**Конспект**

**в средней группе**

**Ознакомление с окружающим миром (природа) и**

**Конструирование.**

**Воспитатель: Никитина Н. Н.**

**Образовательные задачи:**

Окружающий мир (природа):

- расширять представления детей о временах года,

- систематизировать знания детей о зиме, зимних забавах, особенностях зимней погоды, природы.., используя наглядное моделирование, условные обозначения.

- Закреплять знания о зимующих птицах.

Конструирование:

- Учить узнавать детей деталь конструктора по её чертежу.

- Учить детей анализировать готовую графическую модель предмета (горки), выделять в ней изображения основных частей горки, называть форму этих изображений и указывать их пространственное положение в целой модели.

- Преобразовывать модель предмета в модель его конструкции.

- Строить предмет в соответствии со схемой его конструкции.

- Воспроизводить её из предложенных деталей в виде предложенной конструкции предмета.

- Создавать новые варианты конструкции горки по собственному конструктивному замыслу.

**Развивающие задачи:**

- Развивать умение использовать в речи наиболее употребляемые прилагательные по теме «Зима».

- Использовать в речи названия деталей конструктора.

**Воспитательные задачи:**

Помогать детям доброжелательно общаться со сверстниками.

- Воспитывать самостоятельность, аккуратность, бережное отношение (к материалам), к деталям конструктора.

**Формы организации:** подгрупповая.

**Дидактические средства:**

Демонстрационный материал: Условные обозначения по теме «Зима», картина зимнего пейзажа, детали конструктора, магнитофон.

Раздаточный материал: картинки птиц, детали конструктора, игрушки для обыгрывания постройки.

**План:**

1. Организационный момент.
2. Мотивационно-целевой этап.
3. Основной этап:

Восприятие информации

Физкультминутка

Объяснение приёмов работы

Практическая работа

1. Подведение итогов

**Ход занятия:**

1. Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? - Кто я ? .(снеговик)- это воспитатель переодетый в костюм снеговика.

- Я пришёл к вам в гости поиграть с вами.

Посмотрите, какой у меня есть волшебный круг. Как вы думаете? Кто в нём живёт? (времена года)

какие времена года вы знаете? Назовите их по порядку….

А какое сейчас время года? (зима)

- Какая погода на улице? ( Холодно.)

- Какая зима бывает? (холодная, морозная, снежная, весёлая.)

- Ребята, а почему вы думаете, что наступила зима?

(люди одели тёплую одежду: шапки, пальто, шубы, валенки, варежки. Дует холодный, колючий ветер, деревья стоят без листьев, солнце светит, но не греет как летом, на улице мороз, холодно, дни становятся короче, а ночи длиннее.

Снеговик: Как нужно одеться, что бы не замёрзнуть? (тепло)

Снеговик: Давайте оденемся потеплее и отправимся с вами на прогулку в лес.

(имитируем одевание):

Я надену шубку (проводят ладонями от плеч по груди вниз)

Я надену шапку (Двумя руками поглаживаем голову)

Я надену шарфик. ( поглаживает шею одной ладонью, другой ладонью.)

А потом красивые, тёплые, пушистые варежки на руки натяну

( поглаживает по очереди руки, как бы надевая варежки)

И хотя я маленькая, у меня есть валенки.

( Выставляют на пятку сначала одну ногу, затем другую).

Снеговик: все одеты тепло? (да)

Теперь можно отправляться в лес.

Ну, вот мы и в лесу. Устали? (да)

Давайте присядем на пенёчки-стульчики и полюбуемся природой.

Посмотрите, как красиво в зимнем лесу.

На земле, на деревьях лежит….(снег)

снег какой? (белый, пушистый, холодный)

. Из снега можно лепить. Что можно лепить? (снеговика)

По снегу можно кататься на… (санках, лыжах)

Ребята, давайте вспомним и расскажем, какая бывает погода зимой с помощью условных знаков.

- солнце светит, но не греет,

ночь длиннее дня,

снег,

метель,

сугробы,

Спячка животных:

Какие животные зимой впадают в спячку?( Медведь, барсук, ёж, насекомые…)

Лиственные деревья:

Какие вы знаете лиственные деревья?( Дуб, берёза, яблоня, липа, рябина.)

Хвойные деревья:

Какие вы знаете хвойные деревья? (Кедр, сосна, ёлка, ель.)

Птицы слетаются к человеческому жилью:

Какие птицы прилетают к человеческому жилью зимой? (Синица, сорока, снегирь, ворона, воробей, сорока, .).

Давайте с вами поиграем:

Ребята, на нашу кормушку могут прилететь только зимующие птицы. Давайте поместим их на нашу кормушку.

Выбирайте картинки только зимующих птиц

Какую птичку ты поместишь на кормушку?( Синица, сорока, снегирь, ворона, воробей, сорока, ..)

Упражнение на дыхание:

ОЙ, на мою ладонь снежинка села, большая, красивая. И на ваши ладошки опустились снежинки. Давайте тихонечко сдуем снежинки. Дуйте легко, долго, что бы они улетели далеко- далеко.

**Физкультминутка:** (музыкальная песенка про снеговика)

Приглашаю вас поиграть со мной.

Снег пушистый нагребаем, (Имитируют движения наклоны вниз)

Лепим, лепим снежный ком,

И ещё раз нагребаем, лепим, лепим ком другой.

Лепим, лепим третий ком, (Движения с продвижением вперёд)

Будешь ты- снеговиком. (Руки вверху, развести их в стороны.)

Глазик, глазик, нос морковка, рот большой, на верх ведёрко…( Показывают в соответствии с текстом.) (повторяем два раза)

2. Ребята, проходите , садитесь на свои места. Я хочу с вами поиграть в загадки. Я буду вам показывать схему детали конструктора, а вы мне поднимать отгадку-деталь..

(Поднимают деталь конструктора и объясняют, почему это такая деталь)

Какая это деталь конструктора?

Как вы догадались? (Потому что вид спереди… вид сбоку… вид сверху…..)

Во что ребята любят играть зимой на улице?

(играть в снежки, лепить снеговика, кататься на коньках, лыжах, кататься с горки.)

Я вам предлагаю сегодня построить горку вот по этой схеме. Рассмотрите её…

Для постройки вам нужно выбрать только те детали, которые изображены на схеме, а лишние детали останутся в тарелочке… .( Дети строят горку по схеме.)

Какие красивые горки у вас получились

Что есть у каждой горки?( Ступеньки, место для посадки, спуск.)

Какие детали вам понадобились для постройки горки?

(бруски, кубики, полукубы, треугольные призмы,)

Ребята, я вам предлагаю поиграть и покатать с горки мелкие игрушки.

(Дети обыгрывают свою постройку.)

Снеговик: Вот спасибо ребята! Теперь у меня много горок и друзей, будет с кем играть, с кем танцевать, песни распевать и слушать зимними вечерами красивую музыку! А что бы вам в группе не заскучать, я приготовил вам сюрприз- это мой портрет. Каждый сможет его раскрасить. Это вам от меня, снеговика!

(Снеговик дарит картинки со снеговиком на каждого ребёнка).

Спасибо, до свидания!