рисунков, изображающих жизнь в Древнем Египте.
* 8 класс: Исследование и создание презентаций о различных аспектах общественной жизни в Московском княжестве.

- Использование мультимедиа: включение фильмов, документальных материалов и интерактивных карт делает изучение более увлекательным.

**Связь с современностью**

- Анализ последствий: обсуждайте с учениками, как исторические события влияют на сегодняшние реалии. Это может быть изучение последствий революций, войн или экономических кризисов.

Например:

* 5 класс: Обсуждение, как древние технологии (например, строительство пирамид) влияют на современные архитектурные достижения.
* 8 класс: Анализ, как события, связанные с объединением Руси, сформировали современную карту России и ее политическую структуру.

- Историческая память: обсуждайте с учениками, как память о событиях формирует общественное мнение и идентичность.

**Развитие критического мышления**

- Анализ источников: учите учащихся анализировать первичные и вторичные источники, что позволит им лучше понимать, как формируется историческая нарратива.

Например:

* 5 класс: Изучение фресок и артефактов из Древнего Египта, чтобы понять их значение.
* 8 класс: Анализ летописей и документов, связанных с правлением Ивана III, чтобы выяснить, как они могут различаться в зависимости от автора.

- Сравнительный анализ: сравнивайте разные исторические события, чтобы выявить общие закономерности и различия.

Например:

* 5 класс: Сравнение жизни в Древнем Египте и Древней Греции. Какие у них были общие черты и различия?
* 8 класс: Сравнение методов правления разных князей и их влияния на развитие России.

Изучение исторических событий с обучающимися — это возможность не только передать знания, но и развить их способность критически мыслить. Важно, чтобы учащиеся осознавали, как история формирует их современность и личность, чтобы они не только знали факты, но и умели анализировать их значение для своего времени.

**Список используемом литературы:**

1. Белов Н. А. Историческая память и её роль в образовании. Санкт-Петербург: Лань, 2019.
2. Дробижев А. С. История как способ познания мира: Методические рекомендации для учителей. Москва: Учебник, 2015.
3. Петрова Е. В. Методы обучения истории в средней школе. Москва: МГПУ, 2014.
4. Рябинин А. В. Методика преподавания истории в школе. Санкт-Петербург: Питер, 2010.