Семинар-практикум на тему «Игровые развивающие технологии. Игры Воскобовича. Волшебная восьмерка.

Цель: применение игры «Волшебная восьмерка» в разных образовательных областях дошкольного образования.

Задачи:

-Познакомить педагогов с развивающей игрой В.В.Воскобовича «Волшебная восьмерка», разностороннее использование на занятиях с дошкольниками и в игровой деятельности детей.

-в практической деятельности показать разнообразие игр и приемов на занятиях с использованием «Волшебной восьмерки»

-обсудить как можно изготовить игру своими руками.

Ход семинара:

Слайд 1-2.

Добрый день, уважаемые коллеги!

Хочу познакомить Вас с новой методикой развивающих игр для дошкольников-Методика Воскобовича.

В самом начале ее появления, в 90-х годах она стала очень популярной в детских садах, более 90% дошкольных учреждений Санкт-Петербурга, родного города создателя методики, обязательно имели в своем арсенале игрушки Воскобовича.

Кто же такой этот Воскобович, который придумал такую технологию? Вячеслав Вадимович Воскобович, петербуржец, физик по образованию, отец двух маленьких детей. Родился в Запорожье. Школьные годы провёл в Херсоне, оттуда уехал в Ленинград, где окончил Политехнический институт по специальности инженер-физик.

Как признается сам Вячеслав Вадимович Воскобович в педагогику его **«привели»** собственные дети, сыновья. Задумался об их развитии, да так крепко, что, в конце концов, это стало делом жизни.

Первыми плодами его раздумий стали игры **«Геоконт»** и **«Игровой квадрат»** или, как его теперь называют, **«Квадрат Воскобовича»**. Теперь это самые, пожалуй, популярные игры среди развитых малышей: **«Логоформочки»**, **«Паровозик»**, **«Фонарики»**, **«Соты»**, **«Чудо-крестики»**, **«Математическая корзинка»**, **«Шнур-затейник»**

**Слайд 3.**

Предлагаю Вашему вниманию развивающую авторскую игру «Волшебная восьмёрка» - уникальный, развивающий конструктор В. В. Воскобовича, она будет интересна детям от трех до девяти лет.

Слайд 4.

Что развивает игра у дошкольников?

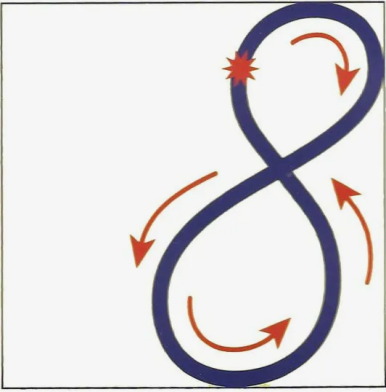
• Интеллект – процессы внимания, словесно-логической памяти, операции пространственного и логического мышления, умение составлять цифры, счетные навыки и складывать образные фигуры; помогает закрепить название цветов радуги.• Мелкую моторику рук – координацию глаз-рука, точные движения кистей рук и детских пальчиков.Слайд 5.

Игра состоит из игрового поля с резинками, с помощью которых на нём закрепляются детали конструктора; 7 двусторонних деталей для конструирования, ярких цветных палочек, покрашенных в спектр радуги; инструкция-подсказкаСлайд 6.

Игра имеет несколько этапов, различающихся по степени сложности 1 этап- конструирование цифр по схеме. 2 этап- конструирование по словесной модели. 3 этап- мысленное создание словесных моделей цифр без опоры на действие.

Слайд 7.

Цветные палочки расположены на поле в определенном порядке, в соответствии с цветами радуги, выкладываются, начиная с красной по направлению написания восьмерки.



Рассказываем легенду для детей, о существовании семи гномов, у которых был свой цвет, и каждый жил на улице в своем домике. А звали их так:

КОХЛЕ -красныйОХЛЕ - оранжевыйЖЕЛЕ - желтыйЗЕЛЕ - зеленыйГЕЛЕ - голубойСИЛИ - синийФИ – фиолетовый

Эту считалочку легко выучить, детям нравиться игра слов.

Гномы очень любили порядок, и никогда не меняли домики местами.

На поле цветные контуры для подсказки, где какой домик находится. Со временем дети запоминают расположение палочек и уже без подсказок оперируют ими.

Дети узнают, что все семь палочек соответствуют цветам радуги и могут сравнить цвета палочек с уже известным стишком

Каждый Охотник Жеает Знать Где Сидит Фазан.

Слайд 8.

Как можно использовать Волшебную восьмерку на занятиях по математике?

Можно использовать схемы. И по схемам выкладывать цифры. Так же можно, решать простые примеры в пределах десяти и ответы выкладывать на Волшебной восьмерке. Таким образом можно проработать как порядковый, так и количественный счет.

Слайд 9.

Когда дети запомнят расположение палочек на поле, можно задавать шифр, и узнать какую цифру загадали.

Охотник-Охле

Желает-Желе

Знать- Зеле

Где- Геле

Сидит- Селе

Какая цифра получилась?

Слайд 10.

В Волшебную восьмерку можно играть не только с цифрами , но и с буквами..

Детям предлагается выложить из палочек цифру «восемь».

-  Уберите одну палочку так, чтобы получились буквы Б, О.

-  Уберите две палочки так, чтобы получились буквы Е, П, Р, Н, Ь, У.

Источники:

1. http://doshkolnik.ru/pedagogika/12668-master-klass-volshebnaya-vosmerka.html

2. https://voskobovich.su/2015/04/02/yubiley-u-vyacheslava-vadimovicha/