**Урок по теме "Защита Отечества – конституционная обязанность и священный долг гражданина РФ»**

**Цель:** формирование у учащихся понимания значимости защиты Отечества как

конституционного долга и священной обязанности гражданина.

**Задачи:**

**обучающая:** ознакомить учащихся с правовыми основами воинской обязанности

и формами исполнения воинского долга;

**развивающая:** развить навыки анализа исторических событий и современной

геополитической обстановки;

**воспитательная:** способствовать формированию патриотизма и активной

гражданской позиции.

**Универсальные учебные действия:**

**личностные УУД:** развитие чувства ответственности и долга перед Родиной:

**регулятивные УУД:** умение определять цели своего обучения, ставить задачи в

познавательной деятельности;

**познавательные УУД:** умение анализировать и систематизировать полученную

информацию;

**коммуникативные УУД:** развитие умения выражать свои мысли и аргументировать свою позицию;

**метапредметные УУД:** умение применять полученные знания в различных

жизненных ситуациях.

**Оборудование**:

* мультимедиа; презентации и сообщения учащихся;
* Федеральный закон «О воинской службе и военной обязанности»;
* Конституция РФ;
* демонстрационный материал по ОБЗР.

**Опережающее задание:** подготовка презентации «Традиции защиты Отечества в русской истории»; подготовка сообщений – характеристик военного оборудования.

**Методические приёмы:** комментированное чтение, анализ эпизодов, беседа по вопросам, работа в группах.

.

ХОД УРОКА

**1.Оргмомент**

**Учитель:** Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас не обычный урок. Во-первых, на уроке присутствуют гости, во-вторых, объединились два предмета: обществознание и ОБЗР.

**2. Актуализация знаний.**

**Видеоролик «Есть такая профессия – Родину защищать»**

**Учитель:**

- Годом чего по указу президента объявлен 2025 год в РФ? ***(Годом Защитника Отечества и 80летия Победы)***

***Слайд***

**-** Сегодня мы с вами будем обсуждать очень важную тему: «Защита Отечества -

конституционный долг и священная обязанность гражданина».

- Какой смысл вы вкладываете в понятия «Отечество» и «гражданин»?» **(ученики отвечают: Отечество** – это не просто страна, где мы родились и живем. Отечество символизирует наши корни, нашу историю и традиции. Оно включает в себя территорию, на которой проживает народ, природные богатства, культурное наследие, а также систему ценностей, которая формирует нашу идентичность.

**Гражданин -** это не просто человек, имеющий паспорт той или иной страны. Гражданин – это активный участник общественной жизни, **обладающий не только правами, но и обязанностями перед своим государством и обществом**. Быть гражданином – значит работать на благо своего народа, соблюдать законы и активно участвовать в жизни своей страны.

**3. Основной этап**

**Учитель:** Сегодня, в условиях глобальных угроз, таких как терроризм, кибератаки и экологические катастрофы, каждый человек должен осознавать свою роль в обеспечении безопасности своей страны. Это не только долг военнослужащих, но и каждого из нас – ученых, врачей, учителей, инженеров и других профессионалов, которые своим трудом способствуют укреплению мощи и стабильности государства.

**Учитель:** Ребята, какой документ в Российской Федерации обладает высшей юридической силой по сравнению с другими нормативными источниками в нашей стране? ***(Учащиеся отвечают. Это Конституция РФ, которая была принята 12 декабря 1993 года на всенародном референдуме).***

***Учитель:*** Вы помните, что 12 задание ЕГЭ связано со знанием Конституции РФ. Выполните задание № 12 ЕГЭ.

***Слайд*** *-* **Задание 12. ЕГЭ. Конституция.**

Выберите в приведенном списке положения, характеризующие конституционные обязанности граждан РФ?

1) указание своей национальности

2) сохранение исторического и культурного наследия

3) участие в выборах органов власти

4) уплата налогов

5) свободное распоряжение своими способностями к труду

6) защита Отечества

***Слайд***

– Давайте обратимся к тексту Конституции и прочитаем статью № 59, пункт 1.  
**–**Почему слова «долг» и «обязанность» стоят рядом? Чем долг отличается от обязанности?  
**–**С ответом вам поможет письмо Межевалова Геннадия, который в трагический момент наступления немецких войск под Сталинградом осенью 1942 г. написал заявление в одну из местных комсомольских ячеек:

***Слайд***

*Читает выразительно ученик*:

**«Мне 14 лет, но я очень прошу вас послать меня на защиту нашего родного города… Прошу зачислить меня в разведку. Я обязуюсь бить врага до последней капли крови. Мать согласна».**

**–**Долг этот мальчик видит в чём? ***(Защищать своих близких, свой город, знакомых, друзей)*  
–**Его кто-то заставляет? ***(Нет, он сам рвётся на фронт)*   
–**Почему мать согласна отпустить мальчика, ведь ему 14 лет? ***(Военное время, вся жизнь отдана защите от врагов.)***  
**–**А это обязанность? ***(Нет, ведь ему 14 лет. Обязанность наступает перед государством.)***

- А ваша  конкретная обязанность сейчас? ***(Учиться, получить среднее образование).***

**Учитель:** Подведём **итог**, посмотрите на экран, вы видите определение терминов.

***Слайд***

**Обязанность**– это юридическая (правовая) норма, поддерживается силой государства. За нарушение нормы следуют санкции (меры воздействия)».

«**Долг –** это нравственная категория, т.е. ответственность человека перед своей совестью и перед обществом, своими близкими людьми. Человек совершает добровольный поступок, который характеризует его как достойного гражданина.

**Учитель:** Понимание ответственности и долга перед Родиной – это и есть патриотизм. История России богата примерами самопожертвования и героизма ради защиты Родины.

– Послушаем ….., который приготовил сообщение о традициях защиты Отечества в русской истории.

***Презентация***

**Учитель:** Вернемся к статье 59 Конституции РФ, пункт 2.

***Слайд***

**Пункт 2:** Гражданин РФ несёт военную службу в соответствии с Федеральным Законом.

Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе» устанавливает:

Порядок призыва граждан на военную службу.

Условия и порядок прохождения службы по контракту.

Альтернативную гражданскую службу для лиц, чьи убеждения не позволяют

выполнять военные обязательства.

Права призывников и военнослужащих.

Социальные гарантии и меры поддержки военнослужащих и их семей.

Закон определяет, что все мужчины в возрасте от 18 до 27 лет подлежат призыву на службу, которая длится 12 месяцев. Для тех, кто желает служить на профессиональной основе, предусмотрена контрактная служба, что позволяет вооруженным силам привлекать квалифицированных специалистов и обеспечивать высокий уровень боеготовности.

- Прочитайте выдержки из Закона и назовите основные формы исполнения воинского долга ***(военная служба по призыву и контракту, альтернативная служба)***

***-*** Как вы думаете, какое значение имеет служба по контракту для государства? ***(позволяет вооруженным силам привлекать квалифицированных специалистов и обеспечивать*** *высокий уровень боеготовности)*

***Слайд***

**Учитель:** Обратимся к пункту 3 статьи 59.

***Ученик читает:*** Гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных федеральным [законом](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_453988/1287368a0a448a211dcd8fb83a720e736fd70255/#dst100015) случаях имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой.

- Какие виды альтернативной гражданской службы существуют в настоящее время в Российской Федерации?

- Сколько длится срок альтернативной службы?

- Как вы относитесь к такому виду несения своей обязанности отдать воинский долг своему Отечеству?

**Учитель:** **Интересные факты** 1: В Древней Греции гражданин, уклонявшийся от военной службы, подвергался необычному наказанию: его заставляли сидеть на городской площади в женской одежде, что считалось крайне унизительным для мужчины того времени. 2: В Швейцарии каждый военнообязанный гражданин хранит свое оружие дома. После прохождения службы швейцарцы оставляют себе армейскую винтовку, регулярно проходя переподготовку. Это позволяет быстро мобилизовать население в случае необходимости. 3: В Израиле воинская повинность распространяется не только на мужчин, но и на женщин. Девушки служат 2 года, а юноши — 3 года. Это одна из немногих стран в мире, где женщины обязаны проходить военную службу наравне с мужчинами.

**Учитель:** В условияхсовременных вызовов и угроз безопасности, с которыми сталкивается наше общество, подготовка к армии является важной составляющей системы национальной безопасности. С 2024 года начали действовать новые Федеральные программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», введен новый модуль на уровне среднего общего образования - «Основы военной подготовки».

Я предлагаю вам познакомиться с некоторыми военно-тактическими средствами, используемыми в современной армии.

**Ученики рассказывают о характеристиках автомата Калашникова, минах, гранатах, противогазе, дронах, ракетах, роботах и показывают.**

**4. Рефлексия.** Что нового вы сегодня узнали, какие вопросы остались открытыми и какие чувства вызвал у вас урок?

***Слайд***

**Тест**

**1.** Что является высшим проявлением гражданственности?

а) Участие в выборах

б) Служение Родине

в) Уплата налогов

Правильный ответ: б

2.Какой документ определяет основные права и обязанности граждан РФ?

а) Уголовный кодекс

б) Гражданский кодекс

в) Конституция

Правильный ответ: в

3.Как называется любовь к Родине, преданность своему народу, готовность к подвигам?

а) Национализм

б) Патриотизм

в) Космополитизм

Правильный ответ: б

4.Какой возраст считается призывным в России?

а) С 16 до 27 лет

б) С 18 до 27 лет

в) С 20 до 30 лет

Правильный ответ: б

4. Что такое альтернативная гражданская служба?

а) Служба в полиции

б) Работа на государственных предприятиях

в) Особый вид трудовой деятельности вместо военной службы

Правильный ответ: в

5. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ?

а) Министр обороны

б) Председатель правительства

в) Президент

Правильный ответ: в

6.Что такое воинская обязанность?

а) Установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил

б) Добровольное решение граждан служить в армии

в) Профессия военного

Правильный ответ: а

7. Какой срок службы по призыву установлен в России?

а) 1 год

б) 2 года

в) 3 года

Правильный ответ: а

8. Что НЕ является формой реализации долга перед Родиной?

а) Воспитание детей

б) Уклонение от призыва

в) Сохранение культурного наследия Правильный ответ: б

9. Какое качество НЕ относится к понятию «гражданственность»?

а) Ответственность

б) Равнодушие

в) Инициативность

Правильный ответ: б

**Заключение**

**Учитель:** Заканчивая наше занятие, хочу подчеркнуть, что ваше понимание и готовность к исполнению гражданских и военных обязанностей не только определяют вашу личную жизнь, но и формируют будущее нашего общества. Будьте активными гражданами, будьте готовы к защите Отечества и помните, что каждый ваш шаг может стать важным вкладом в наше общее благополучие.

***Слайд***

**Д/З:** Подготовить эссе на тему «Как я могу внести свой вклад в защиту Отечества уже сегодня».

Спасибо за внимание и активное участие в уроке!