**Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию** *(****аппликация****)* **во**  2 **младшей группе** *«****Украсим Матрешке сарафан****»*.

Цель: познакомить детей с предметом народно – прикладного искусства – матрёшкой; создать у детей интерес к народной игрушке, стремление украсить сарафан матрешки узором, используя геометрические фигуры (круг); способствовать развитию умения работать аккуратно; приобщать детей к русской национальной культуре, народному творчеству;

Задачи:

- создать у детей интерес к народной игрушке, стремление **украсить сарафан матрешки узором**, используя геометрические фигуры *(круг)*;

- способствовать развитию умения аккуратно наклеивать детали **аппликации**, используя в работе салфетку, клеенку, клей;

- развивать творческую активность, мелкую моторику рук, наблюдательность;

- приобщать детей к русской национальной культуре, народному творчеству;

- воспитывать самостоятельность, аккуратность; чувство любви и гордости за свою страну и свой народ.

Материал: деревянная игрушка - матрешка из 4 элементов, образец матрешки, тарелочки с заготовленными геометрическими фигурами (круг – красный и желтый), клей, тарелочки под клей, салфетки, клееночки, кисточки, подставки под кисточки, трафареты *«матрешек – подружек»* (на каждого ребенка, демонстрационные картинки с изображением деревянных игрушек *(на мольберте)*.

Ход ООД:

I. Вводная часть

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Меня зовут Ирина Викторовна. Я очень рада с вами познакомиться и пришла сегодня вам рассказать что то интересное!

II. Основная часть

(*Звучит русская народная музыка)*

Воспитатель: Ой, что это за музыка? Пойдемте, посмотрим.

(*Подходим к столу, на котором стоит* ***матрешка****, накрытая платком)*

Воспитатель:Ребята, послушайте загадку:

Рядом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка.

Воспитатель:Ребята кто это?

Дети:**Матрёшка**.

Воспитатель:Правильно, **Матрёшка**.

(*Воспитатель снимает платок, под которым стоит* ***Матрешка****)*

Воспитатель: К нам в гости сегодня пришла **Матрёшка**. Посмотрите, какая она нарядная.

*(Дети* ***рассматривают Матрешку****)*

- Я, Матрешка - сувенир,   
В расписных сапожках.

Прогремела на весь мир   
Русская Матрешка!   
Мастер выточил меня -  
Из куска березы,   
До чего ж румяная,   
Щеки, словно розы!

-Ребята, так как называется игрушка, которая у меня в руках?   
(матрешка) (*Дети рассматривают наряд новой  Матрешки*)

Воспитатель: А во что она одета?

Дети: **Сарафан и платок**.

Воспитатель: А какие **сарафан и платок у Матрешки**?

Дети: Красивые, нарядные.

Воспитатель: А что есть на **сарафане у Матрешки**?

Дети: Красивый узор.

Воспитатель: А какие узоры на **сарафане**?

Дети: Цветы, ягодки, листики, горошки.

Воспитатель: Правильно, все сарафаны у матрешек расписаны ярким узором из цветов.

-Каким цветом цветочки? (ответы детей)

-Вот какой красивый наряд у матрешки.

 Воспитатель: - давайте скажем про матрешку красивые слова (ответы детей)

(веселая, красивая, нарядная, розовощекая, расписная, пухленькая,  украшенная узором)

-Давайте вспомним, а  из чего  Матрешка сделана (из какого материала)?

-Правильно, из дерева, значит она какая (деревянная). А из какого дерева ее  сделали?  Правильно, матрешек готовят  из березы. Сначала ее хорошо высушивают, а потом уже вырезают куклу.

Воспитатель:Ребята, а вы знаете, что игрушка **Матрешка с секретом**. Хотите посмотреть?

Дети: Да.

Воспитатель: Четыре куклы деревянных, круглолицых и румяных,

В разноцветных **сарафанах** на столе у нас живут.

Кукла первая толста, а внутри она пуста.

Разнимается она на две половинки.

Эту куклу ты открой - будет третья во второй,

Половинку отвинти, плотную, притертую

И сумеешь ты найти куколку четвертую.

Вот поставленные в ряд сестры-куколки стоят.

Воспитатель выставляет поочередно одну за другой **Матрешек**.

Воспитатель:Ребята, а скажите-ка мне какая кукла самая большая? А какая чуть меньше? Еще меньше? Какая самая маленькая? Ответы детей.

Воспитатель: А скажите пожалуйста, сколько здесь матрешек?

Дети: Много.

Воспитатель: А давайте посчитаем?

Совместно с воспитателем считают хором, начиная с большой матрешки. (четыре)

Воспитатель: Молодцы! Ребята, **Матрешка** считается символом нашей страны. Люди, которые приезжают в Россию из других стран, обязательно покупают **Матрешку** и увозят ее на память о нашей стране. Матрешка - русская народная игрушка, изготовленная  добрыми руками людей. Игрушку делали мастера с любовью, вкладывали в неё свою душу. Игрушку эту начали изготавливать очень-очень давно, и тогда любили водить хороводы. Давайте и мы все вместе встанем в «Матрешкин хоровод»:

**Физкультминутка "Матрёшки"**

Хлопают в ладошки дружные матрешки. (Хлопают в ладоши)  
На ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)  
Топают матрешки. (Топают ногами)  
Влево, вправо наклонись, (Наклоны телом влево – вправо)  
Всем знакомым поклонись. (Наклоны головой влево-вправо)  
Девчонки озорные, матрешки расписные.  
В сарафанах ваших пестрых

Вы похожи словно сестры (Руки к плечам, повороты туловища направо – налево).

Хлопают в ладошки, веселые матрешки. (Хлопают в ладоши)

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня еще одна пришла **Матрешка**.

Воспитатель показывает контур **матрешки и сарафана** без геометрических фигур.

Воспитатель: Матрешечка грустная, сарафан у нее без узоров, не украшен.

Воспитатель: Как вы думаете, что мы с вами сегодня будем делать?

Дети: **Украшать сарафан для Матрешек**.

Воспитатель: Правильно, ребята! А чтобы **украсить сарафаны матрешек**, я вас сейчас превращу в мастеров.

Воспитатель: Кручу, верчу, превратить вас хочу в мастеров.

Воспитатель: Ну, вот теперь вы настоящие мастера.

Воспитатель: Пройдите в нашу мастерскую, садитесь на свои места. (*Дети занимают свои места за столами)*.

Воспитатель: Ребята, у вас на столах лежат трафареты *«****матрешек-подружек****»*, а в тарелочках заготовки для **украшения сарафанов**.

Воспитатель: Посмотрите на доску. Тут художники показали, как можно украсить сарафан. *(Дети* ***рассматривают готовый образец Матрешки и сарафана*** *с геометрическими фигурами (кругами) на мольберте (доске))*

Воспитатель: Как украшены сарафаны?

Дети: Разноцветными кружочками.

Воспитатель:Кружочки какого цвета? (ответы детей)

Воспитатель: Какой узор получился из кружочков?

Дети: Цветочек.

Воспитатель: Давайте и мы с вами украсим сарафаны наших матрешек. Давайте, ребята, наклеим кружочки в виде цветочка на сарафанчик матрешке. Но прежде чем начать работу – разомнем пальчики.

**Пальчиковая гимнастика « Матрешки»**

Мы красавицы матрешки

Разноцветные одежки.

Раз Матрена, два – Малаша,

Мила- три, четыре – Маша.

Маргарита  - это пять,

Нас не трудно сосчитать.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним правила безопасной работы с клеем.

Дети:1. При работе с клеем пользуйся кисточкой.

2. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы.

3. Излишки клея убирай салфеткой, осторожно прижимая ее.

Воспитатель: Молодцы, вспомнили.

*(Воспитатель объясняет последовательность выполнения работы, сопровождая показом)*.

Воспитатель: Начинаем составлять узор с серединки (желтый кружочек). Затем по одному кружочку приклеиваем красные кружочки вокруг желтого, образуя цветочек. Фигуру с одной стороны намазываем клеем от середины к краям, полностью, переворачиваемнамазанную фигуру придерживая с двух сторон пальцами обеих рук иприклеиваем к **матрешке**. При снятии лишнего клея нужно плотноприжать салфетку. Затем взять следующую фигуру и так далее.

**Практическая работа.**

Воспитатель: Чтобы вам не скучно было, я включу музыку. Ребята, если у кого-то не получается, я помогу. *(Воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям. Кто работает медленно, того поторапливает. Готовые работы остаются на столах).*

III. Заключительная часть. Рефлексия

Воспитатель:Ой, какие подружки получились для нашей **матрешки**. Красивые! А пока **сарафанчики сохнут**, давайте встанем в круг и вспомним…

Воспитатель:Кто был у нас сегодня в гостях?

Дети:**Матрешка** со своими подружками.

Воспитатель:Что мы делали на занятии?

Дети:Знакомились с Матрешкой, танцевали, отгадывали загадку, украшали сарафан Матрешек.

Воспитатель:Ребята – вы настоящие мастера. Все матрешки получились нарядные! Как красиво украсили сарафаны у матрешек!

Воспитатель: Мне было очень приятно с вами познакомиться и рассказать вам про такую чудесную игрушку как Матрешка! Свои работы вы можете взять себе и показать своим друзьям. До свидания!

Дети:До свидания!