Технологи картти

**Урок теми: Çут çанталăк.**

Чăваш чĕлхи: 6 класс (вырăс чĕлхиллĕ шкул)

Ҫӗнӗ Шупашкар – 2024

**СОДЕРЖАНИ**

**1. ПРОЕКТ ЙĔРКИ**

1. Предмет

2. Класс

3. Шкул

4. Тема (пай)

5. Урок теми

6. Урок тĕсĕ

7. Технологисем

8. Мелсемпе меслетсем

9. Харкамăн (пайăррăн) пĕлÿ илмелли тĕллевсем

*Права*

*Тĕллевпе тупсăм*

*Мораль тата этика норми*

10. Предметăн пĕрлĕхлĕ результачĕсен тĕллевĕсем

*Йĕркелÿ*

*Хутшăну*

*Информаци*

11. Предметăн ятарлă пĕлÿ илмелли тĕллевĕсем

*Вĕренекенсен пĕлÿ, пултару, хăнăху ĕçĕ-хĕлĕ*

*Вĕрентÿ хевти-талпăнăвĕ*

12. Литература теорийĕ

13. Словарь ĕçĕ: а) ăнлантармалли пай;

ă) çырма вĕрентмеллли пай.

14. Курăмлăх хатĕрĕсем.

15. Кăтарту хатĕрĕсем

**II. ПРОЕКТ РЕЗУЛЬТАЧĔ**

1. Урокăн технологи картти. Урок теми: «Мĕн вăл çут çанталăк?» (6 класс)

Усă курнă литература

**ХУШСА ПАНИСЕМ**

1 №-лĕ хушса пани. Таблица кластер.

2 №-лĕ хушса пани. Синквейн+эссе

3 №-лĕ хушса пани. Клоуз тест.

4 №-лĕ хушса пани. Мĕн тăвать? ыйтуллă «Хĕвел» кластер.

5 №-лĕ хушса пани. Мĕнле? ыйтуллă «Хĕвел» кластер.

6 №-лĕ хушса пани. Кам? Мĕн? ыйтуллă «Хĕвел» кластер.

7 №-лĕ хушса пани. Çупкам кластер.

8 №-лĕ хушса пани. Икĕ енлĕ дневник.

9 №-лĕ хушса пани. Виçĕ енлĕ дневник.

10 №-лĕ хушса пани. «Венн унки».

11 №-лĕ хушса пани. Фишбоун («пулă шăмми»)

12 №-лĕ хушса пани. Анлă (ансăр) ыйтусем

13 №-лĕ хушса пани. Блум чечекĕ

**Предмет:** Чăваш чĕлхи

**Кĕнеке авторĕсем**: И.А.Андреев, Р.И.Гурьева, Н.А.Краснова, Е.А.Мулюкова

**Класс: 6**

**Блок (раздел ячĕ):** «Этем тата çут çанталăк»

**Урок теми:** Çут çанталăк?

**Урок тĕсĕ:** çĕнĕ пĕлÿ илмелли виçĕ тапхăрлă урок.

**Технологисем:** Модульлĕ е блок-модульлĕ, вăйă, экскурси, ушкăнпа вĕренни, пĕрле ĕçлесе вĕренни, харкамлăха аталантарасси, «Критикăллă» шухăшлава аталантарасси, сывлăха упрасси, системăллă-ĕçлевлĕхлĕ, информаципе коммуникаци, проект.

**Харкамăн (пайăррăн) пĕлÿ илмелли тĕллевсем:**

1) Вĕренÿпе интересленме хавхалантарни;

2) Кĕнекепе ĕçленĕ май,ача хăй вăй-пултарулăхне шаннă май ĕç суйласа илме ăнтăлни.

3)Этемпе çутçанталăк хушшинчи çыхăнăва курма вĕренни.

**Предметăн пĕрлĕхлĕ результачĕсен тĕллевĕсем:**

1. **Йĕркелÿ.** Кирлĕ информацие вĕренÿ кĕнекинче шыраса тупма пултарни; пур ĕçе те кăмăлпа хутшăнма явăçни.
2. **Хутшăну.** Тĕрлĕ мелпе – мăшăррăн е ушкăнпа ĕçлесе, пĕччен е иккĕн кĕнекепе, электрон пособипе, Интернетпа усă курса информаци тупма хăнăхни.
3. **Информаци.** Пĕр темăпа çыхăннă материала вуласа тишкерме, кирлине суйласа илме пĕтĕмлетÿ тума пултарни; тишкерÿре схемăсемпе ятарлă паллăсемпе усă курма пĕлни.

**Предметăн ятарлă пĕлÿ илмелли тĕллевĕсем:**

1. ***Вĕренекенсен пĕлÿ, пултару, хăнăху ĕçĕ-хĕлĕ:*** этемпе çутçанталăк хушшинчи çыхăнăва танлаштарса пĕрпеклĕхсемпе уйрăмлăхсене тупни. Çак уйрăмлăхсем çинчен хăй шухăшне çыхăнуллă калани.

2. ***Вĕрентÿ хевти-талпăнăвĕ:*** кĕнекере панă текстри тата харпăр хăйĕн кăмăлне палăртса хайлаври пулăмсене хак пама пултарни.

**Мелпе меслетсем:** „мĕнле?” ыйтуллă „Хĕвел“ кластерпа кăсăклантарса яни; ыйту-хурав; учитель сăмахĕ; тишкерÿ, шырав, словарь ĕçĕ; ыйтусем çине хурав тупма вĕрен**ни**; вĕрентекен панă ситуацирен тухма май тупни; ваттисен сăмахĕсемпе пĕтĕмлетÿсем тума хăнăхнине малалла аталантар**ни,**  синквейн ту**ни**, уйрăмшарăн тухса калаçма хăнăхни, пĕтĕмĕшле тишкерÿ йĕрки тăрăх пĕтĕмлетÿсем тума хăнăхнине аталантарни.

**Словарь ĕçĕ:** а) **ăнлантармалли пай:** а)йĕрке ‒ правило, порядок; тискер ‒ дикий (жестокий,страшный); юхăм –процесс; кĕленче ванчăкĕ ‒ битое стекло; ырлăх ‒ богатство, благосостояние; тимĕр-тăмăр ‒ металлолом; этемлĕх ‒ человечество; ăпăр-тапăр-хлам, отбросы; перекетле ‒ экономить, беречь; варала ‒ загрязнять;

**Курăмлăх хатĕрĕсем:** урок презентацийĕ (*кластерпа синквейн);*Раççей тата Чăваш республикин картисем, Интернетран илнĕ материалсем, кĕнекесем; валеçсе памалли материал *(ваттисен сăмахĕсен пуçламăшĕ тата вĕçĕ карточка çинче).*

**Кăтарту хатĕрĕсем:** компьютер, презентаци, мультимедиапроектор.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет, класс** | Чăваш чĕлхи , 6 класс (вырăс шкулĕ) | | |
| **Урок теми** | Çут çанталăк | | |
| Урок тĕллевĕсем | **Харкамлăх результачĕсем** | **Пур предметпа та кирлĕ результатсем** | **Предметăн ятарлă результачĕсем** |
| Хăйне тĕрĕс тытмаллине ăнланни.  Кĕнекепе ĕçленĕ май, ача хăй вăй-пултарулăхне шаннă май ĕç суйласа илме ăнтăлни.  Çут çанталăка юратни,упрама пĕлме вĕренни, тĕнче курăмĕ йĕркеленни | Кирлĕ ăнлавсене хак пама (палăртма), пĕтĕмлетÿсем тума пĕлни  Пĕччен, мăшăррăн е ушкăнпа ĕçлесе, кĕнекепе усă курса информаци тупма хăнăхни  Текста вуласа тишкерме, кирлине суйласа илме пĕтĕмлетÿ тума пултарни; тишкерÿре схемăсемпе ятарлă паллăсемпе усă курма пĕлни. | ***Пĕлÿ, пултару, хăнăху ĕç-хĕлĕ:*** этемпе çут çанталăк хушшинчи çыхăнăва танлаштарса пĕрпеклĕхсемпе уйрăмлăхсене тупни. Çак уйрăмлăхсем çинчен хăй шухăшне çыхăнуллă калани.  **Вĕренÿ хевти-талпăнавĕ*:*** текстри фактсене хак пама пултарни. |
| Урок тĕсĕ | Содержанийĕ тăрăх –**виçĕ тапхăрлă урок** | Тĕллевĕ тāрāх ‒ **çĕнĕ пĕлÿ илмелли урок** | Форми тāрāх – **текста тишкермелли урок** |
| Урокра кирлĕ ĕç хатĕрĕсем | компьютер, Интернет-ресурс, мультимедиапроектор | | |
| Урокра кирлĕ кăтарту хатĕрĕсем | Слайдсем:ачасен презентацийĕсем, «Мĕнле?» ыйтуллă хĕвеллĕ кластер, „Мĕн?“ыйтуллă хĕвеллĕ кластер; „Мĕн тăвать?“ ыйтуллă кластер тата синквейн, ваттисен сăмахĕсене тупмалли карточкăсем,фишбоун, клоуз тест, икĕ енлĕ дневник, „Блум“ чечекĕ, çупкам кластер, хут смайликсем. | | |

**Урок юхăмĕ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Урок тапхăрĕ | **Ĕçлевлĕхĕн тĕп енĕсем** | **Вĕрентекен ĕçĕ** | **Вĕренекенсен результачĕсем**  **(ĕçĕ-хĕлĕ)** | **Меслетсемпе**  **мелсем** |
| **I. Кăсăклан-тарса яни** | 1.Класа йĕркелени, шутласа хусканусем туни | Ачасемпе хусканусем тăвать, урока хатĕррине тĕрĕслни | Вĕрентекенпе пĕрле хусканусем туни, хăйсем урока хатĕррине тĕрĕслени | Учитель сăмахĕ |
| 2.Сывлăх сунни | Ачасене сывлăх сунни | Вĕрентекене сывлăх сунни, вырнаçса ларни | Учитель сăмахĕ |
| 2. Пуплев зарядки | Класра туслă ĕçлессине йĕркелени | Сăвă калаççĕ: „Вăрмансем çынран хăраççĕ, Шикленеççĕ уй-хирсем, Кÿлĕсем те кÿренеççĕ ‒ Ма сиен кÿрен ,этем!“ | Хорпа сасăпа вулани |
| 3.Çанталăк çинчен дежурнăйпа калаçни | Ыйтусем пани | Дежурнăй ачасене çанталăк çинчен ыйтусем пани, ачасем хуравлани | Калаçу,  ыйту-хурав, диалог |
| 4.Урок темипе паллаштарни, тĕллевсене лартни | Ачасене доска çинчи ÿкерчĕке пăхма хушни. Çак ÿкерчĕке курса урок темине палăртма сĕнни | Ачасем хăйсен тĕллĕн урок темине тата тĕллевне палăртни. Ÿкерчĕк çинчи çынсене тата çут çанталăка уйăрса илсе кăтартни. Ыйтусем çине хуравлани | Шырав - тĕпчев, тишкерÿ |
| **II. Ăнланса илни**  (20-25 минут) | 1. Учитель презентацийĕпе паллашни | Слайд çинчи çут çанталăка пăхма хушни. Хитре те илемлĕ вырăнсене палăртма ыйтни | Этем çутçанталăка мĕнле-мĕнле майсемпе вараланине слайд тăрăх тупа-тупа палăртни,хăйсен шухăшĕсене пĕтĕмлетсе калани. | Сăнав, тĕпчев,  ыйту-хурав,  слайдсемпе ĕçлени,  шырав, пĕтĕмлетÿ |
| 2. Ачасем хăйсен ĕçĕсене мĕнле тунине тĕрĕслени. | Кашни ушкăна доска умĕнче киле парса янă ĕçпе паллаштарни. | *1-мĕш ушкăн* – çутçанталăкри  тискер чĕр чунсемпе;  *2-мĕш ушкăн* – ÿсен-тăрансемпе,  *3-мĕш ушкăн* – кÿлĕсемпе юхан  шывсемпе паллаштарни Чăваш  Республикин пуянлăхĕсене  (вăрманĕсемпе кÿллисене, юхан шывĕсене) карта çинче танлаштарса калани. | Танлаштарни, пĕтĕмлетÿ |
| 3. Физкультура саманчĕ | Ачасем сăвă каласа хусканусем туни: *Çÿлте кайăк вĕçет,*  *Çил йывăçа силлет,*  *Этем тени пĕшкĕнет,*  *Çанталăка тинкерет»* | Вĕрентекенпе пĕрле хусканусем туни, сăвă калани. | Хорпа сасăпа калани. |
| 4. Çĕнĕ информаципе паллашни. | „Этем тата çут çанталăк„ текста пайăн-пайăн вуласа паллашни | Текстри ăнлантармалли пайри сăмахсемпе паллашни,япала ячĕсемпе глаголсене тупса палăртни. | Сăнав, тĕпчев, ыйту-хуравпа ĕçлени |
| 5. Сиксе тухнă ситуацие татса пани. | Ситуаци темине палăртни:  *Вера тата Галя урамра сак çинче лараççĕ.*  *Ирина çутçанталăка сăнаса киленсе ларать, Галя вара хĕвелçавранăш çиет те хуппине çĕр çине сурать*. | Ачасем диалог туса ситуацине  татса пани. | Ыйту-хурав, пĕтĕмлетÿ. |
| 6. Творчество блокĕ. Мĕнле ĕç панине пĕлни. | 2-шер хут листи валеçсе пани, кашни хут çинчи ĕçсене пурнăçлама ыйтни. | Ачасем шырани, тупни. | Шырав, сăнав, тĕпчев. |
| 7. Панă ĕçсене пурнăçлани. Кластер тутарни. | *1-мĕш ушкăна* „мĕнле?“ ыйтуллă „Хĕвел“ кластер;  *2-мĕш ушкăна* „мĕн тăвать?” ыйтуллă „Хĕвел“ кластер;  *3-мĕш ушкăна* çутçанталăк çинчен кĕске эссе çырма инструктаж пани, ĕçе пурнăçлама ыйтни | Ачасем шырани, шутлани, çырни, туни. | „Хĕвел“ кластер туни.  Эссе çырни  Сăнав, тĕпчев, ыйту-хурав, шырав, пĕрлештерÿ, çыхăнтару. |
| 8. Физкультура саманчĕ. | Ачасене доска умне тухма, кашнине пĕрер карточка туртса илме сĕнни: пĕрин пуçламăшĕ, теприн – вĕçĕ, çав сăмахсене пĕрлештерме ыйтни. | Ачасем тухни, карточкăсене илни, шутлани, ваттисен сăмахĕсене пĕрлештерни. | Шырав, пĕрлештерÿ, çыхăнтару. |
| 9. Вĕреннĕ материала çирĕплетни. | Кĕнекери 7-мĕш хăнăхтарăва тума сĕнни. | Çырни, вырăсла куçарни, подлжащипе сказуемăя аялтан туртни, юнашар лараканăн ĕçне тĕрĕслени. | Хăнăхтарăва çырса пурнăçлани. Хăйсем тĕллĕн ĕçлени, пĕр - пĕрне тĕрĕслени, хăйсене оценка лартни |
| 10. Кам? мĕн? Ыйтулла „Хĕвел“ кластерпа усă курса çутçанталăк çинчен каласа пани. Ыйтусем çине хуравлани | Слайдри сăмахсене усă курса çыпăçуллă текст туни ,ыйтусем пани, хуравлама ыйтни | Кластер сăмахĕсене ушкăнпа вулани, предложенисем туни, вĕрентекен ыйтăвĕсене хуравлани. | Калаçу ирттерни.  Пĕрлештерÿ, çыхăнтару, ыйтусем çине хурав тупма вĕренни, тема тăрăх калаçу иртттерни |
| 11. Пухнă материалпа усă курса синквейн çырни. | Доска çинчи сăмахсемпе усă курса синквейн çырма хушни. | Синквейнсем çырни. | Шырав, тĕпчев, уйăру |
| 12. Проект çимĕçĕпе паллаштарни. | Ушкăнсенче тунă хаçатсемпе паллаш -тарни. | Хаçатсене доска çине çакни,  унти материалпа черетпе паллаштарни. | Пĕрлештерÿ, çыхăнтару, пĕтĕмлетÿ. |
| **III. Рефлекси**  (10 минут). | 1. Кăмăл карточкипе ĕçлесси.  2. Урокра ĕçленĕшĕн хăйсене паллă лартни.  3. Ачасен ĕçне хаклани. | Урока мĕнле ăнланнине оценка пама ыйтать:   * Мĕне вĕрентĕр? * Мĕнле çĕнĕлĕхсем уçрăр? * Мĕн çинчен татах пĕлес килет?   Ачасен хуравĕсене пĕтĕмлетни. | Хăйсен ĕçне хаклани.  Кăмăл - туйăмне тĕрлĕ тĕслĕ  смайликсемпе палăртни.  Юлташĕсен ĕçне хаклани.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Мана урок** | | | | |  |  | | --- | --- | | **Хушамат, ят** |  | | **Класс** |  | | | | | килĕшрĕ | тĕлĕнтерчĕ | Нумай çĕннине пĕлтĕм | | кичем пулчĕ | кантăм | ăнлантăм | | мана пур пĕрех | ăнланмарăм | ыттисене пулăшрăм | | Карточкăри ыйтусем çине хуравлани. Ачасем хăйсен ĕçне учитель кашни ача умне хунă смайликпа хаклани.  Суйлав, пĕтĕмлетÿ |
| **4.Киле ĕç пани**  (5 минут)  Суйлавлă киле ĕç пани  Урока вĕçлени | Пĕр ĕçе суйласа илме сĕнни:  1. „Çут çанталăк пуянлăхĕ“ темăпа ÿкерчĕк тăвăр.  2. Кĕнекери 158 стр. 6-мĕш хăнăхтарăва пурнăçлăр.  3. Кĕнекери 158 стр. 9-мĕш хăнăхтарăва тăвăр | Дневника суйласа илнĕ ĕçе çырса хуни. |  |

**ХУШСА ПАНИСЕМ**

1 №-лĕ хушса пани

**Таблица кластер**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Япала ячĕ** | | **Паллă ячĕ** | **Глагол** | |
| 1-мĕш абзац | çут çанталăк  çĕр  йывăç-курăк  чĕр чунсем  хурт-капшанкă  сăрт-ту  шыв-шур | çут çанталăк  çын(сем)  çут çанталăк  ачисем  çут çанталăк  сăмах майлашăвĕ(нче)  природа  сăмах |  | кĕр(еççĕ)  куçар(аççĕ) |  |
| 2-мĕш абзац | çут çанталăк(а)  ушкăн(а)  çут çанталăк  тĕнче(ре)  чĕр чун | ÿсен-тăран  çут çанталăк  ÿсен-тăран  çимĕç | чĕрĕ  чĕрĕ  чĕрĕ | пайла(ççĕ)  çурал(ать)  ÿс(ет)  ватăл(ать)  вил(ет)  кĕр(ет)  ут(са)  чуп(са)  вĕç(се)  шу(са) | иш(се)  çÿре(кен)  шутлан(ать)  шăт(ать)  ÿс(ет)  тă(вать)  ватăл(ать)  тип(ет)  хăр(ать) |
| 3-мĕш абзац | çут çанталăк  çĕр  сăрт-ту  шыв-шур  сывлăш | пĕлĕт  хĕвел  уйăх  çăлтăр(сем) | чĕрĕ мар | кĕр(еççĕ) |  |
| 4-мĕш абзац | çут çанталăк(ра)  çил  çумăр  çÿмăр  ÿсен-тăран | ÿсен-тăран  чĕр чун(сене)  чĕр чун  этем(е) | тачă  лайăх(рах)  йыш(лă)  лайăх | çыхăн(нă)  вĕр(ет)  кил(ет  çăв(ать)  ÿс(ет)  тăрантар(ать) |  |
| 5-мĕш абзац | çут çанталăк  хуç(и)  хĕвел  çĕр  пурнăç  хĕвел(тен)  хĕвел  çут(ă)  ăшă  çил  хĕвел(е)  çумăр(а)  хĕвел  çĕр  хĕвел(сĕр)  пурнăç  Египет  çынн(исем) | хĕвел(е)  Турă  вырăнн(е)  парне  хĕвел(тен)  ыр(лăх)  чăваш(сем)  хĕвел(е)  ырă(па)  сăмах(сене)  хĕвел(пе)  хĕвел  хĕвел  çын(на)  кулл(и)  хĕвел  ăшш(и) | чăн-чăн  авал(хи)  хитре  сарă  йăл-йăл  ырă | кил(ет)  пар(ать)  тух(ать)  çутар(ать)  ху(ман)  пуççап(нă)  кÿ(нĕ)  кĕт(нĕ) | асăн(нă)  çыхăнтар(нă)  кул(ать)  те(нĕ)  мухта(са)  кала(ççĕ)  ăшăт(ать) |
| Пурĕ | **78 япала ячĕ**  çут çанталăк – 11хут  хĕвел – 15 хут | çĕр – 4 хут  ÿсен-тăран – 4 хут  чĕр чун – 4 хут  çумăр – 2 хут  пурнăç – 2 хут | **13 паллă** ячĕ  чĕрĕ –3 хут  лайăх – 2 хут  чĕрĕ мар – 1 хут | **43 глагол**  кĕр –3 хут  кил – 2 хут |  |

2 №-лĕ хушса пани

**Синквейн+эссе**

*хĕвел*

*хитре, йăл-йăл*

*кулать, ăшăтать, килет*

*Сарă хĕвел йăл-йăл кулса ăшăтнинчен пĕтĕм пурнăç килет.*

*пурнăç*

Эссе

*Хĕвел* – пурнăç паракан пулăм. Вăл *хитрен* *йăл-йăл* *кулса* пăхсан тĕнчери пур чĕр чун сăванать. Хĕвел *ăшăтсан* пурăнас *килет*. *Сарă хĕвел йăл-йăл кулса ăшăтнинчен пĕтĕм пурнăç килет. Хĕвел* çут тĕнчерепулсан пурнăç пулать.

3 №-лĕ хушса пани

**Клоуз тест**

**Ĕç.** *Сĕннĕ вариантсемпе усă курса сиктерсе хăварнă сăмахсене (глаголсене) кĕртсе лартса текст йĕркелĕр.*

(1),(2), Çут çанталăкра пурте пĕр-пĕринпе тачă\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Акă çил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_те, (3),(4),(5) çумăр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Çумăр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_те ÿсен-тăран лайăхрах

(6),(7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ÿсен-тăран чĕр чунсене \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Чĕр чун йышлă

(8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этеме те лайăх.

(9), Çĕр çинчи пĕтĕм пурнăç хĕвелтен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Хĕвел çутă та, ăшă

(10).(11) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Çил те хĕвеле пула\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Çумăра та хĕвел\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(13) Çĕр çинче хĕвелсĕр пурнăç \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_. Авалхи Египет çыннисем хĕвеле ахальтен (14), (15) Турă вырăнне\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ăна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(16), (17) парне\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Хĕвелтен ырлăх\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Чăвашсем те хĕвеле (18). (19) яланах ырăпа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Чи хитре сăмахсене хĕвелпе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (20) «Сарă хĕвел, хĕвел йăл-йăл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(21) Ырă çынна мухтаса тата çапла та\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: «Унăн кулли те хĕвел ăшши (22) пек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Сĕннĕ вариантсем:**

1. çыхăннă, сÿтĕлнĕ, çыхăнман (12) пур, çук, пулать
2. чупать, шавлать, вĕрет (13) хунă, хуман, шутланă
3. иртет, çывхарать, килет (14) пуççапман, тиркенĕ, пуççапнă
4. çăвать, пĕрĕхет, лÿшкет (15) кÿнĕ, илнĕ, панă
5. ÿсет, çитĕнет, пиçет (16) кĕтмен, панă, кĕтнĕ
6. тăрантармасть, ÿстерет, тăрантарать (17) юрланă, каланă, асăннă
7. пулмасан, пĕтсен, пулсан (18) сыпăнтарнă, çыхăнтарнă, курнă
8. килет, килмест, пытанать (19) пăхать, савать, кулать
9. тарать, парать, çутатать (20) тенĕ, каланă, çырнă

(10)кĕрет, тухать, вĕрет (21) вулаççĕ, юрлаççĕ, калаççĕ

(11)пĕрĕхтерет, килтерет, çутарать (22) ăшăтать, сивĕтет, çупăрлать

**Хаклав виçи**

30-25 сăмах - «5» паллă,

24-20 сăмах- «4» паллă,

19-15 сăмах- «3» паллă.

4 №-лĕ хушса пани

**Мĕн тăвать? ыйтуллă «Хĕвел» кластер.**

5 №-лĕ хушса пани

**Мĕнле? ыйтуллă «Хĕвел» кластер.**

6 №-лĕ хушса пани

**Кам? Мĕн? ыйтуллă «Хĕвел» кластер**

7 №-лĕ хушса пани

**Çупкам кластер**

8 №-лĕ хушса пани

**Икĕ енлĕ дневник**

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор çырать** | **Вырăсла куçарăр** |
| Хĕвел − çут çанталăкăн чăн-чăн хуçи. | *Солнце – главный хозяин природы.* |
| Çĕр çинчи пĕтĕм пурнăç хĕвелтен килет. | *На земле всё зависит только от солнца.* |
| Хĕвел çутă та ăшă парать. | *Солнце даёт свет и тепло.* |
| Çил те хĕвеле пула тухать. | *Ветер дует тоже от солнца* |
| Çĕр çинче хĕвелсĕр пурнăç çук. | *На земле без солнца жизни нет.* |
| Авалхи Египет çыннисем хĕвеле ахальтен  Турă вырăнне хуман. | *В древнем Египте люди солнце считали Богом.* |
| Чăвашсем те хĕвеле яланах ырăпа асăннă. | *И чуваши поминали солнце добрым* |

9 №-лĕ хушса пани

**Виçĕ енлĕ дневник**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тĕп сăмах** | **Автор çырать** | **Эпĕ шухăшлатăп** |
| **хĕвел** | Хĕвел − çут çанталăкăн чăн-чăн хуçи. Çĕр çинчи пĕтĕм пурнăç хĕвелтен килет. Хĕвел çутă та ăшă парать. Çил те хĕвеле пула тухать. Çумăра та хĕвел çутарать. Çĕр çинче хĕвелсĕр пурнăç çук. Авалхи Египет çыннисем хĕвеле ахальтен Турă вырăнне хуман. Чăвашсем те хĕвеле яланах ырăпа асăннă. «Сарă хĕвел, хĕвел йăл- йăл кулать», − тенĕ. | *Эпĕ автор сăмахĕсемпе килĕшетĕп, мĕншĕн тесен пирĕн пурнăçра хĕвел курăнмасан чун-чĕрене тунсăх пусать, пурнăç кичемленет. Тÿпере сарă хĕвел çутатсан кичемлĕх те, йывăрлăхсем те хăвăртах сирĕлеççĕ. Пире хĕвел ырăрах пулма вăй-хăват парать.* |

7 №-лĕ хушса пани

**Мĕн тăвать? (мĕнле? кам? мĕн?) ыйтуллă çупкам кластер**

10 №-лĕ хушса пани

**«Венн унки»**

11 №-лĕ хушса пани

**Фишбоун («пулă шăмми»)**

**Çут çанталăк**

хĕвел чĕрĕ чĕрĕ мар

**Пур**

**нăç**

çутă йывăç-курăк çĕр

ăшă чĕр чун сăрт-ту

хурт-капшанкă сывлăш

12 №-лĕ хушса пани

**Анлă(ансăр) ыйтусем**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Ансăр» ыйтусем** | **«Анлă» ыйтусем** |
| 1.М**ĕн** вăл çут çанталăк? | 1.Чĕрĕ çут çанталăк чĕрĕ мар çут çанталăкран **мĕнпе** уйрăлса тăрать? |
| 2. **Миçе** ушкăна пайланать? | 2. **Мĕншĕн** çут çанталăкăн хуçи хĕвел шутланать? Эсир автор шухăшĕпе килĕшетĕр-и? |
| 3. Çут çанталăкăн хуçи **мĕн?** | 3. Чĕрĕ мар çут çанталăк шутне **мĕн-мĕн** кĕрет? |

13 №-лĕ хушса пани

**Блум чечекĕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ыйту тĕсĕ** | **Ыйтусем** | **Ыйтуллă предложенисем** | **Хурав** |
| **1.** | Ансат ыйту | Кам?  Мĕн? | Çут çанталăк мĕнле ушкăнсем çине пайланать? | Чĕрĕ тата чĕрĕ мар. |
| **2.** | Çирĕп-  летÿ  ыйтăвĕ | Мĕнпе уйрăлса тăрать? | Чĕрĕ çут çанталăк чĕрĕ марринчен мĕнпе уйрăлса тăрать? | Чĕрĕ çут çанталака кĕрекенни çуралать ,ÿсет ,ватăлать, вилет.  Чĕрĕ мар çут çанталăк яланах пур. |
| **3.** | Хаклав ыйтăвĕ | Мĕн лайăх?  Мĕн начар? | Вĕсен хăш лай начар енĕсене пĕлтĕн? | Чĕрĕ мар çут çанталăкри хĕвелçут çанталăкăн чăн-чăн хуçи.  Чĕрĕ çут çанталăкра «вилет» сăмах начаррине пĕлтерет. |
| **4.** | Практикăлла ыйту | Эсĕ мĕн тунă пулăттăн? | Эсĕ хĕвел вырăнĕнче пулнă пулсан мĕн тунă  пулăттăн? | Кашни кунах тĕнчене çутатса, ăшă парса çынсене ырăрах тунă пулăттăм. |
| **5.** | Творчествăлла ыйту | Мĕн пулнă пулĕччĕ? | Хĕвелпе ÿсен-тăранăн вырăнĕсене улăштарма пулать-и? | Вĕсен вырăнĕсене улăштарма пулмасть. |
| **6.** | Ăнлан-  тармалли ыйту | Мĕншĕн? | Сана текстри хĕвел сăнарĕ мĕншĕн килĕшет? | Вăл çутă та, ăшă парать. Çĕр çинче хĕвелсĕр пурнăç çук. Вăл Турă вырăнĕнче. Хĕвелпе чăвашсем ырă çынна хаклаççĕ. Хĕвеллĕ кун манăн пурнăç çутăрах, кăмăл уçăрах, вăй-хăват ытларах, çавăнпа вăл мана килĕшет. |