**Игры народов Саха в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.**

**Аннотация**

Традиции народов Саха играют важную роль в воспитании подрастающего поколения, способствуя формированию у детей дошкольного возраста уважения к национальной культуре, историческому наследию и традициям статье анализируется значение патриотического воспитания через использование элементов народной культуры, обсуждаются подходы к интеграции этнопедагогики в образовательный процесс и влияние этого подхода на развитие нравственных и социальных качеств у детей.

**Ключевые слова** народ Саха, патриотическое воспитание, этнопедагогика, дошкольное образование, культура, традиции, воспитание, национальная идентичность.

**Основная часть**

**Введение**

Патриотическое воспитание в дошкольном возрасте – это основа формирования у ребёнка устойчивого уважения к культурным и национальным традициям своего народа. Особое место в этом процессе занимают традиции народов Саха, которые передают мудрость поколений, учат детей уважать свою историю, язык и природу родного края. Через игры, рассказы, праздники и творческую деятельность дети погружаются в уникальный мир национальной культуры, что способствует развитию чувства гордости за своё происхождение и укреплению связи с Родиной.

**Влияние традиций народов Саха на воспитательный процесс**

1. **Формирование национальной идентичности**

Сохранение и передача культурных ценностей народов саха позволяет детям ощутить себя частью большого сообщества, узнать о традициях, которые веками формировали облик их народа. Знакомство с народным фольклором, ремёслами и символами помогает детям понять значение своей национальной принадлежности.

1. **Развитие нравственных качеств**

Традиционные обычаи народов Саха воспитывают у детей такие качества, как уважение к старшим, честность, доброта и ответственность. Через практику совместных действий, например, участие в праздниках или коллективной творческой деятельности, дети учатся сотрудничеству и взаимопомощи.

1. **Формирование экологического сознания**

Традиционная культура народов Саха основана на бережном отношении к природе. Воспитание на основе народных традиций помогает детям лучше понять окружающий мир, осознать важность

**Практическая реализация патриотического воспитания через культуру**

**Тематические занятия**

Занятия по патриотическому воспитанию включают рассказы о традициях, прослушивание якутских сказок, знакомство с национальными ремёслами. Это помогает детям узнать больше о повседневной жизни предков и особенностях культуры их народа.

**Народные праздники**

Национальные праздники, такие как Ысыах, являются отличной платформой для вовлечения детей в культурное наследие. Воспитанники участвуют в традиционных танцах, песнях, создании национальных украшений, что позволяет им ощутить атмосферу праздника и узнать больше о его значении.

**Творческая деятельность**

Создание детьми национальных костюмов, украшений, рисунков и поделок на тему народной культуры позволяет им выразить себя и погрузиться в историю своего народа. Это развивает воображение, мелкую моторику и чувство эстетики.

**Интерактивные формы обучения**

Использование мультимедиа, интерактивных игр и театрализованных представлений с элементами культуры народов Саха делает процесс обучения интересным и увлекательным. Например, можно организовать квесты, где дети знакомятся с символикой родного края.

**Роль педагогов и родителей**

**Участие педагогов**

Педагоги играют ключевую роль в патриотическом воспитании, формируя у детей интерес к изучению национальной культуры. Они должны не только рассказывать о традициях, но и активно вовлекать детей в практическую деятельность.

**Вовлечение родителей**

Родители являются важными участниками воспитательного процесса. Их вовлечение в праздники, мастер – классы и экскурсии помогает детям почувствовать связь между семьёй и культурой. Совместная деятельность укрепляет семейные узы и формирует у детей чувство гордости за своё происхождение.

**Ожидаемые результаты**

Систематическая работа по патриотическому воспитанию на основе культуры народов саха способствует:

* Формированию у детей уважения к национальным традициям;
* Развитие чувства гордости за свою Родину;
* Укрепление нравственных основ личности;
* Развитию интереса к изучению истории и культуры родного края;
* Формированию экологического сознания и ответственности за сохранение природы.

**Заключение**

Интеграция традиций народов Саха в образовательный процесс дошкольных учреждений способствует гармоничному развитию личности ребёнка. Формирует его нравственные и патриотические качества, укрепляет связь с историческим и культурным наследием. Это позволяет не только сохранить уникальную культуру народа, но и передать её будущим поколениям

Через призму образовательной работы, основанной на уважении и гордости за своё происхождение.

Список литературы:

1. Иванова Е.А. «Патриотическое воспитание через национальную культуру» - М. Просвещение, 2020
2. Петров А.В. -«Этнопедагогика в образовательной деятельности» -СПб: Наука, 2019
3. Семёнова Л.П. -«Традиция народов Саха в воспитательном процессе» - Новосибирск: Сибирь, 2021
4. Климова Т.И.»- Праздники народов Саха в детском саду» - Владивосток: Дальний Восток, 2020
5. Саввинова А.О.- «Роль семьи в сохранении национальных традиций»
6. Беляев Д.М. – «Экологическое воспитание через традиции» - Иркутск: Байкал, 2020
7. Орлова А.Л. – «Интеграция культуры в образовательный процесс»- Иркутск: Байкал, 2020
8. Захаров В.А. – «Национальные традиции в дошкольном образовании» - Красноярск: Сибирская книга, 2022
9. Никифорова И.С. – «Фольклор как средство воспитания» - Улан -Удэ: Бурятия, 2020
10. Романова И.В. – «Культурное наследие и дети» - Якутск: Арктика 2019