Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

г. Астрахани «ДТ «Успех»

Управления образования администрации МО «Город Астрахань»

**Творческий проект**

**«Разработка дизайна оформления музыкального кабинета**

**« Новогодняя мелодия»**



Авторы проекта: Губарева Л.В.

Адресность:

обучающиеся 7-15 лет

г. Астрахань

**Содержание**

1. Визитная карточка проекта…………стр.3-4
2. Актуальность…………………………стр.5
3. Введение………………………………стр.5
4. Общий замысел проекта……………...стр.5
5. Предполагаемые результаты………....стр.6
6. Календарный план…………………….стр.7
7. Использованная литература………….стр.8
8. Приложение………………………… стр.9-15

**Визитная карточка проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| [1. Автор проекта](http://wiki.nnspu.ru/index.php/%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD:%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0_%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0#.D0.90.D0.B2.D1.82.D0.BE.D1.80.D1.8B_.D0.BF.D1.80.D0.BE.D0.B5.D0.BA.D1.82.D0.B0): | Губарева Людмила Владимировна. |
| [2. Название проекта](http://wiki.nnspu.ru/index.php/%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD:%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0_%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0#.D0.A2.D0.B5.D0.BC.D0.B0_.D1.83.D1.87.D0.B5.D0.B1.D0.BD.D0.BE.D0.B3.D0.BE_.D0.BF.D1.80.D0.BE.D0.B5.D0.BA.D1.82.D0.B0): | «Разработка дизайна оформления музыкального кабинета «Новогодняя мелодия» |
| 3. Цель проекта: | Способствовать творческой самореализации обучающихся через разработку дизайн – проекта оформления музыкального кабинета. |
| [4.Задачи проекта](http://wiki.nnspu.ru/index.php/%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD:%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0_%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0#.D0.9C.D0.B5.D1.82.D0.BE.D0.B4.D0.B8.D1.87.D0.B5.D1.81.D0.BA.D0.B8.D0.B5_.D0.B7.D0.B0.D0.B4.D0.B0.D1.87.D0.B8_.D1.83.D1.87.D0.B5.D0.B1.D0.BD.D0.BE.D0.B3.D0.BE_.D0.BF.D1.80.D0.BE.D0.B5.D0.BA.D1.82.D0.B0): | - мотивация детей к участию в проектной деятельности;  - развитие у обучающихся эстетического вкуса,  развитие у обучающихся умений работать в коллективе, осуществлять продуктивное взаимодействие;  -развитие творческих способностей обучающихся. |
| 5.Формируемые компетенции: | - личностные: ценностно-смысловые, социального взаимодействия;  - метапредметные: информационные, познавательной деятельности (умение учиться), компетенции организации деятельности;  - предметные: |
| 6. Технологии и методы: | Технология КТД, технология творческих мастерских, метод «мозгового штурма», эвристического открытия, дискуссии. |
| [7. Основополагающие и проблемные вопросы проекта](http://wiki.nnspu.ru/index.php/%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD:%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0_%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0#.D0.9E.D1.81.D0.BD.D0.BE.D0.B2.D0.BE.D0.BF.D0.BE.D0.BB.D0.B0.D0.B3.D0.B0.D1.8E.D1.89.D0.B8.D0.B5_.D0.B8_.D0.BF.D1.80.D0.BE.D0.B1.D0.BB.D0.B5.D0.BC.D0.BD.D1.8B.D0.B5_.D0.B2.D0.BE.D0.BF.D1.80.D0.BE.D1.81.D1.8B_.D1.83.D1.87.D0.B5.D0.B1.D0.BD.D0.BE.D0.B3.D0.B): | - какая связь между музыкой и новогодним праздником?  - каким образом можно отразить музыкальную тему в дизайне класса?  - где искать источники информации по разработке проекта?  -как реализовать проект с наименьшими материальными затратами? |
| [9. Самостоятельные исследования обучающихся в рамках учебного проекта](http://wiki.nnspu.ru/index.php/%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD:%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0_%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0#.D0.A1.D0.B0.D0.BC.D0.BE.D1.81.D1.82.D0.BE.D1.8F.D1.82.D0.B5.D0.BB.D1.8C.D0.BD.D1.8B.D0.B5_.D0.B8.D1.81.D1.81.D0.BB.D0.B5.D0.B4.D0.BE.D0.B2.D0.B0.D0.BD.D0.B8.D1.8F_.D1.83.D1.87.D0.B0.D1.89.D0.B8.D1.85.D1.81.D1.8F_.D0.B2_.D1.80.D0.B0.D0.BC.D0.BA.D0.B0.D1.8): | В рамках творческого проекта учащиеся музыкальной студии проектируют свой дизайн новогоднего оформления класса с учетом планировки класса, площади, освещения, расстановки мебели и материальных затрат.  Дети знакомятся с литературой и фотографиями дизайна помещений Дети старшего школьного возраста, используя современные информационные интернет - технологии, отбирают необходимую информацию, систематизируют ее и предлагают для использования в проекте. |
| [10. Предметные области](http://wiki.nnspu.ru/index.php/%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD:%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0_%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0#.D0.9F.D1.80.D0.B5.D0.B4.D0.BC.D0.B5.D1.82.D0.BD.D1.8B.D0.B5_.D0.BE.D0.B1.D0.BB.D0.B0.D1.81.D1.82.D0.B8): | музыка, литература, ИЗО, технология |
| [11. Возраст обучающихся](http://wiki.nnspu.ru/index.php/%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD:%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0_%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0#.D0.92.D0.BE.D0.B7.D1.80.D0.B0.D1.81.D1.82_.D1.83.D1.87.D0.B0.D1.89.D0.B8.D1.85.D1.81.D1.8F): | 7 – 15 лет. |
| [12. Краткая аннотация проекта](http://wiki.nnspu.ru/index.php/%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD:%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0_%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0#.D0.9A.D1.80.D0.B0.D1.82.D0.BA.D0.B0.D1.8F_.D0.B0.D0.BD.D0.BD.D0.BE.D1.82.D0.B0.D1.86.D0.B8.D1.8F_.D0.BF.D1.80.D0.BE.D0.B5.D0.BA.D1.82.D0.B0): | в результате реализации проекта, будет украшен учебный кабинет музыкальной студии. В процессе обсуждения и выдвижения учащимися различных предложений по изготовлению украшений дети самостоятельно разработали дизайн – проект кабинета. Главное внимание уделялось тематике проекта, отражению музыкальной тематики в новогоднем оформлении. |
| [13. Продолжительность работы над проектом](http://wiki.nnspu.ru/index.php/%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD:%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0_%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0#.D0.9F.D1.80.D0.BE.D0.B4.D0.BE.D0.BB.D0.B6.D0.B8.D1.82.D0.B5.D0.BB.D1.8C.D0.BD.D0.BE.D1.81.D1.82.D1.8C_.D1.80.D0.B0.D0.B1.D0.BE.D1.82.D1.8B_.D0.BD.D0.B0.D0.B4_.D0.BF.D1.80.D0.BE.D0.B5.D0.BA.D1.82.D0.BE.D0.BC): | проект рассчитан на 4 недели |
| [14. Литература по теме учебного проекта](http://wiki.nnspu.ru/index.php/%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD:%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0_%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0#.D0.A1.D1.81.D1.8B.D0.BB.D0.BA.D0.B8_.D0.BD.D0.B0_.D1.80.D0.B5.D1.81.D1.83.D1.80.D1.81.D1.8B_.D0.9B.D0.B5.D1.82.D0.BE.D0.BF.D0.B8.D1.81.D0.B8_.D0.BF.D0.BE_.D1.82.D0.B5.D0.BC.D0.B5_.D1.83.D1.87.D0.B5.D0.B1.D0.BD.D0.BE.D0.B3.D0.BE_.D0.BF.D1.80.D0.BE.D0.B5.D): | - АфанасьевС., Новиков С. «Встречаем Новый год». – М: АСТ - ПРЕСС.-  - «Отмечаем Новый год» АСТ – ПРЕСС.  - Т. Сержантова «Оригами для всей семьи» «Рольф» М.2001.  - Шалаева Г. «Большая новогодняя книга» -М.:«Рольф», 2010 . |
| 15.Ссылки на ресурсы Интернет по теме учебного проекта: | Сайт [ХОББИн ДОМ РукоДельная Мастерская.](http://hobbyndom.ru/)  http//vs-origami.narod.ru. |

**Название творческого проекта: «Разработка дизайна оформления музыкального кабинета «Новогодняя мелодия»**

**1.Проблемные вопросы:**

как отразить музыкальную тему в оформлении кабинета?

-как оформить класс наименьшими материальными затратами?

**2.Аннотация**

В предновогодние праздники обучающиеся музыкальной студии приняли участие в разработке дизайн – проекта по оформлению музыкального кабинета. Новый год ждут с нетерпением и взрослые и дети. Ни один другой праздник не несет в себе столько радости, как Новый год. Большую роль в этом играет красивое убранство помещений, участие в изготовлении новогодних украшений своими руками в семье, в творческих объединениях ОУ. Коллективная работа в праздничной обстановке поднимает настроение, вызывает желание творить.

**Актуальность проекта**

Обучающихся музыкальной студии привлекла возможность проявить свою творческую активность, раскрыть в себе и применить свои дизайнерские способности в оформлении класса.

Участие в реализации проекта родителей воспитанников, способствует взаимодействию и взаимопониманию педагогов, детей и родителей, что имеет большое значение в воспитании и развитии ребенка во все времена.

**3.Введение**

**.Цель проекта:**

Способствовать творческой самореализации обучающихся музыкальной студии «Гармония» через разработку дизайн – проекта оформления музыкального кабинета.

[**4.Задачи учебного проекта**](http://wiki.nnspu.ru/index.php/%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD:%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0_%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0#.D0.9C.D0.B5.D1.82.D0.BE.D0.B4.D0.B8.D1.87.D0.B5.D1.81.D0.BA.D0.B8.D0.B5_.D0.B7.D0.B0.D0.B4.D0.B0.D1.87.D0.B8_.D1.83.D1.87.D0.B5.D0.B1.D0.BD.D0.BE.D0.B3.D0.BE_.D0.BF.D1.80.D0.BE.D0.B5.D0.BA.D1.82.D0.B0)**:**

- мотивировать обучающихся к участию в проектной деятельности;

- развивать у обучающихся эстетический вкус,

-развивать у обучающихся умения работать в коллективе, осуществлять продуктивное взаимодействие;

-развивать творческих способностей воспитанников.

5**. Общий замысел проекта**:

Работа над проектом была направлена на творческую самореализацию детей в ходе его реализации. Знакомство детей – музыкантов с новым видом деятельности – декоративно-прикладным – расширило их кругозор, помогло открыть в себе новые творческие способности, выдвигать и реализовывать новые идеи.

Основная идея дизайн - проекта отражение музыкальной темы в украшении кабинета: игрушки в виде музыкальных инструментов, гирлянды с нотами и скрипичным ключом и т.д. Идея реализуется в содружестве детей и педагогов.

**6. Формы и механизмы реализации проекта**

В процессе работы над проектом использовались различные формы и механизмы его реализации: «Мозговой штурм», совместные новогодние посиделки, форма мастерских.

Форма мастерских для детей не занимающихся декоративно – прикладным творчеством стала творческим открытием.

Дети работали в группах, парами, коллективно.

7. **Ресурсное обеспечение проекта**

Процесс реализации проекта проходит под руководством педагога. Он мотивирует детей на проектную деятельность, осуществляет связь с семьей и общее руководство работы над проектом.

Детьми, совместно с педагогами был произведен расчет материальных затрат на реализацию проекта.

Затраты были сделаны силами детей и их родителей.

В процессе разработки дизайн - проекта просматриваются фотографии дизайна различных помещений. Дети старшего школьного возраста, используя современные информационные интернет - технологии, отбирают необходимую информацию, систематизируют ее и предлагают для использования в проекте. Были использованы интернет – сайты:

**8. Предполагаемые результаты:**

По окончании работы над проектом участники проекта:

- овладевают навыками проектной деятельности;

- овладеют навыком отбора необходимой информации и ее преобразования;

- приобретают опыт самостоятельной деятельности и навык работы в коллективе.

У участников проекта формируются компетенции: метапредметные, личностные, предметные.

Процесс работы над проектом проходит в тесном контакте педагог – ученик – семья.

Это способствует более тесному взаимодействию и взаимопониманию между педагогом и семьей, сплочению коллектива студии, приносит радость от коллективного творческого дела.

**9. Календарный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Содержание деятельности | Срок проведения |
| Подготовительный | Определение цели, задач. Формирование творческих групп, анализ предстоящей работы по реализации проекта «Новогодняя мелодия», составление плана работы, оговорена техника безопасности при выполнении работы.  Распределение обязанностей между участниками проекта, составление плана работы.  Мозговой штурм, межгрупповое обсуждение предложений основной идеи дизайн – проекта. Расчет материальных затрат на воплощение замысла. Составление чертежа кабинета. (см. приложение № 1)  Принятие проектного решения | 1-я неделя |
| Основной этап (самостоятельная работа) | Самостоятельная работа обучающихся: поиск информации по новогоднему оформлению кабинета, изготовлению снежинок из бумаги и в технике «квиллинг» изготовление элементов интерьера, работа родителей по изготовлению стенгазеты и мягкой игрушки консультации педагога с участниками проекта. | 2-я неделя |
| Этап воплощения замысла | Подготовка рабочего места, инструментов. Оформление кабинета согласно разработанному дизайну. Составление гирлянд из подготовленных заготовок, выкладывание из мишуры елок и их украшение, украшение стен, входной двери, фортепиано. Корректировка совместных усилий по реализации проекта. | 3-я неделя |
| Заключительный | Анализ проведенной работы, отражающий:  - степень реализации замысла проекта;  - степень участия воспитанников в реализации проекта;  -степень удовлетворенности участников проекта результатами своей деятельности;  -эффективность использованных средств;  - эстетичность дизайн – проекта.  2. Презентация реализованного проекта членам жюри (словесное представление). | 4-я неделя |

**10. Использованная литература.**

- АфанасьевС., С.Новиков «Встречаем Новый год». – М.:АСТ - ПРЕСС.-

- «Отмечаем Новый год» АСТ – ПРЕСС.

- Т. Сержантова «Оригами для всей семьи» «Рольф» М.2001.

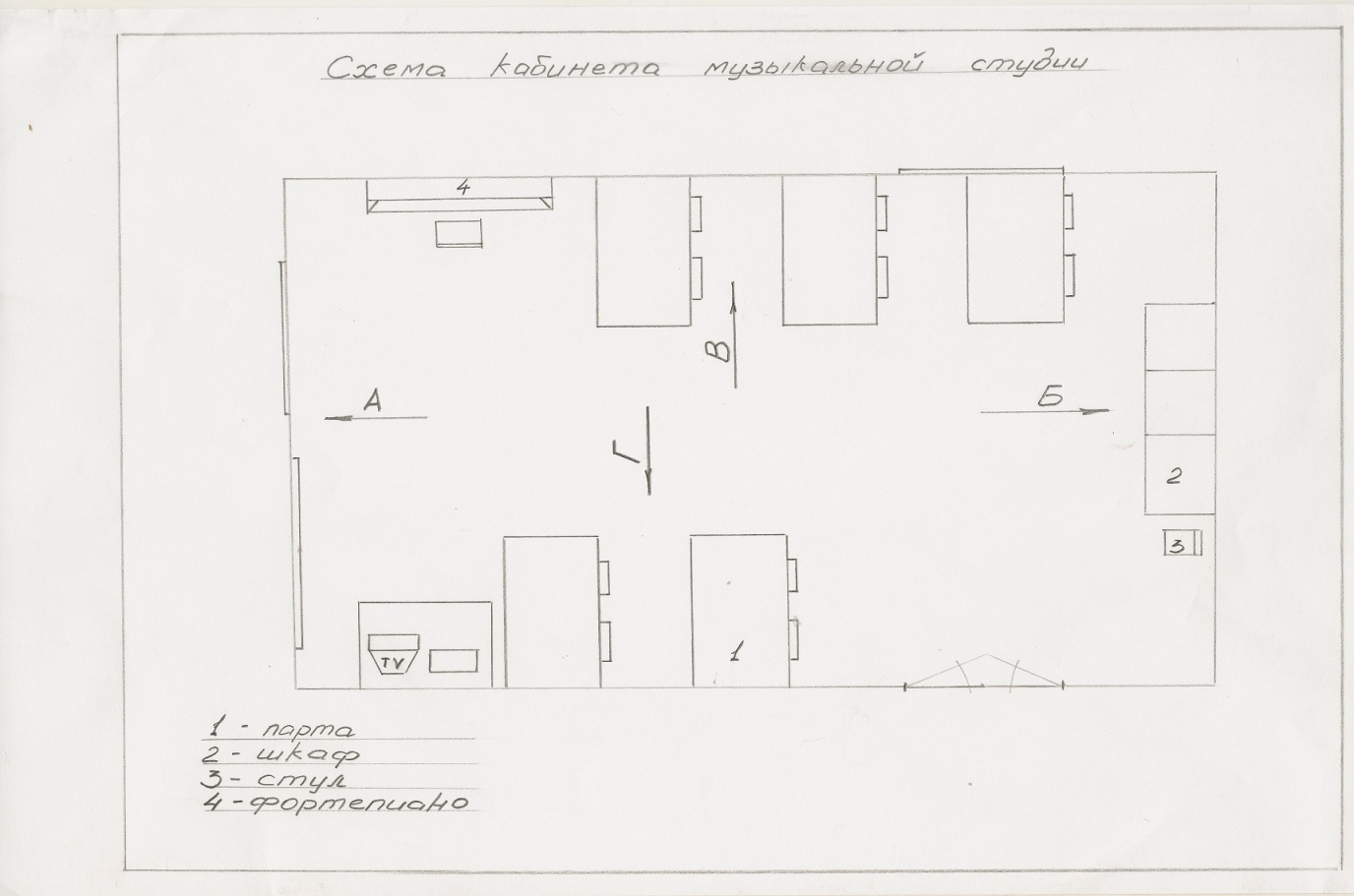
- Г. Шалаева «Большая новогодняя книга» -М.:«Рольф», 2010 .

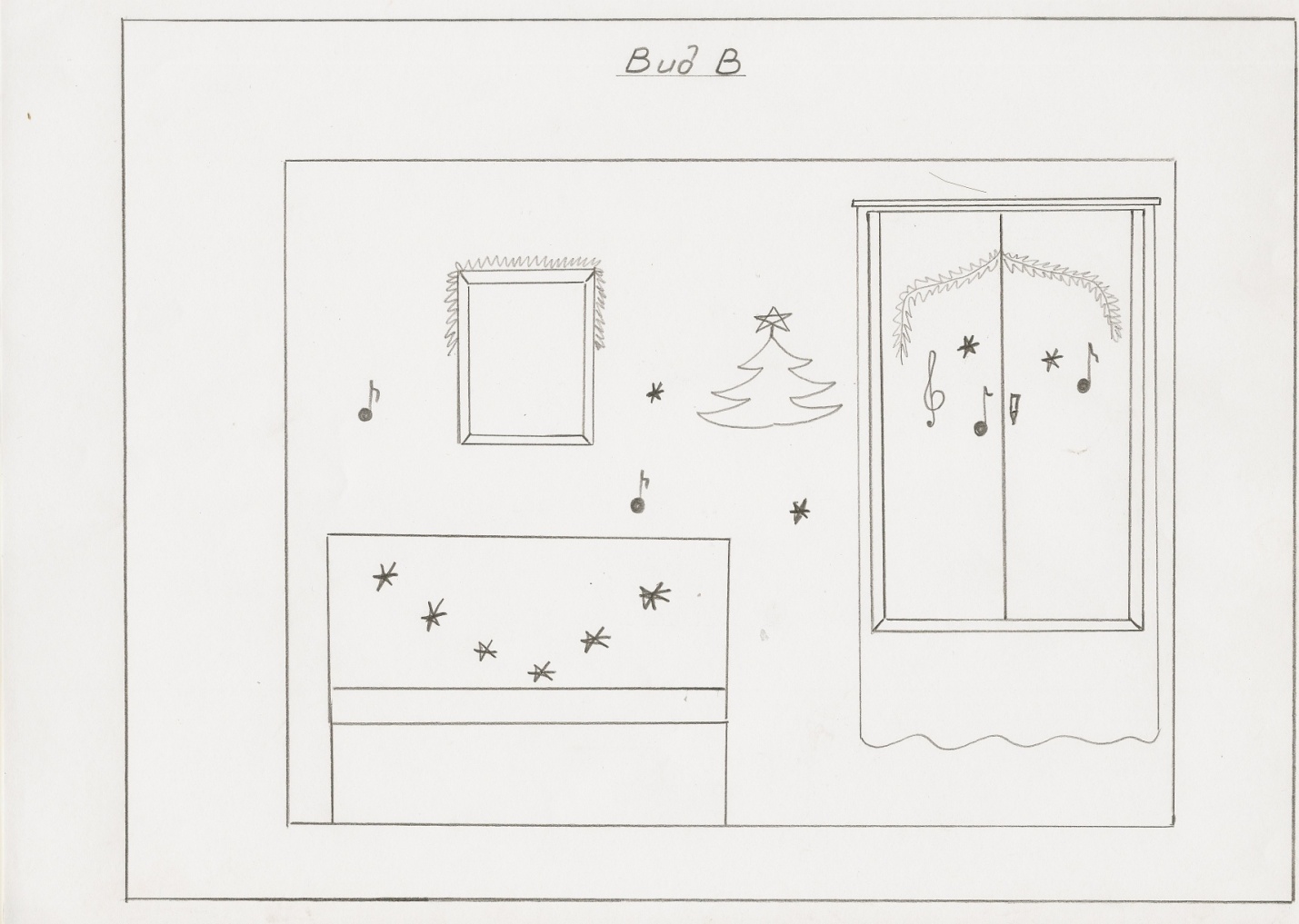
Интернет сайты

- Сайт [ХОББИн ДОМ РукоДельная Мастерская.](http://hobbyndom.ru/)

- http//vs-origami.narod.ru.

**Приложение.**

****

****

[**Снежный квиллинг - делаем снежинки**](http://subscribe.ru/group/uchimsya-delat-vse-sami/1041080/)



**Элементы дизайна оформления музыкального кабинета.**

****

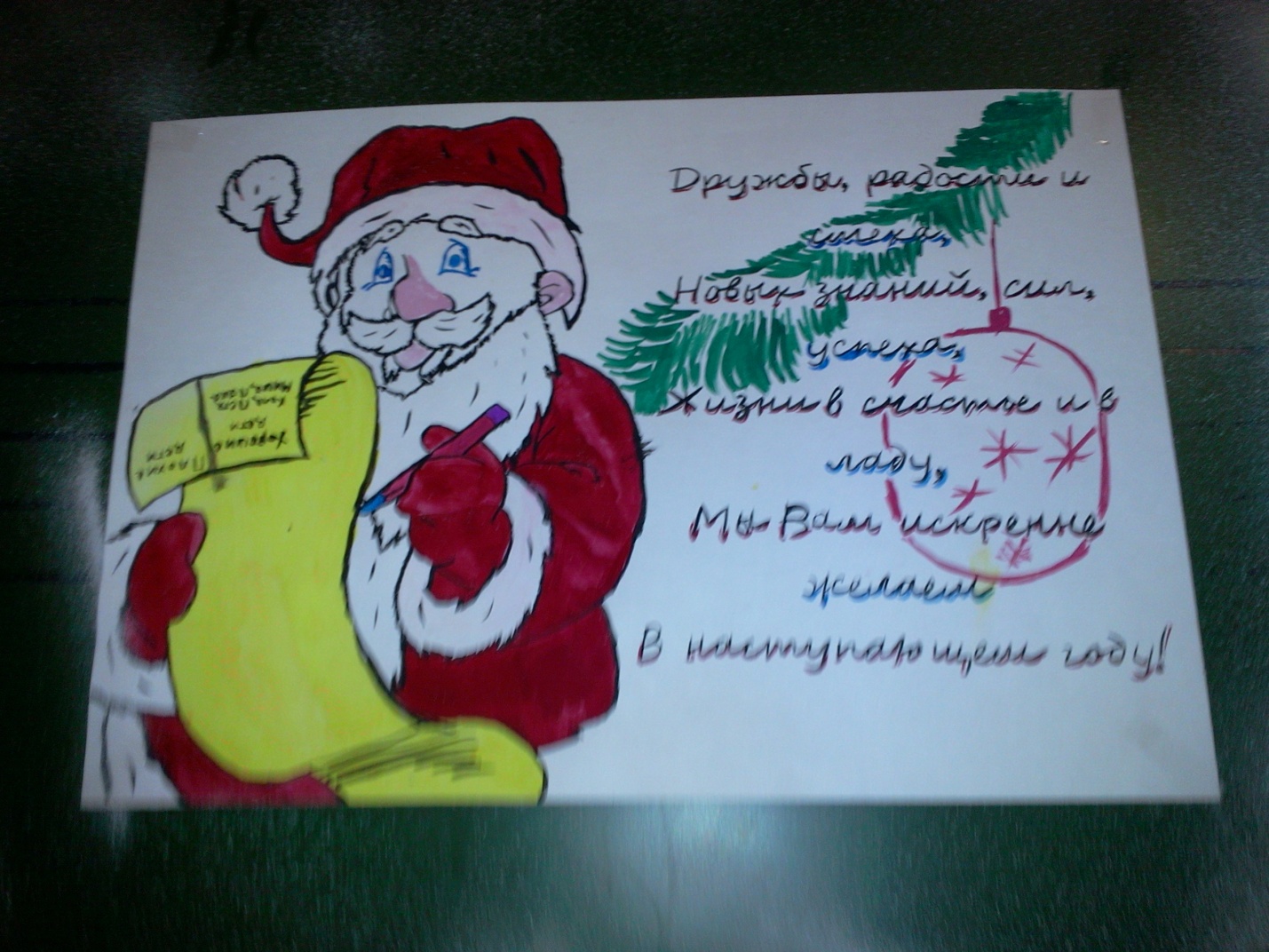
****

**Плакат, нарисованный обучающимися**

**Музыкальная гирлянда**

****

****

****

**Плакат, нарисованный родителями**

**Входная дверь в кабинет**

****

****

****

**Работа в творческих группах**

****

****