**Тема: Формирование у детей знаний о ценности жизни через ознакомление с правилами дорожного движения**

Составила:

Воспитатель МДОУ «ДС №66»

Муравьева Наталья Сергеевна

Магнитогорск

2025

В городах быстро растет количество автомашин. Дороги и транспорт – реалии сегодняшней жизни. Скорость движения, интенсивность транспортных потоков на улицах нашего города быстро возрастают, и будут увеличиваться в дальнейшем.

Ребятам все интересно на улице, и они стремятся туда, не понимаю еще, что неожиданно появится на проезжей части или перебежать дорогу на близком расстоянии от проходящего транспорта – это большая опасность. Также очень много случаев, когда дети вырываются из рук родителей при переходе улицы или пытаются перебежать ее сами. А бывает, что взрослые вообще не держат ребенка за руку, и тот идет самостоятельно через сложнейшие перекрестки.

Самое ценное – здоровье и жизнь ребенка, поэтому сейчас большое внимание уделяется вопросу безопасности детей на улицах и дорогах. Эта работа осуществляется в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», Законом РФ «Об образовании», где признается неотъемлемое право каждого ребенка на жизнь и здоровое развитие.

В последнее время участились случаи ДТП. Более того эти случаи произошли, когда дети возвращались с родителями домой.

Анализ произошедших ситуаций позволил сделать ряд выводов:

1. Как не парадоксально, но радует то, что в двух случаях ни дети, ни родители не были виноваты в ДТП.
2. Что печально в одном из случаев, ни ребенок, ни родитель не соблюдали ПДД при переходе дороги.
3. Стало очевидно, что необходимо предусмотреть комплекс самых разнообразных мероприятий по формированию навыков правильного поведения на дорогах.

Следовательно было проведено ряд мероприятий с целью изучения состояния этого вопроса в МДОУ:

1. Анализ годовых и календарных планов педагогов, который показал, что необходимо систематизировать работу по ознакомлению детей с ПДД в нашем детском саду.
2. Подготовить и апробировать систему по формированию у детей знаний о ценности жизни через ознакомление с ПДД.

Анализ психолого-педагогической литературы, изучение состояния этого вопроса в практике МДОУ позволил определить цель, задачи, этапы нашей работы.

Цель: формирование у детей знаний о ценности жизни через ознакомление с правилами дорожного движения.

Задачи:

1. Обучение детей безопасному поведению на автомобильных дорогах.
2. Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их.
3. Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.
4. Обогатить представление детей о ценности жизни. Детей необходимо обучать не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте.

Этапы:

Первый этап – диагностический – уточнение представлений детей о правилах безопасности, т.е. их личный опыт, на который может опереться педагог. Такая диагностика необходима в каждой возрастной группе, она поможет педагогу определить знания детей, уровень возможностей.

Второй этап – обучающий – расширение первоначальных представлений, накопление новых знаний о правилах безопасности на дорогах через занятия, беседы с детьми, заучивание правил.

Третий этап – закрепляющий – закрепление полученных знаний и формирование сознательного отношения к соблюдению правил безопасности на дорогах через чтение и обсуждение произведений художественной литературы, игры – драматизации, наблюдения, экскурсии.

Условия:

1. Профессиональная подготовка педагогов МДОУ.
2. Формирование у детей знаний о ценности жизни, о правилах поведения на дорогах и в транспорте.
3. Взаимосвязь МДОУ с семьей.
4. Обучение дошкольников дисциплинированному поведению на улице необходимо осуществлять в системе.
5. Занятия, прогулки, экскурсии, наблюдения важно проводить с учетом возраста детей и окружающих условий.
6. Знания, сообщаемые детям, необходимо постепенно усложнять, уточнять и дополнять.
7. В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности детей, в которой формируется пространственная ориентация дошкольников и их умение применять эти знания на практике.
8. Необходимым условием успешного обучения дошкольников правилам дорожного движения является создание соответствующей материальной базы. В методическом кабинете дошкольного учреждения подобраны: методическая и детская художественная литература, конспекты занятий и бесед о правилах дорожного движения, картины, плакаты, пособия для занятий и игр, диафильмы, диапозитивы, кинофильмы. В группе созданы необходимые условия: помимо традиционных плакатов, настольных игр, сюжетных картинок, дорожных знаков, игрушечного транспорта различного функционального назначения, строительного материла и атрибутов для сюжетно-ролевых игр по ПДД. Организован уголок по правилам дорожного движения, макет микрорайона. На макете можно изучать свой микрорайон, составлять его план-схему: детский сад, близлежащие улицы и дороги (их названия), жилые дома и общественные здания. Работа на макете усложняется по содержанию в соответствии с возрастом. На макете микрорайона дети знакомятся с окружающей обстановкой. Дидактические игры: «Переход улицы без светофора», «Переход улицы со светофором», «Красный, желтый, зеленый», «Островок безопасности», «Дорожные знаки», «Автогонки» и др. Цель этих игр – обучить детей правилам перехода улицы, не нарушая правил дорожного движения, перейти улицу, дойти до дома, с опорой на схемы-алгоритмы. Для облегчения составления связного рассказа детям даются модели, схемы, используются коллажи. Необходимый материал постепенно накапливается и непосредственно в группе, где дети могут свободно использовать его в играх, закрепляя полученные ранее знания. На участках детских садов создаются специальные автоплощадки – игровые пространства, включающие перекрестки. Здесь с помощью игровых транспортных средств (педальные машины, велосипеды) на занятиях и в играх дети знакомятся со значениями некоторых дорожных знаков и правилами движения.

Таким образом, сегодня детский сад стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью. Для этого необходимо изменить устоявшиеся традиции восприятия проблемы; уйти от эпизодических мероприятий к системе работы, проводимой с детьми и их родителями; выйти за рамки традиционных форм и методов работы – как организационных, так и методических и образовательных.

Список использованной литературы

1. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе. Ростов-н/Д: Феникс, 2006. – 177 с.
2. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. – 64 с.
3. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет: ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2014.