Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение «Детский сад «Берёзка»

**Конспект образовательной деятельности**

**для детей подготовительной к школе группы на тему «Бытовые приборы-помощники человека»**

Подготовила:

Парсаданян К.Л.

г. Новый Уренгой

**2025**

**Цель:** установление комфортного социально – психологического климата в детском коллективе; формировать представления детей о бытовых приборах.

**Задачи:**

- Расширять и активизировать словарь по теме «Бытовые приборы».

- Закреплять у детей навык составления простых предложений;

- Закреплять навык строить полные и чёткие предложения при ответе на вопрос;

-Закреплять умение раскручивать сюжет сказки или рассказа;

- Научить определять назначение предметов, облегчающих труд человека в быту,

- развивать мышление, зрительное внимание и восприятие, память:

- развивать общую и артикуляционную моторику.

- развивать связную речь.

- формировать бережное и осторожное отношение к бытовым приборам.

**Ход утреннего сбора**

**1.Начало утреннего сбора:**

Позывные для утреннего сбора — звон колокольчика.

Организация круга.

В. - Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Я рада видеть вас здоровыми и в хорошем настроении.

В. - Давайте поприветствуем друг друга

**2. Приветствие.**

**3. Общая информация (дополнить вопросы по календарю)**

**Работа с календарем**

Вот мы с вами друг с другом поприветствовали, а сейчас я предлагаю вам обратиться к линейному календарю. Ребята, скажите пожалуйста

-Какое время года сейчас?

-Сколько зимних месяцев всего?

-Какой месяц сейчас?

**-**Какое сегодня число?

- Какое число было вчера?

- Какое число будет завтра?

**-**Какой сегодня день недели?

- Какой день недели был вчера?

- Какой день недели будет завтра?

**4. Технология «Парная коммуникация»**

А сейчас я предлагаю поработать в парах.

Проговорите, пожалуйста правила «парной коммуникации»

(Дети проговаривают правила работы с карточками-рот)

**1 вариант.** Дети загадывают друг другу загадки про бытовые приборы. У кого картинка рот -загадывают или описывают, дети у кого ухо рисуют или пишут ответ, затем дети меняются по сигналу.

**2 вариант**. Дети рассказывают про бытовые приборы, которые есть дома и как они помогают в хозяйстве.

По окончанию беседы воспитатель дает слово желающему ребёнку рассказать.

**5. Познавательный рассказ педагога:**

Ребята, бытовые приборы – наши помощники, они питаются электричеством и выполняют самую разнообразную домашнюю работу. Одни стирают белье, другие помогают на кухне, третьи собирают пыль, четвёртые сохраняют продукты. Бытовая техника бережёт наше время и силы.

Предлагаю вам превратиться в электроприборы и провести артикуляционную гимнастику, как приборы.

**Дыхательная и артикуляционная гимнастика**

Артикуляционная гимнастика

«Включенный миксер» Круговые движения нижней челюстью.

«Крутим ручку мясорубки» - открывать рот при произнесении слога «Бы» со сменой ударения:

«Бы-бы-бы, бы-бы-бы, бы-бы-бы».

«Работающий пылесос». Вращать губу «хоботком» вверх, влево, вниз, вправо.

«Фотограф смотрит в объектив». Поднимать по очереди щеки, одновременно прищуривая глаза.**I задание**

**Первый вариант игры**

Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру, для неё вы должны выстроится в ряд, я показываю картинки вы называете, что нарисовано, играть мы будем на время.

Воспитатель показывает картинки, ребенок должен быстро ответить, что нарисовано:

это пылесос - пылесосом собирают пыль

это стиральная машинка - машинка стирает грязное бельё

это миксер - миксер смешивает продукты

это мясорубка - мясорубка мелет мясо

это телевизор - показывает передачи

это электроплита - на ней готовят пищу

это фен - фен сушит волосы

это утюг- он гладит белье

это микроволновка- она греет еду

это холодильник – он сохраняет еду

**Второй вариант игры**

**Дидактическая игра «Скажи по-другому»**

Игра «Закончи предложение»

Мама стирает белье... где? (в стиральной машине) Папа чистит ковер... чем? (пылесосом)

Аня смотрит мультики... (по телевизору) Мама сушит мокрые волосы... (феном)

Бабушка поджаривает хлеб... (в тостере) Мама взбивает крем... (миксером)

**II задание**

**Вариант 1**

Сейчас я вам предлагаю придумать рассказ. Рассказы ваши будут на тему «Если бы не было… (воспитатель предлагает выбрать детям картинку с бытовым прибором)

Дети выбирают картинку с изображением прибора.

Пример воспитателя

**Рассказ детей.**

**Вариант 2**

**Раскачай сюжет. (Начинает воспитатель)**

Жила-была лиса и был у лисы веник, который плохо справлялся с уборкой её норки….

**III задание.**

**Модель письма**

**Воспитатель:** Ребята что вы видите на доске.

(На доске картинка с изображением стиральной машины)

Скажите, пожалуйста, какую пользу приносит стиральная машина человеку?

**Ответы детей:** Стиральная машинастирает грязное белье**.**

**Воспитатель:** я предлагаю вам записать это предложение на планшетах

Стиральная машина стирает грязное белье

О чем мы сегодня говорили? Я предлагаю вам вместе с родителями придумать сказку про ваши бытовые приборы, а потом рассказать нам. А сейчас я расскажу, чем мы будем заниматься в центрах активности

**Презентация центров**

**Сегодня у нас действуют три центра активности:**

**- ЦЕНТР ГРАМОТЫ И ПИСЬМА – В** центре грамоты и письма я предлагаю вам создать книгу с историями о бытовых приборах.

- **ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬСТВА** – В центре строительства можно будет изготовить любую бытовую технику из картона или конструктора на выбор.

- **ЦЕНТР математики-** В центре математики вы сможетеизмерить бытовые приборы и сравнить, результаты записать

**8. Выбор центров детьми через «Круг выбора» по стенду «Кто первый?»**

**9. Планирование на планшетах работы в центрах и пометки воспитателя.**

**10. Работа в центрах и помощь воспитателя.**