**Тематический праздник:**

**«Мы живем в России»**

**Цель**: Закрепить знания детей о России, расширить знания познания о природе, о русской берёзке, о знании нашей столицы – Москве, о городах России, о реках, озёрах, национальном богатстве нашей страны, закрепить символику страны. Развивать творческую активность детей, музыкальный слух, воспитывать любовь к родному краю.

**Задачи**:

1.Формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности:

- к семье, городу, стране;

- к природе родного края;

- к культурному наследию своего города.

2.Воспитание чувства собственного достоинства у ребёнка как представителя своего народа;

3.Воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей;

4.Воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну, край.

**Сценарий праздника.**

**Воспитатель**: Сегодня у нас необычное занятие, сегодня мы с вами примем участие в игре – викторине на тему «Россия – Родина моя». Сегодня вы не просто дети, сегодня вы – знатоки, а игра наша называется «Что? Где? Когда?». Сегодня все вопросы, на которые вам предстоит ответить, будут посвящены нашей Родине, родному краю, стране в которой мы живём.

**Воспитатель**: Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но наша страна для нас – необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина?

**Дети**: Родина – значит родная, как мать и отец. Родина – место, где мы родились, страна, в которой мы живём. Родина у каждого человека одна.

**Воспитатель**: Как называется наша страна?

**Дети**: Наша страна называется Россия. (слайд №1)

**Воспитатель**: Граждане России называются…

**Дети**: Граждане России – россияне.

**Воспитатель**: Столица России? (слайд №2)

**Дети**: Столица России – город Москва.

**Дети**: Президент России – В. В. Путин. (слайд №3)

**Воспитатель**: В каком городе мы живём?

**Дети**: Мы живём в городе Кстово. (слайд №4)

**Воспитатель**: Молодцы! Итак, знатоки, я вижу, готовы к игре.

*Вопрос №1. «Государственные символы».*

**Воспитатель**: Какие государственные символы вы знаете?

**Дети**: Герб, флаг, гимн.

**Воспитатель**: Я предлагаю вам выбрать на экране среди разных флагов российский флаг. Объясните свой выбор. Где можно увидеть российский флаг? (*слайд №5*)

**Дети**: На государственный зданиях, кораблях, самолетах, спортивных соревнованиях.

**Воспитатель**: А теперь найдите наш российский герб среди гербов других стран. Что изображено на нашем гербе? (*слайд №6*)

**Дети**: Золотой двуглавый орёл со скипетром и державой, на щите изображен Георгий Победоносец на коне, он копьем поражает змея.

**Воспитатель**: Сейчас мы с вами о государственных символах России, но существуют не официальные символы России, те символы, называя которые сразу вспоминается родная наша Россия, наш дом, родная улица, наши родители. Какие вы знаете не официальные символы России?

**Дети**: Ромашка, русская береза, радуга. (*слайд №7,8*)

*Вопрос №2. «Литературный».*

**Воспитатель**: А знают ли наши дети стихи о нашей Родине. (Дети рассказывают стихи о Родине).

Родина – слово большое-большое,

Пусть не бывает на свете чудес, 1 ребенок

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес.

В нём умещается ровно полмира,

Мама и папа, соседи, друзья, 2 ребенок

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котёнок и я.

Если скажут слово «родина»,

Сразу в памяти встаёт 3 ребенок

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка – скромница

И ромашковый бугор… 4 ребенок

А другим, наверно, вспомнится

Свой родной у дома двор.

*Вопрос №3. «Главные праздники России».*

**Воспитатель**: В нашей стране есть главные праздники, которые отмечают все граждане России. Отгадайте загадки, чтобы узнать, как называются эти праздники.

Дед Мороз принес подарки,

Их под ёлочку кладет.

Наступил веселый, яркий,

Лучший праздник…

Дети: Новый год.

Чтоб на всей большой Земле

Мир настал для человечества,

Отмечаем в феврале

День…

Дети: Защитника Отечества.

В этот светлый день весны

Дарят женщинам цветы.

А в садах и школах детки

Мамам мастерят поделки!

Дети: Восьмое марта.

Идет парад, гремит салют,

Звучит оркестр там и тут,

Не только прадеды и деды

Встречают славный…

Дети: День Победы.

**Музыкальная пауза: хоровод «Ивана Купала».**

*Вопрос №4. «Народы России».*

Каких народов только нет

В стране великой нашей:

Как пестрый солнечный букет,

Калмыки и чуваши,

Татры, коми и мордва,

Башкиры и буряты –

Всем скажем добрые слова,

Любому будем рады.

**Воспитатель**: Много разных народов живёт в России, каждый народ имеет свою культуру, свой язык. Все народы равны между собой. Давайте вспомним, кто живет в России.

**Дети**: Русские, татары, чуваши, башкиры, мордва, евреи, якуты, украинцы и т.д.

*Вопрос №5. «Пословицы о Родине».*

**Воспитатель**: Русский народ придумал очень много красивых, умных поговорок и пословиц о Родине, её защите, любви к ней, а знают ли знатоки пословицы о Родине? (Дети говорят пословицы о Родине).

Например:

1)Дома и стены помогают.

2)Если дружба велика, будет Родина крепка.

3)Жить – Родине служить.

4)Где родился, там и пригодился.

5)Нет в мире краше Родины нашей.

6)Человек без Родины, что соловей без песни и другие.

*Вопрос №6. «Народные промыслы».*

**Воспитатель**: А теперь предлагаю вам вспомнить изделия декоративно-прикладного искусства российских мастеров.

Если взглянешь на дощечки,

То увидишь чудеса!

Что за славные узоры

Тонко вывела рука!

Посмотрите, конь бежит!

Вся земля вокруг дрожит!

Птицы яркие летают

И кувшинки расцветают!

(Городецкая роспись – *слайд №9*).

Выросла золотая травка на ложке.

Распустился красный цветок на плошке.

(Хохломская роспись – *слайд № 10,11*).

Из глины козлик в яблоках,

Собою хорош, очень пригож.

А вот олень на стройных ногах.

Вся краса у оленя в рогах.

(Дымковская игрушка *– слайд №12*).

Алый, шелковый платочек.

Яркий сарафан в цветочек

Упирается в бока,

А внутри секреты есть:

Может три, а может шесть.

Разрумянилась немножко

Наша русская

(Матрёшка – *слайд №13*).

**Инсценировка песни «Мы весёлые матрёшки».**

*В конце праздника детям предлагается нарисовать запомнившиеся моменты.*